Charles
Delagrave
Quebec
1857.

36

Cet ou
de

IM

NOUVELLE

METHODE

POUR APPRENDRE

BIEN LIRE.

Cet ouvrage qui conduit l'élève de la connaissance des simples lettres de l'Alphabet, à la lecture des mots les plus longs et les plus difficiles, est recommandé par le Bureau Catholique Romain des Examinateurs du District de Québec.

Cinquième édition revue, corrigée et augmentée de l'analyse énonciative,

Par F. E. JUNEAU, Instituteur, E. A.

QUEBEC:

IMPRIMÉE PAR ST. MICHEL ET DARVEAU, POUR LES PROPRIETAIRES, S. HARDY ET L. ROCHETTE.

1856.

Enrégistré conformément à l'Acte du Parlement Provincial, l'an mil-huit-cent-cinquante-six, par SIMEON HARDY et LEON ROCHETTE, au Bureau du Régistraire de la Province du Canada.

A J. B. Meilleur, Ecuyer, M. D.,
Surintendant de l'Education pour le
Canada-Est, &c., &c., &c.

Monsieur,

Je prends la liberté de publier sous vos auspices le petit ouvrage élémentaire de Jean Palairet, avec les améliorations que j'ai crues utiles d'y faire. Je vous le soumets avec d'autant plus de confiance, que le public qui connait votre zèle éclairé pour tout ce qui se rattache aux progrès de l'éducation, sera plus disposé à encourager les efforts que je fais pour parvenir à un but aussi louable.

J'ai l'honneur d'etre,

Monsieur,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

F. E. JUNEAU,

Instituteur.

PROVINCE DU CANADA. }
District de Québec. }

Bureau Catholique Romain des Examinateurs du District de Québec, Bas-Canada.

SEANCE *du* 4 *Mars*, 1851.

Résolu—Que conformément aux pouvoirs à lui conférés, par le Statut 9 Vict. ch. 27, le Bureau des Examinateurs du District de Québec, recommande et approuve un certain ouvrage intitulé: "*Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*," par F. E. JUNEAU, Instituteur.

C. DELAGRAVE,
Secrétaire.

PRÉFACE.

L'Association des Instituteurs du District de Québec, dans une assemblée tenue le six septembre, 1845, ayant approuvé mon projet de donner une nouvelle édition du petit ouvrage élémentaire intitulé, *Nouvelle Méthode pour apprendre à bien lire*, augmentée de l'Analyse énonciative ; et en ayant recommandé l'usage à toutes les écoles primaires, je m'empresse de réaliser cette entreprise. J'aurais bien pu, comme tant d'autres, avoir la vanité de me donner l'air d'émettre de mon fonds, un ouvrage de l'espèce de celui-ci, tandis que je n'aurais fait que coudre ensemble, tant bien que mal, des morceaux pillés de toutes parts ; mais je crois que les sciences feraient beaucoup plus de progrès, si l'on améliorait les bons traités qui existent.

Notre Association a préféré cet ouvrage à tout autre de ce genre, parce que l'expérience a démontré que de très-jeunes élèves peuvent faire des progrès rapides par ce moyen. Ce livre se compose d'une série de petits vocabulaires alphabétiques, formés de mots distingués par le nombre de leurs syllabes ; ce qui donne autant de petits dictionnaires, contenant en général, les expressions les plus

simples et les plus connues de la langue. Chaque vocabulaire est immédiatement suivi de leçons à la portée de l'enfance, n'ayant pas de mots de plus de syllabes que le dictionnaire qui les précède. Un des usages que l'on peut faire de ces dictionnaires, c'est d'exercer les élèves à chercher les mots de leurs leçons, dans le dictionnaire contenant les mots de même nombre de syllabes que celui qu'il leur faut trouver : soit tout simplement pour habituer les enfants à faire usage du dictionnaire, soit aussi afin de leur faire vérifier si les signes qui accompagnent les mots de ces leçons, sont conformes aux explications analytiques, qui sont ajoutées aux mots des vocabulaires. C'est surtout sous le point de vue moral et religieux, que ce petit livre se recommande, par le choix des matières qu'il contient.

Après ces observations il ne me reste plus qu'à recommander à ceux qui adopteront cet ouvrage élémentaire, d'exercer les élèves à reconnaître les signes qui accompagnent les mots qui y sont contenus, suivant les explications qui sont placées ci-dessous.

Explication des signes qui désignent les parties du discours contenues dans les leçons placées à la fin de chacun de ces dictionnaires; et définitions de ces parties du discours.

SIGNES.	DEFINITIONS.
1.....	L'Article annonce la chose,
2.....	le substantif la nomme,
3.....	le pronom la rappèle,
4.....	l'adjectif la qualifie.
5.....	le verbe peint l'événement,
6.....	l'adverbe modifie,
7.....	le nombre calcule,
8.....	la préposition exprime les rapports entre les choses,
9.....	la conjonction lie les parties du discours,
10.....	la particule exprime les affections de l'âme.
*.....	Cet astérisque indique que la lettre n'est qu'euphonique, c'est-à-dire pour le plaisir de l'oreille.

Explication des signes qui accompagnent les mots des dix petits dictionnaires, contenus en cet ouvrage.

s.	Substantif.	*v.*	Verbe.
sm.	Substantif masculin.	*va.*	Verbe actif.
sf.	Substantif féminin.	*vn.*	Verbe neutre,
sing.	Singulier.	*ad.*	Adverbe,
pl.	Pluriel.	*n.*	Nombre.
art.	Article.	*pré*	Préposition.
a.	Adjectif.	*c.*	Conjonction.
am.	Adjectif masculin.	*part.*	Particule.
af.	Adjectif féminin.	*f.*	Féminin.
2. a.	Adjectif masculin et féminin.	*m.*	Masculin.
pro.	Pronom.		

VIII.

AUX ENFANTS.

Près d'une bonne et tendre mère,
Heureux qui passe ses moments !
Enfants, c'est le bonheur sur terre ;
Chérissez toujours vos parents.
Donnez-leur dans votre jeunesse
Des marques d'un sincère amour,
Afin qu'une heureuse vieillesse
Coule pour vous comme un beau jour.

ALPHABET
EN DIFFERENTS CARACTERES.

Lettres Romaines.		*Lettres Italiques.*		*Lettres Gothiques*	
A	a	*A*	*a*	𝔄	𝔞
B	b	*B*	*b*	𝔅	𝔟
C	c	*C*	*c*	ℭ	𝔠
D	d	*D*	*d*	𝔇	𝔡
E	e	*E*	*e*	𝔈	𝔢
F	f	*F*	*f*	𝔉	𝔣
G	g	*G*	*g*	𝔊	𝔤
H	h	*H*	*h*	ℌ	𝔥
I	i	*I*	*i*	ℑ	𝔦
J	j	*J*	*j*	𝔍	𝔧
K	k	*K*	*k*	𝔎	𝔨
L	l	*L*	*l*	𝔏	𝔩
M	m	*M*	*m*	𝔐	𝔪
N	n	*N*	*n*	𝔑	𝔫
O	o	*O*	*o*	𝔒	𝔬
P	p	*P*	*p*	𝔓	𝔭
Q	q	*Q*	*q*	𝔔	𝔮
R	r	*R*	*r*	ℜ	𝔯
S	s	*S*	*s*	𝔖	𝔰
T	t	*T*	*t*	𝔗	𝔱
U	u	*U*	*u*	𝔘	𝔲
V	v	*V*	*v*	𝔙	𝔳
W	w	*W*	*w*	𝔚	𝔴
X	x	*X*	*x*	𝔛	𝔵
Y	y	*Y*	*y*	𝔜	𝔶
Z	z	*Z*	*z*	ℨ	𝔷

Les Voyelles.

a, e, i. o, u, y.

Les Lettres Consonnes.

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.

Les Lettres Doubles.

Æ, Œ, æ, œ, ff, fi, ffi, fl, ffl, &.

Les Voyelles Accentuées.

é ; à, è, ì, ù, ; â, ê, î, ô, û ; ë, ï, ü.

Alphabet dans l'ordre des dictionnaires.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, x, y, z.

Alphabet renversé.

z, y, x, v, u, t, s, r, q, p, o, n, m, l, k, j, i, h, g, f, e, d, c, b, a.

Alphabet mêlé.

j, t, e, o, z, k, u, f, p, a, l, v, g, q, b, m, x, h, r, c, n, y, i, s, d.

Les Chiffres.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

CHAPITRE I.

Syllabes formées de deux lettres.

Ba	bó	bo	bi	bo	bu	by
Ca	—	—	—	co	cu	—
ça	*cé*	*ce*	*ci*	ço.	çu	*cy*
Da	dó	de	di	do	du	dy
Fa	fé	fe	fi	fo	fu	fy
Ga	*gé*	*ge*	*gi*	go	gu	*gy*
Ja	jé	je	—	jo	ju	jy
Ka	ké	ke	ki	ko	ku	ky
La	lé	le	li	lo	lu	ly
Ma	mó	me	mi	mo	mu	my
Na	né	ne	ni	no	nu	ny
Pa	pé	pe	pi	po	pu	py
Ra	ré	re	ri	ro	ru	ry
Sa	sé	se	si	so	su	sy
Ta	té	te	ti	to	tu	ty
Va	vé	ve	vi	vo	vu	vy
Xa	xé	xe	xi	xo	xu	xy
Za	zé	ze	zi	zo	zu	zy

Ab	eb	ib	ob	ub
Ac	ec	ic	oc	uc
Ad	ed	id	od	ud
Af	ef	if	of	uf
Ag	eg	ig	og	ug
Ah	eh	ih	oh	uh
Ak	ek	ik	ok	uk
Al	el	il	ol	ul
Am	em	im	om	um
An	en	in	on	un
Ap	ep	ip	op	up
Ar	er	ir	or	ur
As	es	is	os	us
At	et	it	ot	ut
Ax	ex	ix	ox	ux
Az	ez	iz	oz	uz

CHAPITRE II.

Syllabes formées de trois lettres.

Bla	blé	ble	bli	blo	blu	bly
Cla	clé	cle	cli	clo	clu	cly
Fla	flé	fle	fli	flo	flu	fly
Gla	glé	gle	gli	glo	glu	gly
Pla	plé	ple	pli	plo	plu	ply
Sla	slé	sle	sli	slo	slu	sly
Sma	smé	sme	smi	smo	smu	smy
Bra	bré	bre	bri	bro	bru	bry
Cra	cré	cre	cri	cro	cru	cry
Dra	dré	dre	dri	dro	dru	dry
Fra	fré	fre	fri	fro	fru	fry
Gra	gré	gre	gri	gro	gru	gry
Pra	pré	pre	pri	pro	pru	pry
Tra	tré	tre	tri	tro	tru	try
Vra	vré	vre	vri	vro	vru	vry

Cha	ché	che	chi	cho	chu	chy
Pha	phé	phe	phi	pho	phu	phy
Sha	shé	she	shi	sho	shu	shy
Rha	rhé	rhe	rhi	rho	rhu	rhy
Tha	thé	the	thi	tho	thu	thy
Sca	—	—	—	sco	scu	—
Sça	*scé*	*sce*	*sci*	*sço*	*sçu*	*scy*
Gna	gné	gne	gni	gno	gnu	gny
Gua	gué	gue	gui	guo	—	guy
Qua	qué	que	qui	quo	—	quy
Spa	spé	spe	spi	spo	spu	spy
Sta	sté	ste	sti	sto	stu	sty

CHAPITRE III.

Syllabes de trois lettres.

Bac, dac, fac, mac, nac, pac, rac, sac, tac—bec, fec, mec, nec, pec, rec, sec—bic, dic, fic, mic, nic, pic, ric, sic, tic—boc, loc, moc, roc, soc, toc—duc, ruc, suc.

Bad, cad, fad, gad, had, lad, mad, nad, pad, rad, sad, tad—bed, fed, med, ned, ped, red, sed, ted, ved—bid, fid, lid, mid, nid, rid, sid—bod, cod, dod, mod, rod, sod, tod—bud, rud, sud.

Baf, caf, daf, gaf, laf, maf, naf, raf, taf—bef, cef, def, tef, mef, nef, pef, tef—bif, dif, gif, lif, mif, nif, sif, tif—bof, cof, dof, lof, pof, sof—buf, duf, ruf, tuf.

Bag, cag, dag, fag, lag, mag, nag, sag—beg, deg, leg, meg, reg, seg, teg—big, cig, fig, mig, nig, rig, tig—bog, dog, gog, nog, rog, tog, vog—bug, dug, lug, mug, rug, sug, tug.

Bal, cal, dal, fal, mal, nal, tal—bel, cel, del, fel, mel, nel, tel—bil, cil, dil, fil, gil, mil, nil—bol, col, fol, mol, nol, sol, tol—bul, dul, mul, rul, sul, tul.

Bap, cap, dap, fap, gap, lap, map, nap, sap, tap—bep, cep, dep, fep, gep, hep, lep, mep, rep, sep—bip, cip, dip, gip, hip, mip, nip, sip, vip—bop, cop, dop, fop, gop, hop, lop, mop, nop, rop, sop, top—bup, cup, fup, lup, mup, rup, sup, tup.

Bar, car, dar, far, gar, lar, mar, nar, tar, var—ber, cer, fer, ger, ler, mer, ser, ter—bir, dir, fir, mir, nir, sir, tir—bor, cor, dor, for, lor, mor, nor, sor—bur, cur, lur, mur, sur, tur, vur.

Bat, cat, dat, fat, gat, lat, mat, nat, sat—bet, cet, det, fet, get, met, ret, set—bit, cit, dit, fit, lit, mit, nit, sit, vit—bot, cot, dot, fot, mot, not, pot, rot, sot, tot, vot—but, cut, dut, fut, lut, mut, nut, put, rut, sut, vut.

Bai, cai, dai, fai, gai, hai, lai, mai, nai, rai, sai, tai, vai, xai—bei, cei, dei, fei, gei, hei, lei, mei, nei, pei, rei, sei, tei, vei, xei, zei—boi, coi, doi, foi, goi, joi, loi, roi, soi, toi, voi—bui, cui, dui, fui, hui, lui, mui, rui, sui, tui.

Bau, cau, dau, fau, gau, hau, lau, mau, nau, pau, rau, sau, tau, vau—beu, ceu, deu, feu, geu, heu, jeu, leu, meu, neu, peu, reu, seu, teu, veu, xeu, zeu—bou, cou, dou, fou, gou, hou, lou, mou, nou, rou, tou.

Bam, cam, dam, fam, gam, ham, jam, lam, mam, nam, pam, ram, sam, tam, vam, zam—ban, can, dan, gan, lan, man, nan, pan, ran, san, tan, xan—bem, cem, dem, fem, gem, lem, rem, sem, tem, vem, zem—ben, den, fen, men, pen, ren, sen, ten, zen.

Bim, cim, dim, fim, gim, lim, nim, pim, rim, sim, tim, vim, xim, zim—bin, cin, din, fin, gin, hin, lin, min, nin, pin, rin, sin, tin, vin, xin, zin—bom, dom, fom, gom, lom, nom, som, tom—don, fon, gon, mon, ron, son, ton—bun, tun, dun, fun, mun, run, sun, tun.

Bia, cia, dia, fia, hia, lia, mia, nia, pia, ria, sia, tia, via—bié, cié, dié, fié, lié, mié, nié, pié, rié, sié, vié—bio, cio, dio, fio, gio, lio, mio, nio, pio, vio—biu, ciu, diu, fiu, miu, piu, siu, viu.

CHAPITRE IV.

Monosyllabes de trois Lettres.

N. B.—Les lettres en caractères Italiques ne se prènoncent point

Ail, [*aulx. pl.*] *sm.*	cri, *sm.*	gaz, *sm.*	mon, *a.*
air, *sm.*	cru, *sm.*	git, [*ci*] *vn.*	mot, *sm.*
ais, *sm.*	Dam, *sm.*	glu, *sf.*	mou, *sm.*
ait, (*qu'il.*) *v.*	dès, *pré.*	gré, *sm.*	mou, *molle. a.*
ans, *sm. pl.*	dez, *sm. pl.*	grà, *sm.*	mur, *sm.*
arc, *sm.*	dis, (*je*) *va.*	Ils, *pro. pl.*	Nef, *sf.*
art, *sm.*	dit, (*il*) *va.*	Jar, *sm.*	net, *te. a.*
aux, *art. pl.*	dix, (*disse*) *n.*	jet, *sm.*	nid, *sm.*
Bac, *sm.*	don, *sm.*	jeu, *sm.*	nom, *sm.*
ban, *sm.*	dos, *sm.*	Kan, *s.*	non, *part.*
bas, *sse. a.*	dot, *sf.*	Lac, *sm.*	nos, *a.*
bât, *sm.*	dru, *e. a.*	las, *se. a.*	Pan, *sm.*
bec, *sm.*	duc, *sm.*	les, *art.*	par, *pré.*
bel, *a. m.*	dur, *e. a.*	lin, *sm.*	pas, *sm.*
bis, *ad.*	dus, *a. pl.*	lis, *sm.*	peu, *ad.*
bis, *e. a.*	dut (*il*) *va.*	lit, *sm.*	Que, *c.*
bol, *sm.*	Eau, *sf.*	loi, *sf.*	qui, *pron.*
bon, *ne. a.*	eut, (*il*). *v.*	lot, *sm.*	Ras, *e. a.*
bou, *sm.*	eux, *pro. pl.*	luc, *sm.*	ris, *sm.*
bru, *sf.*	Fat, *sm.*	lui, *pro.*	roi, *sm.*
bus, *a. pl.*	fer, *sm.*	lus, [*je.*] *va.*	Sec, [sèche], *a.*
but, *sm.*	feu, *sm.*	lut, [*il*] *va.*	sel, *sm.*
Cal, *sm.*	fis, (*je.*) *va.*	Mai, *sm.*	son, *a. m.*
cap, *sm.*	fil, *sm.*	mal, *sm.*	sou, *sm.*
car, *conj.*	fit, [*il.*] *va.*	mât, *sm.*	Tan, *sm.*
cas, *sm.*	foi, *sf.*	mer, *sf.*	thé, *sm.*
cep, *sm.*	fol, [*fou*] *a.*	mes, *a. pl.*	ton, *pron.*
cet, *a. m.*	for, *sm.*	met, [*il*] *va.*	Ver, *sm.*
cid, *sm.*	fou, *folle. a.*	mil, *sm.*	vif, *sm.*
col, (*cou*) *sm.*	fus, [*je.*] *v.*	mie, *sf.*	vis, *sf.*
coq, *sm.*	fut, [*il. v.*	mit, [*il*] *va.*	vin, *sm.*
cor, *sm.*	Gat, *sm.*	moi, *pro.*	vol, *sm.*
cou, *sm.*	gai, *e. a.*	mol, (*mou*) *a.*	vue, *sf*

CHAPITRE V.

Syllabes de quatre Lettres.

Blac, clac, flac, glac, plac, slac blad, clad, flad, glad, plad, blag, flag, plag, blal, clal, flal, plal clap, flap, glap, blar, clar, flar, glar, plar, slar, blas, clas, flas, glas, plas, clat, flat, plat, slat.

Blec, clec, cled, fled, pled, glef, plet, fler, plor, blir, blic, clif, gloc, bloc, clog, blut, slup, clef, clof, gluf, plit, plos, slet, brac, crac, fric, broc, trec, brec, prol, trus, frus, psit, stat, plat, slat.

Blai, clai, flai, glai, plai, brai, crai, frai, grai, prai, vrai—blei, flei, grei, prei, vrei—bloi, cloi, floi, gloi, ploi, broi, croi, droi, froi, groi, troi, vroi—brui, drui, frui, grui, prui, vrui, brui, clui, flui, glui, plui.

Blan, clan, flan, glan, plan, bran, cram, cran, dran, fran, gran, pran, tram, tran, vran—bren, clem, dren, flem, glen, gren, pren, trem, tren, vren—blin, clin, glim, glin, plin, brin, crin, drin, frim, frin, grin, prin, trim, trin, vrin, spin—phan, phen, phin.

Blon, clon, flon, glon, plon, plom, bron, crom, dron, fron, gron, prom, pron, tron, phon, spon—blun, clun, flun, plun, brun, crun, drun, prun, trun.

Blau, clau, flau, glau, plau, brau, crau, drau, frau, grau, prau, trau, vrau, spau, stau, psau—bleu, cleu, fleu, gleu, pleu, breu, creu, dreu, freu, greu, preu, treu, vreu, steu, theu, pheu, pseu, sleu—blou, clou, flou, glou, plou, brou, crou, drou, frou, grou, prou, trou, vrou, thou, stou, spou, phou, psou.

Baim, caim, daim, faim, laim, naim, raim, saim, taim—bain, cain, dain, fain, gain, lain, main, nain, pain, rain, sain, tain, vain, xain, zain—beim, ceim, feim, geim, leim, lein, mein, rein, seim, teim—boin, coin, doin, foin, goin, join, loin, moin, poin, roin, foin, toin, voin—bien, cien, dien, fien, gien, lien, mien, rien, sien, tien, vien.

CHAPITRE VI.

Monosyllabes de quatre Lettres.

N. B.—Les lettres en caractères Italiques ne se prononcent point.

Août, *sm.*	bor*d*, *sm.*	cep*s*, *sm. pl.*	clo*s*, *sm.*
aul*x*, *sm. pl.*	bou*s*, (*je*) *vn.*	cerf, *sm.*	clou, *sm.*
Baie, *sf.*	brac, *sm.*	ceu*x*, *pro. pl.*	club, *sm.*
bail, *sm.*	brai, *sm.*	char, *sm.*	coin, *sm.*
bain, *sm.*	bra*s*, *sm.*	cha*s*, *sm.*	cor*s*, *sm. pl.*
banc, *sm.*	bref, *sm.*	cha*t*, *sm.*	cou*p*, *sm.*
ban*s*, *sm.*	brun, *sm.*	chef, *sm.*	cour, *sf.*
bar*d*, *sm.*	brin, *sm.*	cher, *e. a.*	coû*t*, *sm.*
bau*x*, *sm. pl.*	bri*s*, *sm.*	chez, *pr.*	crac, *sm.*
beau, *belle. a.*	broc, *sm.*	choc, *sm.*	cran, *sm.*
bien, *sm.*	brun, *e. a.*	chou, *sm.*	cric, *sm.*
bleu, *e. a.*	bru*t*, *e. a.*	chut ! *part.*	crin, *sm.*
bloc, *sm.*	bui*s*, *sm.*	ciel, *sm.*	cuir, *sm.*
bois, (*boû*)*sm.*	busc, *sm.*	cinq, *n.*	cui*s*, (*tu*) *vn.*
boi*s*, (*boès*) (*tu*)	Camp, *sm.*	clan, *sm.*	cui*t*, (*il*)
boi*t*, (*il*) *va.*	cens, *sm.*	cle*f*, *sf.* (*clé*)	cui*t*, *e. a.*
bon*d*, *sm.*	cen*t*, *sm.*	clin, *sm.*	czar, *sm.*

Daim, *sm.*
dais, *sm,*
dans, *pr.*
dard, *sm.*
dent, *sf.*
deux, *n.*
DIEU, *sm.*
dois, (*tu*) *va.*
doit, (*il*) *va.*
donc, *c.*
dont, *pro.*
dors, (*tu*) *vn.*
dort, (*il*)
doux, *ce. a.*
drap, *sm.*
Eaux, *sf. pl.*
Fais, (*tu*) *va.*
fait, (*il*) *va.*
faix, *sm.*
faon, (*fan*) *sm.*
fard, *sm.*
faut, (*il*) *va. irr.*
faux, *sm.*
feux, *sm. pl.*
fief, *sm.*
fiel, *sm.*
fier, *c. a.*
fils, *sm.*
flan, *sm,*
flot, *sm,*
foin, *sm,*
fois, *sf.*
fond, *sm.*
fort, *e. a.*
four, *sm.*
fret, *sm,*
frit, *e. a.*
froc, *sm.*
frot, *sm.*
frou, *sm.*

Gain, *sm.*
gant, *sm,*
geai, *e. a*
gens, *sm. pl.*
glas, *sm.*
gond, *sm,*
goût, *sm,*
gras, *se. a.*
Grec, *que. a.*
grès, *sm.*
gris, *sm,*
gris, *e. a.*
gros, *se. a.*
guet, *sm.*
Haie, *sf.*
hard, *sm.*
haut, *e. a.*
hier, *ad.*
hoir. *sm.*
hors, *pr.*
houe, *sf.*
houx, *sm.*
huis, *sm.*
huit, *n.*
Jais, *sm.*
jars, *sm.*
Jean, *sm.*
jeun, (à) *ad.*
jeux, *sm. pl.*
joie, *sf.*
jonc, *sm.*
joue, *sf.*
joug, *sm.*
jeur, *sm,*
Juif, *sm,*
Juin, *sm,*
Lacs. *sm. pl.*
laid, *e. a.*
lais. *sm.*
last. *sm.*

laie, *sf.*
lais, *sm.*
lait, *sm.*
Laon, (*lan*) *s.*
laps, *sm.*
lard, *sm.*
lent, *e. a.*
lest, *sm.*
leur, *pro.*
lien, *sm.*
lier, *va.*
lieu, *sm,*
lion, *sm,*
lods, *sm. pl.*
loin, *ad. pr.*
loir, *sm.*
lois, *sf. pl.*
long, *ue. a.*
lord, *sm.*
Lors, *ad.*
lots, *sm. pl.*
loup, *sm.*
luis, [*tu.*] *vn.*
luit, [*il*] *vn.*
luth, *sm.*
lynx, *sm,*
Mail, *sm.*
main, *sf.*
mais, *c.*
marc, *sm.*
Mars, *sm,*
mâts, *sm. pl.*
maux, *sm. pl.*
mets, *sm.*
miel. *sm,*
mien. *ne. a.*
mois. *sm.*
mont, *sm,*
mors, *sm,*
mort, *sf.*

mots, *sm. pl.*
moue, *sf.*
moût, *sm.*
muid, *sm,*
musc, *sm,*
Nain, *e. a. s.*
nais. (*tu*) *vn.*
naît, (*il*) *vn.*
nard, *sm.*
nerf, *sm.*
neuf, *n.*
noir, *e. a.*
noix, *sf.*
nord, *sm.*
nous, *pro.*
nuit, *sf.*
œil, (*euil*) *sm*
œuf, *sm.*
oint, *sm.*
ours, *sm.*
Pain, *sm.*
pair, *sm.*
paix, *sf.*
paon (*pan*) *sm*
parc, *sm.*
pars, (*tu*) *vn.*
part, (*il*)
part, *sf.*
Paul, *sm.*
peau, *sf.*
perd, (*il*) *va.*
pers, *e. a.*
peur, *sf.*
peut, [*il*] *va.*
peux, (*tu*)
pied, *sm.*
pieu, *sm,*
pint, *sm.*
pion, *sm,*
piot, *sm,*

blan, *sm.*	sauf, *pr.*	Tact, *sm.*	Ture. *sm*
blat, *sm.*	saut, *sm.*	taie, *sf.*	Vain, *e. a.*
blie, *sf.*	scel, *sm.*	tain, *sm.*	vair, sm.
bloc, *sm.*	scie, *sf.*	talc, *sm.*	vais, [*je*] *vn.*
blus, *ad.*	seau, *sm.*	tant, *ad.*	vaus, [*tu*] *va.*
bour, *pr.*	sein, *sm.*	taon, [*ton*] *sm.*	vaut, [*il*] *va.*
boux, *sm. pl.*	sens, [*tu*] *va.*	tard, *ad.*	veau, *sm.*
brès, *pr.*	sent, [*il*] *va.*	taux, *sm.*	vend, [*il*] *va.*
brêt, *sm.*	sept, *n.*	tems, *sm.*	vent, *sm.*
bris, [*tu*] *va.*	serf, *ve. a.*	tend, [*il*] *va.*	vers, *pr.*
brit, [*il*] *va.*	sers, [*tu*] *va.*	thon, *sm.*	vert, *e. a.*
brix, *sm.*	sert, [*il*] *va.*	thym, *sm.*	veuf, *sm.*
buis, *ad.*	seul, *e. a.*	tien, *ne a.*	veut, [*il*] *va.*
Quel, *a.*	sien, *ne. a.*	tins, [*tu*] *va.*	veux, [*tu*] *va.*
quoi, *pro.*	soie, *sf.*	tint, [*il*] *va.*	vins, [*tu*] *vn.*
rang, *sm.*	soif, *sf.*	toit, *sm.*	vint, [*il*] *vn.*
rein, *sm.*	soin, *sm.*	tond, [*il*] *va.*	vœu, *sm.*
Rhin, *sm.*	soir, *sm.*	tord, [*il*] *va.*	voie, *sf.*
rien, *sm.*	sois, [*tu*] *v.*	toue, [*il*] *va.*	voir, *va.*
Roch, *sm.*	soit, [*il*] *v.*	tors, *e. a.*	vois, [*tu*] *va.*
rond, *e. a.*	sors, [*tu*] *va.n.*	tort, *sm.*	voit, [*il*] *va.*
roue, *sf.*	sort, [*il*] *va. n.*	tour, *sm.*	voix, *sf.*
roui, *e. a.*	sous, *pr.*	tous, *tes. a. pl.*	vous, *pro.*
roux, *sm.*	stuc, *sm.*	tout, *e. a.*	vrai, *e. a.*
rumb, *sm*	Styx, *sm.*	toux, *sf.*	yeux, *sm. pl.*
Sacs, *sm. pl.*	suie, *sf.*	très, *ad.*	zend, *sm.*
sain, *e. a.*	suif, *sm.*	trin, *e. a.*	zest, *part.*
sang, *sm.*	suis, [*tu*] *va.*	troc, *sm.*	zain, *a.*
sans, *pr.*	suit, [*il*] *va.*	trop, *ad.*	zinc, *sm.*

CHAPITRE VII.

Monosyllabes de Cinq Lettres.

Les Lettres en Caractères Italiques ne se prononcent pas.

Bains, *sm. pl.*
bancs, *sm. pl.*
beaux, *a. pl.*
biais, *sm.*
biens, *sm. pl.*
blanc, *che. a.*
blond, *e. a.*
bœuf, *sm.*
bourg, *sm.*
brout, *sm.*
bruit, sm.
Chair, *sf.*
champ, *sm.*
chant, *sm.*
chaud, *e. a.*
chaux, *sf.*
chien, *sm.*
choir, *vn.*
choux, *sm. pl.*
cieux, *sm. pl.*
clair, *e. a.*
clerc, *sm.*
clous, *sm. pl.*
cœur, *sm.*
coing, *sm.*
corps, *sm.*
coups *sm. pl.*
court, *e. a.*
craie, *sf.*
crois, [*tu*] *va.*
croit, [*il*] *va.*
Deuil, *sm.*
doigt, sm.
droit, *e. a.*
feint, [*il*] *va.*
fends, [*je*] *va.*
flanc, *sm.*
fleur, *sf.*
fonds, *sm.*
fouir, *va.*
frais, *sm.*
franc, *sm.*
frein, *sm.*
froid, *sm.*
front, *sm.*
fruit, *sm.*
Glais, *sm.*
gland, *sm.*
gourd, *e. a.*
grain, *sm.*
grand, *e. a.*
groin, *sm.*
gueux, *euse. a.*
Heurt, *sm.*
*h*oirs, *sm. pl.*
Joint, *sm.*
Ketch, *sm.*
Liard, *sm.*
lieue, *sf.*
lieux, *sm. pl.*
lourd, *e. a.*
Maint, *e. a.*
mieux, *ad.*
nœuf, *sm.*
moins, *ad.*
monts, *sm. pl.*
mords, [*tu*] *va.*
morts, *sf. pl.*
Nerfs, *sm. pl.*
nœud, *sm.*
Œufs, *sm. pl.*
Ouest, *sm.*
Parcs, *sm. pl.*
peaux, *sf. pl.*
peins, [*tu*] *va.*
peint, [*il*] *va.*
pends, [*tu*] *va.*
perds, [*tu*] *va.*
pieds, *sm. pl.*
pieux, *se. a.*
plaid, *sm.*
plaie, *sf.*
plain, *e. a.*
plais, [*tu*] *vn.*
plait, [*il*] *vn.*
plant, *sm.*
plein, *e. a.*
plomb, *sm.*
pluie, *sf.*
poids, *sm.*
poing, *sm. pl.*
point, *part.*
porcs, *sm.*
prend, [*il*] *va.*
preux, *sm.*
puits, *sm.*
Quand, *c.*
quart, *sm.*
quint, *sm.*
Rangs, *sm. pl.*
saint, *e. a.*
seing, *sm.*
seoir, *vn.*
seuil, *sm.*
sœur, *sf.*
sourd, *e. a.*
Teint, *sm.*
tends, [*je*] *va.*
tiens, [*tu*] *va.*
tient, (*il*) *va.*
tiers, *sm.*
tonds, (*je*) *va.*
train, *sm.*
trait, *sm.*
trois, *n.*
tronc, *sm.*
vainc, [*il*] *va.*
vends, [*tu*] *va.*
vieil, *le. a.*
vingt, *n.*
viens, [*tu*] *vn.*
vient, [*il*] *vn.*
vieux, *ille. a.*
vœux, *sm. pl.*

PREMIÈRE LEÇON.

3 10 3 5 9 4 4 2 3 5 1 2 1 2
Il n'y a qu'un seul Dieu; il est le Roi des Rois
9 1 4-2 1 4-2
et le Saint des Saints.

2 5 6 4 9 3 3 5 4 1 2 1
Dieu est si bon qu'il me fait tous les jours du
2 3 5 8 3 2 3 9 3 5 8 3 3 10
bien; je tiens de lui tout ce que j'ai; sans lui je ne
5 2 3 5 2 3 9 3 5 9 3 9 3 5
puis rien; il sait tout ce que je dis et ce que je fais,
9 3 5 1 2 8 4 2
et il voit le fond de mon cœur.

8 8 3 1 2 5 6 9 2
Près de lui, les Rois sont moins que rien.

4 2 5 5 2 3 9 3 5 8 4 9
Ses mains ont fait tout ce que je vois de beau et
8 4 8 4 2 2 5 4 8 4 4 2
de bon; en un mot, tout est plein de son saint nom.

10 5 10 8 2 9 5 1 2 9 3
Ne fais point de mal, mais fais du bien, car qui
5 1 2 5 8 2 9 3 5 1 2 10 5
fait le bien, plaît à Dieu, et qui fait le mal ne craint
10 2
pas Dieu.

9 3 5 1 2 5 2 8 4 2 6 2
Quand tu fais le mal, fais choix d'un lieu où Dieu
10 5 10 3 5 9 5 3 3 9 3 5
ne peut pas te voir, et fais y ce que tu veux.

10 5 10 8 2 1 2 9 * 3 5 8 3 9
Ne fais point de cas du mal que l'on dit de toi, et
5 8 4 2 2 3 9 3 5
fais de bon cœur tout ce que tu dois.

DEUXIÈME LEÇON.

5 3 8 8 3 3 5 1 2 9 6 8
Tiens-toi près de ceux qui font le bien, et loin de
3 3 5 1 2 9 3 6 10 5 10 4 8
ceux qui font le mal; car ceux-ci ne sont pas bons à

5 9 10 5 10 4 8 5 1 4 2 8
voir: mais ne sois point las de voir les bons chez t
1 2 10 5 2 3 5 4 2 9
Le jeu ne vaut rien ; je plains ces gens que l'
5 4 1 2 1 2 3 5 1 2 1 2
voit tous les jours au jeu, ils font du jour la nuit
8 1 2 1 2
de la nuit le jour.
9 3 5 3 5 6 8 8 3 3 3
Quand on perd, on est tout hors de soi, on se se
1 2 6 8 2 3 3 5 8 4 2 3
le cœur tout en feu; on le voit à nos yeux; on
5 6 3 9 * 3 5 10 3 9 * 3 5 3 5
sait plus ce que l'on dit ni ce que l'on fait; ce so
6 1 4 2 1 2
là les beaux fruits du jeu.
1 2 5 8 1 2 9 3 5 4
Le blé croit dans les champs; quand il est mûr
3 5 6 3 3 5 9 * 3 3 5 1 2
le bat, puis on le mout, et l'on en fait du pain.
2 9 * 3 5 4 1 2 5 1 2 8 4 2
vin que l'on boit tous les jours est le jus d'un fru
3 5 6 4 9 4 2 9 3 5 6 4
qui est plus gros qu'un pois, et qui est très-beau
5 9 6 4 1 2 1 2 5 2 9
voir et fort bon au goût. Le vin fait mal quand
3 5 6 9 3 5 1 2 9 3 3
en boit trop, mais il fait du bien quand on en b
6
peu.

TROISIÈME LEÇON.

1 2 4 10 3 5 10 3 10 3 5 9
L'air fier ne nous sied point, on ne le voit qu'
3 3 1 2 5 4
ceux dont le cœur est tel.
3 10 5 9 9 3 5 4 2 4 4 9 4
On ne plaît que quand on a un air gai, doux et bo

3 10 5 10 2 3 9 * 3 5 9 3 9
On ne fait pas tout ce que l'on veut, mais ce que
3 5
on peut.
4 2 3 5 7 9 3 3 5 8 4 2
Un don en vaut deux quand on le fait de son chef;
3 5 7 9 3 3 5 8 4 2
en vaut cent quand on le fait de bon cœur.
3 10 3 5 10 8 2 6 5 3 10 5 8 1 2
Il n'y a pas de cœur bien fait qui ne soit pour la paix.
3 10 5 10 6 8 3 9 * 3 5 9 8 3
On ne plait pas tant par ce que l'on dit que par ce
9 * 3 5
ne l'on fait.
5 8 4 2 2 3 9 3 5
Fais de bon cœur tout ce que tu fais.
5 3 10 3 5 2 1 2 5 4 2
Où il n'y a rien le Roi perd ses droits.
5 1 2 4 9 3 5
Prends le temps tel qu'il vient.
6 3 5 8 2 9 6 3 3 5
Plus on a de biens et plus on en veut.
4 4 2 5 1 2 8 2 8 3 3
Tous nos biens sont des dons de Dieu ; de lui on
5 2 3 9 * 3 5
tient tout ce que l'on a.

QUATRIÈME LEÇON.

1 2 10 5 2 9 8 3 3 10 5 10
La mort ne fait peur qu'à ceux qui ne sont pas
4 8 3 5 9 3 5 6 3 10 3 5
prêts à la voir. Quand on vit bien on ne la craint
10
point.
2 3 3 5 10 5 10 2
Tout ce qui luit n'est pas or.
4 4 5 1 2 10 8 1 4 3 5 1 4
Un tel a du bien ; oh ! pour le sûr il a du bon

2 3 10 5 6 8 2 3 10 5 6 8 4 2
sens. Il n'a plus de bien : il n'a plus de bon sen
3 10 5 6 9 4 4 9 4 2 9 4 4
ce n'est plus qu'un gueux, qu'un sot, qu'un frau
2 3 5 3 9 3 5 4 1 2
sot. C'est ce qu'on voit tous les jours.

6 5 4 6 8 2 4 6 3 3 5 1 2
Mieux vaut un peu de pain sec où il y a la pai
9 8 4 2 8 4 2 6 3 10 3 5 10
que de bons mêts en un lieu où on ne la voit poin
5 2 8 4 2 8 3 3 10 3 5 10
Fais part de tes biens à ceux qui n'en ont pont.
10 3 5 10 6 9 3 10 5 8 1 2 9
Ne te fais pas plus que tu n'est près du Roi, et
3 5 10 1 2 1 4-2
te tiens point au lieu des grands.
10 5 10 8 2 1 2
Ne dis pas de mal du Roi.
1 2 1 2 5 8 1 2 8 2
Le cœur du Roi est en la main de Dieu.

CHAPITRE VIII.

Mots de deux syllabes.

bé, *sm.*	â gé, *e. a.*	al lant, *c. a.*	ap pel, *sm.*
cès, *sm*	a gent, *sm.*	al ler, *vn.*	ap pert, [*il*] *vn irr.*
ject, *c. a.*	a gir, *vn.*	al laient [*ils*]	ap prêt, *sm.*
ois, *sm.*	ag nat, *sm.*	a loi, *sm.*	ap point, *sm.*
ord, *sm.*	a gneau, *sm.*	a lors, *ad.*	ap pui, *sm.*
ri, *sm.*	a grès, *sm. pl.*	al tier, *c. a.*	â pre, 2 *a.*
sent, *c. a.*	ai de, *sm.*	a mant, *c. a.*	a près, *pr.*
sous, *oute a.*	ai dé, *e. a.*	a mas, *s. m.*	ap te, 2 *a.*
s trait, *c. a.*	ai dent, [*ils*] *va.*	am bi, *sm.*	a queux, *sc. a.*
s trus, *c. a.*	ai de, *sf.*	am ble, *s.*	a rack, *sm.*
ous, *sm.*	ai der, *va.*	am bleur, *sm.*	ar bre, *sm.*
cent, *sm.*	a ieul, *sm.*	am bre, *sm.*	ar che, *sf.*
cès, *sm.*	ai gle, *sm.*	â me, *sf.*	ar chet, *sm.*
cord, *sm.*	ai gre, 2 *a.*	a mi, *e. s.*	ar çon, *sm.*
croc, *sm.*	ai greur, *sf.*	a mer, *ère. a.*	ardent, *e. a.*
cru, *e. a.*	ai gri, *e. a,*	a mour, *sm.*	ar deur *sf.*
cueil, *sm.*	ai gu, *e. a.*	am ple, 2 *a.*	ar gent, *sm.*
cul, *sm.*	ai le, *sf.*	an che, *sf.*	ar me, *sf.*
chat, *sm.*	ail leurs, *ad.*	an chois, *sm.*	ar mé, *e. a.*
che, *sf.*	ai mant, *c. a.*	an cien, *ne. a.*	ar ment, [*ils*] *va.*
quis, *e. a.*	ai me, [*il*] *va.*	an cre, *sf.*	ar mer, *va.*
quit, *sm.*	ai mé, *e. a.*	an dain, *sm.*	ar met, *sm.*
cre, *sm.*	ai ment, [*ils*] *va*	â ne, *sse. s.*	ar mon, *sm.*
cre, 2 *a.*	ai mer, *va.*	an ge, *sm.*	ar pent, *sm.*
te, *sm.*	ai mes, [*tu*] *va.*	an gle, *sm.*	ar quer, *va.*
teur, *trice. s.*	ai mez, *va.*	a nis, *sm.*	ar rêt, *sm.*
tif, *ive a.*	ai maient, [*ils*]	an neau, *sm.*	ar rhes, *sf. pl.*
dieu, *sm.*	ai mais, [*tu*[	an née, *sf.*	as pect, *sm.*
joint, *sm.*	ai mait,]*il*]	â non, sm.	as pic, *sm.*
mis, *e. a.*	ai mons, [*nous*]	an se, *sf.*	as saut, *sm.*
dos, *sm.*	aî né, *e. a.*	an tre, *sm.*	as seoir, *va.*
droit, *e. a.*	ain si, *c.*	a pi, *sm.*	as sez, *ad.*
front, *sm.*	ai rain, *sm.*	a plonb, *sm,*	as sied, [*il*] *va.*
fût, *sm.*	ai sé, *e. a.*	ap pas, *sm. pl.*	as sis, *e. a.*
în, *c.*	al gué, *sf.*	ap pât, *sm.*	asth me, *sm.*
ga, *sm.*	a lun, *sm.*	ap peau, *sm.*	at las, *sm.*

a tour, *sm.*
a tout, *sm.*
â tre, *sm.*
at tient, [*il*] *va*
at trait, *sm.*
a val, *sm.*
a vant, *pr.*
au bain, *sm.*
au be, *sf.*
au bier, *sm.*
au cun, *c. a.*
a vec, *pr.*
a veins, [*tu*] *va*
a veint, [*il*] *va*
a veu, *sm.*
au ge, *sf.*
aug ment, *sm.*
a vis, *sm.*
au ne, *sf.*
a voir, *va.*
au près, *pr.*
a vril, *sm.*
aus si *c.*
aus tral, *c. a.*
a xe, *sm.*
a zur, *sm.*
Ba bil *sm.*
bâ cler, *va.*
ba daud, *sm.*
ba din, *c. a.*
bâ fre, *sf.*
ba gue, *sf.*
ba hut, *sm.*
bai gner, *va.*
bai gneur, *sm.*
bâil ler, *va.*
bail leul, *sm.*
bail li, *sm.*

bâil lon, *sm.*
bai ser, *va.*
bais ser, *va.*
ba lai, *sm.*
bal con, *sm.*
bal le, *sf.*
bal let, *sm.*
lal lon, *sm.*
ba lin, *sm.*
bal zan, *a.*
bam bou, *sm.*
ba nal, *c. a.*
ban der, *va.*
ban deau, *sm.*
ban dit, *sm.*
ban que, *sf.*
ban quet, *sm.*
bar be, *sf.*
bar beau, *sm.*
bar bet, *te. a.*
bar bier, *sm.*
bar bon, *sm.*
bar deau, *sm.*
ba ril, *sm.*
bar re, *sf.*
bar reau, *sm.*
ba sin, *sm.*
bas que, *sf.*
bas sin, *sm.*
bas tion, *sm.*
bau bi, *sm.*
ba teau, *sm.*
bâ tir, *va.*
bâ ton, *sm.*
bat teur, *sm.*
bat tre, *va.*
ba vard, *c. a.*
ba ve, *sf.*

báu det, *sm.*
bau ge, *sf.*
beau pré, *sm.*
beau té, *sf.*
bê che, *sf.*
be deau, *sm.*
bef froi, *sm.*
bè gue, 2 *a.*
bei ge, *sf.*
bei gnet, *sm.*
bê lant, *e, a.*
bê ler, *vn.*
bé lier, *sm.*
bel le, *af.*
bé ni, *e. a.*
bé nin, *nigne. a*
ber cail, *sm.*
bé tail, *sm.*
bê te, *sf.*
beur re, *sm.*
bi ble, *sf.*
bi che, *sf.*
bi chet, *sm.*
bi det, *sm.*
bien fait,
bien tôt, *ad.*
bif fer, *va.*
bi got, *sm.*
bi lan, *sm.*
bi le, *sf.*
bi lard. *sm.*
bi let, *sm.*
bi lion, *sm.*
bil lot, *sm.*
bi nard, *sm.*
bi net, *sm.*
bi jou, *sm.*
bi jon, *sm.*

bis cuit, *sm.*
bi seau, *sm.*
bis muth, *sm.*
bis que, *sf.*
bi sac, *sm.*
bi tord, *sm.*
bla fard, *e. a.*
blai reau, *sm.*
blâ mer, *va.*
blan chet, *sm.*
blan cheur, *sf.*
blan chir, *va.*
bla sé, *e. a.*
bla son, *sm.*
blê mir, *vn.*
bles ser, *va.*
blo quer, *va.*
blou se, *sf.*
blu et, *sm.*
blu teau, *sm.*
bo cal, *sm.*
bo card, *sm.*
boî ard, *sm.*
boi re, *va.*
bois seau, *sm.*
boî te, *sf.*
boi teux, *sm.*
boî tier, *sm.*
bom be, *sf.*
bon de, *sf.*
bon dir, *vn.*
bon don, *sm.*
bon heur, *sm.*
bon net, *sm.*
bon té, *sf.*
bor der, *va.*
bo tor, *sm.*
bo trie, *sf.*

bis cuit, *sm.*
bi seau, *sm.*
bis muth, *sm.*
bis que, *sf.*
bi sac, *sm.*
bi tord, *sm.*
bla fard, *e. a.*
blai reau, *sm.*
blâ mer, *va.*
blan chet, *sm.*
blan cheur, *sf.*
blan chir, *va.*
bla sé, *e. a.*
bla son, *sm.*
blê mir, *vn.*
ables ser, *va.*
blo quer, *va.*
blou se, *sf.*
blu et, *sm.*
blu teau, *sm.*
bo cal, *sm.*
bo card, *sm.*
boî ard, *sm.*
boi re, *va.*
bois seau, *sm.*
boî te, *sf.*
boi teux, *sm.*
boî tier, *sm.*
bom be, *sf.*
bon de, *sf.*
bon dir, *vn.*
bon don, *sm.*
bon heur, *sm.*
bon net, *sm.*
bon té, *sf.*
bor der, *va.*
bo tor, *sm.*
bo trie, *sf.*

ne, *sf.*
quet, *sm.*
su, *e. a.*
te, *sf.*
ter, *va.*
caut, *sm.*
che, *sf.*
chon, *sm.*
cle, *sf.*
cler, *va.*
deur, *euse. a.*
din, *sm.*
doir, *sm.*
fer, *va.*
fir, *va.*
fon, *sm.*
geoir, *sm.*
gran, *sm.*
lant, *e. a.*
lir, *vn.*
lait, [*il*] *vn.*
lon, *sm.*
leau, *sm.*
let, *sm.*
lin, *sm.*
quet, *sm.*
bier, *sm.*
don, *sm.*
geois, *sm.*
ru, *e. a.*
lard, *sm.*
card, *sm.*
bis, *sf.*
che, *sf.*
vet, *sm.*
de, *sf.*
que, *sf.*
fe, *sf.*
lant, *e. a.*

bron ze, *sm.*
brouil lard, *sm.*
brû lant, *e. a.*
brû lot, *sm.*
brus que, 2. *a.*
bru tal, *e. a.*
bû che, *sf.*
buf fet, *sm.*
bul le, *sf.*
bu reau, *sm.*
Câ ble, *sm.*
ca brer, *vn.*
ca cher, *va.*
ca chot, *sm.*
ca deau, *sm.*
ca det, *e. a.*
ca duc, *que a.*
ca got, *e. a.*
cail ler, *vn.*
cail lou, *sm.*
cal cul, *sm.*
câ lin, *sm.*
ca non, *sm.*
cap tif, *ive. a.*
car pe, *sf.*
ca veau, *sm.*
cé ans, *ad.*
ce ci, *pro.*
cè dent, [*ils*]
cé der, *va.*
cè dre, *sm.*
ce la, *pro.*
ce lui, *pro.*
cen dre, *sf.*
cê ne, *sf.*
cha meau, *sm.*
chan ce, *sf.*
chan cre, *sm.*
chan gent, [*ils*] *va.*

chan geais, [*tu*] *va.*
chan geait, [*il*]
chan geaient, [*ils*]
chan té, *e, a.*
chan teau, *sm.*
cha pe, *sf.*
cha peau, *sm.*
cha pon, *sm.*
char ger, *va.*
char roi, *sm.*
chas sis, *sm.*
châ teau, *sm.*
che min, *sm.*
ché ri, *e. a.*
che vaux, [*pl*] *sm.*
chi gnon, *sm.*
choi sir, *va.*
cho quer, *va.*
cin tre, *sm.*
ci ron, *sm.*
ci seau, *sm.*
ci ter, *va.*
ci tron, *sm.*
clai ron, *sm.*
co cher, *sm.*
co chon, *sm.*
col let, *sm.*
com me, *c.*
com mis, *sm.*
com mun, *e. a.*
comp te, *sm.*
comp tent, [*ils*] *va.*
comp tais, [*tu*]
comp tait, [*il*]
con fus, *e. a.*
con gé, *sm.*
con grès, *sm.*
con seil, *sm.*
con traint, *e. a.*

eo quin, *sm.*
cor don, *sm.*
cou chant, *sm.*
cou pant. *e. a.*
cou rent, [*ils*] [*va*]
cour taud, *sm.*
cou teau, *sm.*
cra choir, *sm.*
cra paud, *sm.*
cueil lir, *va.*
cui vre, *sm.*
cû ré, *sm.*
cu ve, *sf.*
cu veau, *sm.*
cy cle, *sm.*
cy gne, *sm.*
cy près, *sm.*
Dai gner, *va.*
da lot, *sm.*
da mas, *sm.*
dan ger, *sm.*
dan ser, *va.*
dar der, *va.*
da tif, *sm.*
dau be *sf.*
dau phin, *sm.*
dé bat, *sm.*
dé bit, *sm.*
de bout, *ad.*
dé bris, *sm.*
dé but, *sm.*
dé cent, *e. a.*
dé cès, *sm.*
dé chet, *sm.*
dé clin, *sm.*
dé cours, *sm.*
det te, *sf.*
de vis, *sm.*
deu ve, *sf.*

dé cret, *sm.*
des sus, *ad.*
de dans, *ad.*
dé faut, *sm.*
de vin, *sm.*
dé vot, *e. a.*
dia cre, *sm.*
dic ter, *va.*
di gne, 2 *a.*
din de, *sf.*
dî ner, *vn.*
dis cours, *sm.*
dis cret, *ète. a.*
dis pos, *sm.*
dis que, *sm.*
dis trait, *e. a.*
di viu, *e. a.*
doc teur, *sm.*
don jon, *sm.*
domp ter, *va.*
don ner, *va.*
dor mir, *vn.*
dor maient [*ils*]
do se, *sf.*
dou ble, 2 *a.*
dou blé, *e. a.*
dou ze, *nom.*
drag me, *sf.*
dra gon, *sm.*
dra gue, *sf.*
dra peau, *sm.*
dres ser, *va.*
dro gue, *sf.*
droi te, *af.*
drô le, 2 *a.*
du cal, *e. a.*
du cait, *sm.*
du el, *sm.*
du re, *af.*

du pe, *sf.*
du rant, *pr.*
du vet, *sm.*
E cart, *sm.*
é chec, *sm.*
é cho, *sm.*
é choir, *va.*
é chu, *e. a.*
é clair, *sm.*
é clat, *sm.*
é clos, *e. a.*
é cot, *sm.*
é cran, *sm.*
é crit, *sm.*
écrou, *sm.*
é cru, *e. a.*
é cueil. *sm.*
ef fet, *sm.*
ef fort, *sm.*
ef froi, *sm.*
é gal. *e. a.*
é gard, *sm.*
é goût, *sm.*
é lans, *sm. pl.*
é lu, *e. a.*
é mail, *sm.*
em ploi, *sm.*
em pois, *sm.*
em preint, *il va.*
em prunt, *sm.*
en can. *sm.*
en ceint, *e. a.*
en cens, *sm.*
en clin, *e. a.*
en clos, *sm.*
en cre, *sf.*
en droit, *sm.*
en duit, *sm.*
en fant, *sm.*

en fer, *sm.*
en fin, *c.*
en flé, *e. a.*
en flent, [*ils*]
en fler, *va.*
en fouir, *va.*
en gin, *sm.*
en grais, *sm.*
en jeu, *sm.*
en joint, *e. a.*
en nui, *sm.*
en quis, *e. a.*
en te, *sf.*
en té, *e. a.*
en ter,, *va.*
en tier, *e. a.*
en trant, *e. a.*
en tre, *pr.*
en trent, [*ils*]
en trer, *vn.*
en vers, *pr.*
en voi, *sm.*
é pais. *e. a.*
é pars, *e. a.*
é pi, *sm.*
é pier, *va.*
é pieu, *sm.*
é poux, *sm.*
é pris, *e. a.*
è re, *sf.*
er rant, *e. a.*
er rer, *va.*
er reur, *sf.*
es croc, *sm.*
es pion, *sm.*
es poir, *sm.*
es pars, *sm.*
es part, *sm.*
es saim, *sm.*

en fer, *sm.*
en fin, *c.*
en flé, *e. a.*
en flent, [*ils*]
en fler, *va.*
en fouir, *va.*
en gin, *sm.*
en grais, *sm.*
en jeu, *sm.*
en joint, *e. a.*
en nui, *sm.*
en quis, *e. a.*
en te, *sf.*
en té, *e. a.*
en ter,, *va.*
en tier, *e. a.*
en trant, *e. a.*
en tre, *pr.*
en trent, [*ils*]
en trer, *vn.*
en vers, *pr.*
en voi, *sm.*
é pais, *e. a.*
é pars, *e. a.*
é pi, *sm.*
é pier, *va.*
é pieu, *sm.*
é poux, *sm.*
é pris, *e. a.*
è re, *sf.*
er rant, *e. a.*
er rer, *va.*
er reur, *sf.*
es croc, *sm.*
es pion, *sm.*
es poir, *sm.*
es pars, *sm.*
es part, *sm.*
es saim, *sm.*

prit, *sm.*
quif, *sm.*
sai, *sm.*
sieu, *sm.*
sor, *sm.*
toc, *sm.*
tai, *sm.*
tal, *sm.*
tang, *sm.*
tat, *sm.*
tau, *sm.*
taux, *sm. pl.*
té, *sm.*
tends, (*tu*) *va.*
tre, *vn.*
treint, *e. a.*
troit, *e. a.*
tui, *sm.*
veil, *sm.*
vier, *sm.*
act, *e. a.*
cès, *sm.*
clu, *e. a.*
empt, *e. a.*
il, *sm.*
pert, *e. a.*
ploit, *sm.*
près, *sm.*
quis, *e. a.*
trait, *sm.*
a ble, *sf.*
ce, *sf.*
ché, *e. a.*
cher, *va.*
cheux, *se, a.*
çon, *sf.*
c teur, *sm.*
de, 2 *a.*

fa deur, *sf.*
fa got, *sm.*
fail li, *e. a.*
fail lir, *vn.*
faî ne, *sf.*
fai re, *va.*
fai san, *sm.*
fais ceau, *sm.*
faî te, *sm.*
fal loir, *vn.*
fa meux, *se, a.*
fa nal, *sm.*
fan ner, *va.*
fan ge, *sf.*
fan geux, *se, a.*
fa non, *sm.*
fa quin, *sm.*
far ce, *sf.*
far cin, *sm.*
far dé, *e, a.*
fas te, *sm.*
fa tal, *e, a.*
fau cher, *va.*
fau con, *sm.*
fau teuil, *sm.*
fau tif, *ive, a.*
fau ve, 2. *a,*
fei gnent, (*ils*)
fei gnez, (*vous*)
fei gnait, (*il*)
fein dre, *va.*
fein te, *sf.*
fê le, *sf.*
fé lon, *ne, a.*
fen dant, *sm.*
fen dre, *va.*
fen du, *e, a.*
fe nil, *sm.*

fer me, 2. *a.*
fer ment, (*ils*)
fer maient, (*ils*)
fer mer, *va.*
fer vent, *e, a.*
fes ser, *va.*
fes tin, *sm.*
fê te, *sf.*
fê ter, *va.*
fé tu, *sm.*
fê ve, *sf.*
feuil le, *sf.*
feu tre, *sm.*
fi bre, *sf.*
fi che, *sf.*
fic tif, *ve, a.*
fier té, *sf.*
fi fre, *sm.*
fi ger, *va.*
fi gue, *sf.*
fi ler, *va.*
fi let, *sm.*
fil le, *sf.*
fi nal, *e, a.*
fis cal, *e, a,*
fla con, *sm.*
flam beau, *sm.*
flam me, *sf.*
flan quer, *va.*
flas que, 2. *a.*
flat té, *e, a.*
flat teur, *euse, s.*
flé au, *sm.*
flè che, *sf.*
fleg me, *sm.*
flé trir, *va.*
fleu ri, *e, a.*
fleu ve, *sm.*

flot tant, *e, a.*
flû te, *sf.*
fai ble, 2, *a.*
foi son, *sf.*
fon cé, *e, a.*
fon der, *va.*
fon du, *e, a.*
fon te, *sf.*
fo rain, *e, a.*
for çat, *sm.*
forcé, *e, a.*
fo rêt, *sf.*
for fait, *sm.*
for ge, *sf.*
for mat, *sm.*
for me, *sf.*
for ment, (*ils*)
for mait, (*il*) *va.*
for maient, (*ils*)
fou dre, *sm. et sf*
fou gue, *sf.*
fouil ler, *va.*
fou lon, *sm.*
four be, 2, *a.*
four che, *sf.*
four mi, *sf.*
four neau, *sm.*
fra cas, *sm.*
frag ment, *sm.*
frai cheur, *sf.*
fran chir, *va.*
frap per, *va.*
frê ne, *sm.*
fré quent, *e, a.*
frè re, *sm.*
fri and, *e, a.*
frot ter, *va.*
fro ment, *sm.*

fu mée, *sf.*
fu mier, *sm.*
fu reur, *sf.*
fu té, *e, a.*
fu tur, *e, a.*
Gâ chis, *sm.*
ga ge, *sm.*
ga gner, *va.*
gail lard, *e, a.*
ga lant, *e, a.*
ga lon, *sm.*
ga lop, *sm.*
ga rant, *sm.*
gar çon, *sm.*
gar de, *sf.*
gar nir, *va.*
gâ teau, *sm.*
gau che, 2, *a.*
gau fre, *sf.*
gâ ze, *sm.*
ga zon, *sm.*
gé ant, *e, a.*
ga gnait, (*il*) *va.*
gein dre, *vn.*
ge lée. *sf.*
gê nant, *e, a.*
ge nêt, *sm.*
ge nou, *sm.*
gen til, *le, a.*
ger be, *sf.*
ger cer, *va.*
ger me, *sm.*
gi bier, *sm.*
gi got, *sm.*
gi ron, *sm.*
gla çon, *sm.*
glai ve, *sm.*
gla ner, *va.*
glè be, *sf.*
glis ser, *vn.*
glo be, *sm.*
gloi re, *sf.*
glu ant, *e, a.*
gno me, *sm.*
gno mon, *sm.*
goin fre, *sm.*
goî tre, *sm.*
gom meux, *se, a*
go bet, *sm.*
go ret, *sm.*
gor ge, *sf.*
gou dron, *sm.*
gou jat, *sm*
gour din, *sm.*
gour mand, *e, a.*
gous se, *sf.*
goû ter, *va.*
grâ ce, *sf.*
gra din, *sm.*
gran deur, *sf.*
grap pin, *sm.*
gra tin, *sm.*
grat toir, *sm.*
gra vir, *vn.*
gra vois, *sm.*
gré er, *va.*
gré geois, *am.*
grê le, *sf.*
grè ve, *sf.*
gri ef, *sm.*
gril ler, *va.*
grim per, *vn.*
gri ser, *va.*
gros seur, *sf.*
grouil ler, *va.*
gru au, *sm.*
guê pe, *sf.*
gué ret, *sm.*
guer re, *sf.*
guê tre, *sf.*
gui chet, *sm.*
gui de, *sm.*
guin dant, *sm.*
gyp sé, *e, a.*
gyp seux, *se, a.*
Ha bit, *sm.*
(*) 'ha che, *sf.*
'ha chis, *sm.*
'ha gard, *e. a.*
'hail lon, *sm.*
'hai ne, *sf.*
'ha ïr, *va.*
'hai re, *sf.*
'hâ le, *sm.*
'hâ ler, *va.*
'hal te, *sf.*
'ha mac, *sm.*
'ha meau, *sm.*
'han che, *sf.*
'han gar, *sm.*
'han ter, *va.*
'ha ras, *sm.*
'har des, *sf.*
'har di, *e. a.*
'ha reng, *sm.*
'har nais, *sm.*
'ha ro, *sm.*
'har pe, *sf.*
'ha sard, *sm.*
'hâ te, *sf.*
'hâ tif, *ve. a.*
'hau ban, *sm.*
'hâ vre, *sm.*
'hau tain, *e. a.*
'haut bois, *sm.*
'hau teur, *sf.*
hé las, ! *part.*
hé ler, *va.*
'hen nir, *vn.*
'hé raut, *sm.*
her be, *sf.*
her bier, *sm.*
'hè re, *sm.*
'hé ron, *sm.*
'hé ros, *sm.*
'her se, *sf.*
'hê tre, *sm.*
heu re, *sf.*
heu reux, *se. a.*
'heur ter, *va.*
'hi bou, *sm.*
'hi deux, *se. a.*
'his ser, *va.*
hi ver, *sm.*
'ho chet, *sm.*
'ho mard, *sm.*
hom bre, *sm.*
hom me, *sm.*
'hon gre, *am.*
hon neur, *sm.*

(*) Cette marque (') est devant une H pour marquer quelle est aspirée.

hon ni, *e. a.*	ins truit, *e. a,*	jo yeux, *se, a.*	lar me, *sf.*	
hon te, *sf.*	in trus, *e. a.*	ju bé, *sm.*	lar ron, *sm.*	
hon teux, *se. a.*	i ris, *sm.*	ju ché, *e. a.*	las cif, *ive, a.*	
ho quet, *sm.*	is sue, *sf.*	ju ge, *sm.*	las ser, *va.*	
hor de, *sf.*	isth me, *sm.*	ju lep, *sm,*	lat tis, *sm.*	
or mis, pr.	i vre, 2, *a.*	ju meau, *sm.*	la ver, *va.*	
or reur, *sf.*	Ja ble, *sm.*	ju ment, *sf.*	lé cher, *va.*	
ô te, *sm.*	ja bot, *sm.*	ju pon, *sm.*	le çon, *sf.*	
ô tel, *sm.*	ja cent, *e. a.*	ju rat, *sm.*	lecteur, *trice, s.*	
ot te, *sf.*	ja dis, *ad.*	ju rer, *va.*	lé gal, *e. a.*	
ou blon, *sm.*	ja lon, *sm.*	jus te, 2, *a.*	lé gat, *sm.*	
ous sard, *sm.*	ja loux, *se, a.*	Ker mès, *sm.*	lè ge, 2, *a.*	
u che, *sf.*	ja mais, *ad.*	La beur, *sm.*	lé ger, *e. a.*	
ui le, *sf.*	jam be, *sf.*	la bour, *sm.*	lé guer, *va.*	
u main, *e. a.*	jam bon, *sm.*	la cer, *va.*	len teur, *sf.*	
um ble, 2. *a.*	jar din, *sm.*	lâ che, 2, *a.*	lè pre, *sf.*	
u meur, *sf.*	jar gon, *sm.*	la dre, 2, *a.*	lé ser, *va.*	
u ne, *sf.*	jar re, *sf.*	laî che, *sf.*	les te, 2, *a.*	
ur ler, *vn.*	jar ret, *sm.*	lai de, *af.*	les ter, *va.*	
y dre, *sf.*	ja ser, *vn.*	lais ser, *va.*	let tre, *sf.*	
y men, *sm,*	ja sent, (*ils*)	lai ton, *sm.*	le vain, *sm.*	
ym ne, *sm.*	ja sez, (*vous*)	lam beau, *sm.*	le vant, *sm.*	
ci, *ad.*	ja sais, (*tu*).	lam bris, *sm.*	le ver, *va.*	
bis, *sm.*	ja sons, (*nous*).	la me, *sf.*	le vis, *am.*	
le, *sf.*	jas pe, *sm.*	lam pas, *sm.*	lè vre, *sf.*	
m bu, *e. a.*	jat te, *sf.*	lam pe, *sf.*	leur re, *sm.*	
m pair, 2. a,	jau ge, *sf.*	lan ce, *sf.*	leur rer, *va.*	
m pôt, *sm.*	jau ne, 2, *a.*	lan çoir, *sm.*	lé zard, *sm.*	
m pur, *e. a.*	joi gnant, *e. a.*	lan de, *sf.*	li bre, 2, *a.*	
n clus, *e, a.*	join dre, *va.*	lan ge, *sm.*	li ce, *sf.*	
n dex, *sm.*	jou et, *sm.*	lan gue, *sf.*	li cou, *sm.*	
n du, *e. a.*	jo li, *e. a.*	lan gueur, *sf.*	liè vre, *sm.*	
n duit, *e. a.*	jou er, *va.*	lan guir, *vn.*	li gne, *sf.*	
n dult, *sm.*	jou eur, *se, a.*	la pin, *sm.*	li gneul, *sm.*	
n fect, *e. a.*	jouf flu, *e. a.*	la quais, *sm.*	li gue, *sf.*	
n fus, *e. a.*	jou jou, *sm.*	lar cin, *sm.*	li las, *sm.*	
n grat, *e. a.*	jour nal, *sm.*	lar don, *sm.*	li me, *sf.*	
ns çu, *sm.*	jou te, *sf.*	lar ge, 2, *a.*	li mon, *sm.*	
ns tant, *sm.*	jo yau, *sm.*	lar geur, *sf.*	lin ceul, *sm.*	

a.	'har nais, *sm.*	
vn.	'ha ro, *sm.*	
.	'har pe, *sf.*	
sf.	'ha sard, *sm.*	
va.	'hâ te, *sf.*	
.	'hâ tif, *ve. a.*	
.	'hau ban, *sm.*	
m.	'hâ vre, *sm.*	
.	'hau tain, *e. a.*	
f.	'haut bois, *sm.*	
sm.	'hau teur, *sf.*	
.	hé las, ! *part.*	
sm.	hé ler, *va.*	
a.	'hen nir, *vn.*	
se, a.	'hé raut, *sm.*	
.	her be, *sf.*	
e, sf.	her bier, *sm.*	
m.	'hè re, *sm.*	
e. a.	'hé ron, *sm.*	
sm.	'hé ros, *sm.*	
.	'her se, *sf.*	
	'hê tre, *sm.*	
	heu re, *sf.*	
.	heu reux, *se. a.*	
.	'heur ter, *va.*	
	'hi bou, *sm.*	
sm.	'hi deux, *se. a.*	
sm.	'his ser, *va.*	
sf.	hi ver, *sm.*	
sm.	'ho chet, *sm.*	
va.	'ho mard, *sm.*	
.	hom bre, *sm.*	
sf.	hom me, *sm.*	
a.	'hon gre, *am.*	
m.	hon neur, *sm.*	

ur marquer quelle est

lin ge, *sm.*
lingot, *sm.*
li non, *sm.*
li re, *va.*
li sent, [*ils*].
li saient, [*ils*].
li sait, [*il*].
li tre, *sm.*
li vre, *sm.*
lo cal, *e. a.*
lo gis, *sm.*
loin tain, *e, a.*
lon geur, *sf.*
lor gner, *va.*
lour daud, *e. s.*
lou vre, *sm.*
lu eur, *sf.*
lu ne, *sf.*
lu xe, *sm.*
ly re, *sf.*
Mâ cher, *va.*
ma cis, *sm.*
ma çon, *sm.*
ma ge, *sm.*
ma got, *sm.*
ma jeur, *e. a.*
mai gre, 2. *a.*
mail le, *sf.*
mail let, *sm.*
mail lot, *sm.*
main tien, *sm.*
ma jor, *sm.*
mai re, *sm.*
mai son, *sf.*
maî tre, *sse. s.*
mâ le, *sm.*
mal gré, *pr.*
mal heur, *sm.*
ma lin, *igne. a.*

mal le, *sf.*
ma man, *sf.*
ma nant, *sm.*
man che, *sf.*
man chon, *sm.*
man chot, *e, a.*
man dat, *sm.*
man der, *va.*
mâ nes, *sm. pl.*
man geant, *e, a.*
man gent, (*ils*).
man geait, (*il*)
man geons, (n)
man ger, *va.*
man ne, *sf.*
ma noir, *sm.*
man que, *sm.*
man teau, *sm.*
ma rais, *sm.*
ma raud, *e. a.*
mar bre, *sm.*
mar chand, *e, s.*
mar ché, *sm.*
mar ge, *sf.*
ma ri, *sm.*
ma rin, *sm.*
mar mot, *sm.*
mar que, *sf.*
mar quis, *sm.*
mar ron, *sm.*
mar teau, *sm*
mar tre, *sf.*
mar tyr, *sm.*
mas que, *sm.*
mas se, *sf.*
mas sif, *sm.*
mâ ter, *va.*
ma tin, *sm.*
mâ tin, *sm.*

ma tois, *e, a.*
mau vais, *e, a.*
mau ve, *sf.*
mé chant, *e, a.*
mè che, *sf.*
mé dit, (*il*)*vn.*
mê le, (*il*) *va.*
me lon, *sm.*
mem bre, *sm.*
mê me, 2, *a.*
me ner, *va.*
men tal, *e. a.*
men tir, *vn.*
men ton, *sm.*
me nu, *e*, a.
mé pris, *sm.*
mer ci, *sm.*
mè re, *sf.*
mer le, *sm.*
mer rain, *sm.*
mes quin, *e, a.*
mes se, *sf.*
mé tal, *sm.*
mé tis, *se. a.*
mè tre, *sm.*
met tre, *va.*
meu ble, *sm.*
mi di, *sm.*
mi gnon, *e, a.*
mil le, *nom.*
min ce, 2, *a.*
mi neur, *e, a.*
mi not, *sm.*
mi nuit, *sm.*
mi roir, *sm.*
mi tre, *sf.*
mo de, *sf.*
moi rer, *va.*
moi si, *sm.*

moi ne, *sm.*
moi sir, *vn.*
moi tié, *sf.*
mo ment, *sm.*
mon ceau, *sm.*
mon dain, *e, a.*
mons tre, *sm.*
mon tant, *sm.*
mo queur, *se, a.*
mor ceau, *sm.*
mor fil, *sm.*
mor ne, 2, *a.*
mor tel, *e, a.*
mor ve, *sf.*
mou che, *sf.*
mou fle, *sm.*
mouil loir, *sm.*
mou lin, *sm.*
mou rir, *vn.*
mous quet, *sm.*
mou ton, *sm.*
moy en, *sm.*
mu let, *sm.*
mu nir, *va.*
mû rir, *va.* et *n.*
mu seau, *sm.*
mus qué, *e, a.*
mu tin, *e, a.*
myr rhe, *sf.*
myr te, *sm.*
mys tre, *sm.*
Na cre, *sf.*
na dir, *sm.*
na geai, (*je*)*vn.*
na geas, (*tu*)
na geais, (*tu*)
na îf, *ve. a.*
nàis sant, *e, a.*
na nan, *sm.*

a. moi ne, *sm.*
a. moi sir, *vn.*
moi tié, *sf.*
a. mo ment, *sm.*
mon ceau, *sm.*
vn. mon dain, *e, a.*
va. mons tre, *sm.*
mon tant, *sm.*
m. mo queur, *se, a.*
a. mor ceau, *sm.*
mor fil, *sm.*
a. mor ne, 2, *a.*
mor tel, *e, a.*
m. mor ve, *sf.*
mou che, *sf.*
n. mou fle, *sm.*
mouil loir, *sm.*
mou lin, *sm.*
mou rir, *vn.*
sm. mous quet, *sm.*
e, a. mou ton, *sm.*
moy en, *sm.*
n. mu let, *sm.*
a. mu nir, *va.*
n. mû rir, *va.* et *n.*
a. mu seau, *sm.*
sm. mus qué, *e, a.*
mu tin, *e, a.*
, a. myr rhe, *sf.*
m. myr te, *sm.*
a. mys tre, *sm.*
e, a. Na cre, *sf.*
n. na dir, *sm.*
m. na geai, (*je*) *vn.*
m. na geas, (*tu*)
na geais, (*tu*)
na if, *ve. a.*
a. nais sant, *e, a.*
n. na nan, *sm.*

tre, *vn.*
ti, *e, a.*
pe, *sf.*
guer, *va.*
rer, *va.*
al, *e, a.*
ard, *sm.*
eau, *sm.*
al, *e, a.*
ter, *va.*
al, *e, a.*
eau, *sm.*
et, *sm.*
at, *sm.*
tar, *sm.*
re, *esse, s.*
ge, *sf.*
ni, *part,*
veux, *se, a.*
e, *af.*
u, *sm.*
tre, 2. *a.*
ve, *af.*
e, *sf.*
ud, *e, a.*
es, *sf. pl.*
, *sm.*
au, *sm.*
le, 2. *a.*
, *sf.*
e, *af.*
cir, *va.*
bre. *sm.*
ce, *sm.*
r, *va.*
e, 2. *a.*
eux, *se, a.*
rir, *va.*

nou veau, *sm.*
no yeau, *sm.*
nul le, *af.*
nu que, *sf.*
nym phe, *sf.*
O bit, *sm.*
o blat, *sm.*
ob long, *ue, a.*
obs cur, *e, a.*
ob tus, *e, a.*
o cre, *sf.*
oc troi, *sm.*
o de, *sf.*
o deur, *sf.*
œil let, *sm.*
œu vé, *e, a.*
œu vre, *sf.*
of fert, *e, a.*
o gre, *sm.*
oi gnon, *sm.*
oin dre, *va.*
oi seau, *sm.*
oi son, *sm.*
om bre, *sf.*
on cle, *sm.*
on de, *sf.*
on gle, *sm.*
on guent, *sm.*
on ze, *nom.*
op ter, *va.*
o ral, *e, a.*
or be, *sm.*
or dre, *sm.*
or ge, *sf.*
or gue, *sm.*
or gueil, *sm.*
or me, *sm.*
or ner, *va.*

o ser, *va.*
ô ter, *va.*
ou bli, *sm.*
our se, *sf.*
ou til, *sm.*
ou tre, *sf.*
ou vert, *e, a.*
ou vrir, *va.*
ou vraient, (*ils*)
Pa cha, *sm.*
pa dou, *sm.*
pa ge, *sf.*
pail le, *sf.*
pai re, *sf.*
paî tre, *va.et n.*
pa lais, *sm.*
pa lan, *sm.*
pâ le, 2. *a.*
pa let, *sm.*
pâ leur, *sf.*
pâ lir, *vn.*
pal me, *sf.*
pâ mer, *vn.*
pam pre, *sm.*
pa nier, *sm.*
pan ne, *sf.*
pan se, *sf.*
pa pa, *sm.*
pa pal, *e, a.*
pa pe, *sm.*
pa pier, *sm.*
pâ ques, *sf. pl.*
pa quet, *sm.*
par don, *sm.*
pa ré, *e, a.*
pa reil, *le, a.*
pa rent, *e, a.*
par fait, *e, a.*

pa ri, *sm.*
par ler, *va. et n.*
par loir, *sm.*
pa roir, *sm.*
pa raît, (*il*) *vn.*
par que, *sf.*
par rain, *sm.*
par ti, *sm.*
par vis, *sm.*
pas cal, *e, a.*
pas ser, *va.*
pas sif, *ve, a.*
pas teur, *sm.*
pâ té, *sm.*
pa thos, *sm.*
pa tin, *sm.*
pa tron, *ne, s.*
pa vé, *sm.*
pau me, *sf.*
pa vot, *sm.*
pau vre, 2, *a.*
pê che, *sf.*
pê cher, *va.*
pé cher, *va.*
pé cheur, *sm.*
pé dant, *sm.*
pei gne, *sm.*
pein dre, *va.*
pei ne, *sf.*
pel le, *sf.*
pé nal, *e, a.*
pen chant, *sm.*
pen cher, *va.*
pen dant, *pr.*
pen dre, *va.*
pê ne, *sm.*
pen sant, *e, a.*
pen sée, *sf.*

pen ser, *va.*
per çant, *e, a.*
per cer, *va.*
per clus, *e, a.*
per çoir, *va.*
per çu, *e, a.*
per drix, *sf.*
per du, *e, a.*
pè re, *sm.*
pé ril, *sm.*
per le, *sf.*
per mis, *e, a.*
per ron, *sm.*
per se, *sf.*
per sil, *sm.*
per te, *sf.*
per vers, *e, a.*
pe sant, *e, a.*
pe ser, *va.*
pe tard, *sm.*
pe tit, *e, a.*
pé trin, *sm.*
peu ple, *sm.*
peu reux, *se, a.*
pha re, *sm.*
pha se, *sf.*
phé nix, *sm.*
phil tre, *sm.*
pi cot, *sm.*
pier re, *sf.*
pi geon, *sm.*
pi gnon, *sm.*
pil ler, *va.*
pi lon, *sm.*
pi ment, *sm.*
pin ceau, *sm.*
pin ce, *sf.*
pin cée, *sf.*

pin çon, *sm.*
pin te, *sf.*
pi pe, *sf.*
pi quer, *va.*
pis ton, *sm.*
pi taud, *e, a.*
pla card, *sm.*
pla çant, *va.*
pla ças, *(tu)va.*
plai deur, *sm.*
plai gnant, *e, a.*
plai sir, *sm.*
plan che, *sf.*
plan çon, *sm.*
plan toir, *sm.*
plâ tre, *sm.*
pleu rer, *va.*
pleu voir, *vn.*
plin the, *sf.*
plon geon, *sm.*
plu me, *sf.*
plu riel, *sm.*
plu sieurs, *2. a.*
po che, *sf.*
poi gnard, *sm.*
pois son, *sm.*
poi vre, *sm.*
po lir, *va.*
pol tron, *e, a.*
pom me, *sf.*
pou dre, *sf.*
por che, *sm.*
por tail, *sm.*
por tier, *sm.*
por trait, *sm.*
po teau, *sm.*
po tée, *sf.*
po tin, *sm.*

po tier, *sm.*
pou ce, *sm.*
pou lain, *sm.*
pour ceau, *sm.*
pour quoi, *c.*
pour vu, [que] *c*
pous sin, *sm.*
prê cher, *va.*
pré cis, *e, a,*
pré dit, *e, a.*
pré fet, *sm.*
pré fix, *e, a.*
pres crit, *e, a.*
pri eur, *sm.*
pro cès, *sm.*
pro fès, *sm.*
pro fond, *e, a.*
pro jet, *sm.*
prô ne, *sm.*
pro têt, *sm.*
pr· dent, *e, a.*
psau me, *sm.*
psau tier, *sm.*
pu blic [que,] *a.*
pu deur, *sf.*
puis que, *c.*
py thon, *sm.*
Qua drat, *sm.*
quar te, *sf.*
quar taut, *sm.*
qua si, *ad.*
qua train, *sm.*
qua tre, *nom.*
quel le, *af.*
quel que, *2. a.*
qué rir, *va.*
quê te, *sf.*
quê ter, *va.*

quil le, *sf.*
qui ne, *sm.*
quin tal, *sm.*
quin te, *sf.*
quin ze, *nom*
quin teux, *se*
quit te, *2, a.*
quoi que, *c.*
Ra bais, *sm.*
ra bat, *sm.*
ra ble, *sm.*
ra bot, *sm.*
ra ce, *sf.*
ra cleur, *sm*
ra de, *sf.*
ra doub, *sm.*
ra fle, *sf.*
ra goût, *sm.*
rai fort, *sm.*
rail ler, *va.*
rai son, *sf.*
râ le, *sm.*
ra mas, *sm.*
ra meau, *sm*
ram pant, *e,*
ram per, *vn.*
ram pe, *sf.*
ran çon, *sf.*
ran geai, [*je*]
ran gea, [*il*]
ran geait, [
râ pe, *sf.*
rap port, *sm*
ra re, *2. a.*
ra soir, *sm.*
ra teau, *sm.*
ra vi, *e, a.*
ra yon, *sm.*

quil le, *sf.*
qui ne, *sm.*
quin tal, *sm.*
quin te, *sf.*
quin ze, *nom.*
quin teux, *se*
quit te, 2, *a.*
quoi que, *c.*
Ra bais, *sm.*
ra bat, *sm.*
ra ble, *sm.*
ra bot, *sm.*
ra ce, *sf.*
ra cleur, *sm.*
ra de, *sf.*
ra doub, *sm.*
ra fle, *sf.*
ra goût, *sm.*
rai fort, *sm.*
rail ler, *va.*
rai son, *sf.*
râ le, *sm.*
ra mas, *sm.*
ra meau, *sm.*
ram pant, *e,*
ram per, *vn.*
ram pe, *sf.*
ran çon, *sf.*
ran geai, [*je*]
ran gea, [*il*]
ran geait, [
râ pe, *sf.*
rap port, *sm*
ra re, 2. *a.*
ra soir, *sm.*
ra teau, *sm.*
ra vi, *e, a.*
ra yon, *sm.*

re bord, *sm.*
re bours, *sm.*
re but, *sm.*
ré cent, *e, a.*
ré chaud, *sm.*
ré cit, *sm.*
re clus, *e, a.*
re cours, *sm.*
re çu, *sm.*
re cueil, *sm.*
re cul, *sm.*
ré duit, *sm.*
ré el, *le, a.*
re flux, *sm.*
re frain, *sm.*
re fus, *sm.*
re gard, *sm.*
ré gent, *e, a.*
ré gir, *va.*
rè gle, *sf.*
rè gne, *sm.*
re grat, *sm.*
re gret, *sm.*
re jet, *sm.*
rei ne, *sf.*
re joint, *e, a.*
re lais, *sm.*
re mis, *e, a.*
re mords, *sm.*
re mous, *sm.*
rem plir, *va.*
ren dais, (*je*)
ren daient, (*ils*)
ren dre, *va.*
ren du, *e, a.*
re nom, *sm.*
ren te, *sf.*
ren trait, (*il.*)

ren trer, *va.*
ren voi, *sm.*
re pas, *sm.*
ré pons, *sm.*
re pos, *sm.*
re quin, *sm.*
re quis, *e, a.*
res crit, *sm.*
ré seau, *sm.*
ré sous, (*je*) *va.*
res pect, *sm.*
re tard, *sm.*
ré tif, *ve, a.*
ré veil, *sm.*
ré ver, *va.*
re vers, *sm.*
re voir, *va.*
ri che, 2, *a.*
ri gueur, *sf.*
rin cer, *va.*
ris que, *sm.*
ro be, *sf.*
ro che, *sf.*
ro cher, *sm.*
ro chet, *sm.*
ro deur, *sm.*
roi de, 2, *a.*
rom pre, *va.*
ron din, *sm.*
ron gea, (*il*)
ron geai, (*je*)
ron geas, (*tu*)
ron ger, *va.*
rô tir, *va.*
rou geaud, *e, a.*
rouil lé, *e, a.*
roy al, *e, a.*
ru bis, *sm.*

ru ral, *e, a.*
rus taud, *e, a.*
rus tre, 2, *a.*
Sab bat, *sm.*
sa ble, *sm.*
sa bord, *sm.*
sa bot, *sm.*
sa bre, *sm.*
sa chant, *va.*
sa chez, *va.*
sa cré, *e, a.*
sa fran *sm.*
sa ge, 2, *a.*
sai gner, *va.*
sail lant, *e. a.*
sain te, *af.*
sai son, *sf.*
sa lé, *e, a.*
sal le, *sf.*
sa lut, *sm.*
san cir, *vn.*
san glant, *e, a.*
san glot, *sm.*
san guin, *e, a.*
san té, *sf.*
sa phir, *sm.*
sa pin, *sm.*
sar cler, *va.*
sa tin, *sm.*
sa vant, *e, a.*
sa voir, *sm.*
sa von, *sm.*
sau ter, *va.*
scel lé, *sm.*
scè ne, *sf.*
scep tre *sm.*
schis me, *sm.*
sculp teur, *sm.*

sé ant, *e, a.*
sè che, *af.*
se cond, *e, a.*
sec te, *sf.*
seg ment, *sm.*
sei gneur, *sm.*
sé jour, *sm.*
sei ze, *nom.*
sem blant, *sm.*
se mer, *va.*
sé nat, *sm.*
sen tir, *va.*
ser gent, *sm.*
sex te, *sf.*
sif flet, *sm.*
sil lon, *sm.*
sin ge, *sm.*
si rop. *sm.*
so fa, *sm.*
sol dat, *sm.*
so leil, *sm.*
sor tir, *vn.*
sou dain, *e, a.*
souf flet, *sm.*
soup çon, *sm.*
sour cil, *sm.*
sou ris, *sf.*
sour nois, *e, a.*
sous trait, *e, a.*
spec tre, *sm.*
sphè re, *sf.*
splen deur, *sf.*
sta tut, *sm.*
ster ling, *sm.*
sty le, *sm.*
suc cès, *sm.*
suc cinct, *e, a.*
su jet, *te, a.*

sup port, *sm.*
sur croît, *sm.*
sur jet, *sm.*
sur plis, *sm.*
sur seoir. *va.*
sus pect, *e, a.*
syn dic, *sm.*
Ta bac, *sm.*
ta bleau, *sm.*
ta che, *sf.*
tâ che, *sf.*
tail ler, *va.*
tai re, *va.*
ta lon, *sm.*
ta lus, *sm.*
tam bour, *sm.*
ta mis, *sm.*
tan che, *sf.*
tan te, *sf.*
tan tôt, *ad.*
ta pis, *sm.*
ta quet, *sm.*
ta quin, *e, a.*
tar dif, *ve. a.*
tar rir, *va.*
tar te, *sf.*
tas se, *sf.*
ta xer, *va.*
tau re, *sf.*
tei gne, *sf.*
tein dre, *va.*
tal le, *sf.*
tam pe, *sf.*
tem ple, *sm.*
ten don, *sm.*
ten du, *e, a.*
ten dre, *va.*
te nir, *va.*
te nant, *sm.*

ten te, *sf.*
ter nir, *va,*
ter re, *sf,*
ter rien, *ne, a.*
ter tre, *sm.*
tes ter, *va.*
té tard, *sm.*
tê te, *sf.*
thê n.., *sm.*
thè se, *sf.*
tier çon, *sm.*
ti gre, *sm.*
tim bre, *sm.*
ti mon, *sm.*
ti rer, *va.*
tî tre, *sm.*
toc sin, *sm.*
toi le, *sf.*
toi son, *sf.*
tom ber, *vn.*
to me, *sm.*
ton dre, *va.*
tor rent, *sm.*
to tal, *e, a.*
tour ner, *va.*
tour noi, *sm.*
tour te, *sf.*
tous ser, *vn.*
tra cas, *sm.*
tra hir, *va.*
trai ne, *sf.* [*va*]
trai nez, (*vous*)
trai naient, [*ils*]
trai nons, (*n.*)
trai ter, *va.*
trai tiez, (*vous*)
tran che, *sf.*
trans mis, *e, a.*
tran se, *sf.*

trans port, *sm.*
tra vail, *sm.*
tra vaux, *sm. pl.*
trè fle, *sm.*
treil lis, *sm.*
trei ze, *nom.*
trem ble, *sm.*
tren te, *nom.*
tré teau, *sm.*
trè ve, *sf.*
tri bu, *sf.*
tric trac, *sm.*
tri dent, *sm.*
tri ple, 2, *a.*
tri pot, *sm.*
trom be, *sf.*
trom pe, *sf.*
tron çon, *sm.*
trou peau, *sm.*
trou ver, *va.*
tur ban, *sm.*
tu teur, *sm.*
tym pan, *sm.*
ty pe, *sm.*
ty ran, *sm.*
U ni, *e, a.*
ur gent, *e, a.*
ur ne, *sf.*
u ser, *va.*
Va cant, *e, a.*
va che, *sf.*
va gue, *sf.*
vail lant, *e, a.*
vain cre, *va.*
vain cu, *e, a.*
vain queur, *sm.*
vai ron, *am.*
vais seau, *sm.*
va let, *sm.*

vá leur, *sf.*
va lez, (*vous*)
va lons, (*n*) *vn.*
van ter, *va.*
va peur, *sf.*
va quer, *vn.*
va se, *sm.*
vas sal, *sm.*
vau rien, *sm.*
vau tour, *sm.*
veil ler, *va.*
vei ne, *sf.*
vé lin, *sm.*
ve lours, *sm.*
vé nal, *e, a.*
ven deur, *sm.*
ven dez, (*v*) *va.*
ven dons, (*n*).
ven ger, *va.*
ve nir, *vn.*
ven teux, *se. a.*
ven tre, *sm.*
vê pres, *sf. pl.*
ver bal, *e, a.*
ver ger, *sm.*
ver gue, *sf.*
ver jus, *sm.*
ver nal, *e, a.*
ver re, *sm.*
ver sant, *e, a.*
ver set, *sm.*
ver tu, *sf.*
ver ve, *sf.*
ves te, *sf.*
vê tir, *va.*
veu ve, *sf.*
vi ce, *sm.*
vi der, *va.*
vieil lard, *sm.*

l le, *sf.*	vi vant, *e, a.*	vo ler, *va.*	vril le, *sf.*
r ge, 2, *a.*	vi ve! *part.*	vo leur, *sm.*	Xy lon, *sm.*
gne, *sf.*	vi vez, [*vous*]	vol te, *sf.*	Yeu se, *sf.*
gueur, *sf.*	vi vais, [*tu*]	vo mir, *va.*	y preau, *sm.*
ain, *e, a.*	vi vons, [*nous*]	vo ter, *va.*	Za ni, *sm,*
das, *sm.*	vi vre, *vn.*	vo tif, *ve, a.*	zè le, *sm.*
eux, *se, a.*	vo cal, *e, a.*	vo tre, 2, *a.*	zé lé, *e, a,*
er. *va.*	vo gue, *sf.*	vou er, *va.*	zé nith, *sm.*
il. *e, a.*	voi ci, *part.*	vou loir, *va.*	zé phir, *sm.*
er, *va.*	voi là, *part.*	vou lait, [*il*]	zé ro, *sm.*
e, 2, *a.*	voi le, *sm.*	vou lu, *e, a.*	zes te, *sm.*
raux, *sm. pl.*	voi sin, *e, a.*	voû te, *sf.*	zig zag, *sm.*
re, *sf.*	vol can, *sm.*	vrai ment, *ad.*	zô ne, *sf.*

m. vá leur, *sf.*
va lez, (*vous*)
ol. va lons, (*n*) *vn.*
van ter, *va.*
va peur, *sf.*
va quer, *vn.*
. va se, *sm.*
vas sal, *sm.*
vau rien, *sm.*
vau tour, *sm.*
veil ler, *va.*
. vei ne, *sf.*
vé lin, *sm.*
ve lours, *sm.*
vé nal, *e, a.*
ven deur, *sm.*
ven dez, (*v*) *va.*
. ven dons, (*n*).
m. ven ger, *va.*
ve nir, *vn.*
ven teux, *se, a.*
ven tre, *sm.*
vê pres, *sf. pl.*
ver bal, *e, a.*
ver ger, *sm.*
ver gue, *sf.*
ver jus, *sm.*
ver nal, *e, a.*
ver re, *sm.*
a. ver sant, *e, a.*
ver set, *sm.*
ver tu, *sf.*
a. ver ve, *sf.*
ves te, *sf.*
vê tir, *va.*
n. veu ve, *sf.*
vi ce, *sm.*
n. vi der, *va.*
vieil lard, *sm.*

LEÇONS.

les mots les plus longs ne sont que de deux Syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Chien et de son Ombre.

1 2 5 4 2 8 2 8 4
UN Chien portant un morceau de chair entre ses
2 5 8 1 2 8 4 2 6 3 5
dents, passa sur le bord d'un fleuve où il vit
2 9 3 1 2 8 2 3 5
son ombre et celle du morceau de chair. Il crut
3 5 4 4 2 3 5 4 4
que c'était un autre Chien qui portait une autre
2 9 9 3 5 6 4 3 5 3
proie, et comme il était fort gourmand, il voulut la
5 9 3 5 6 4 9 8 4 2
lui ôter; mais il fut bien trompé et en même temps
4 9 3 5 1 2 9 3 5 8 1
bien puni; car il lâcha le morceau qu'il avait à la
2 9 10 5 3 5 8 3 9 3 5 5
gueule, et ne put se saisir de celui qu'il voulait avoir.
6 4 8 1 2 9 3 5 8 5 10
Tout surpris de la perte qu'il venait de faire, O

4 9 3 5 5 3 9 3 10 5 10 5 6 4
sot que je suis ! dit-il, si je n'avais pas été si gour-
3 3 5 5 4 2 8 1 2
mand il me serait resté quelque chose entre les dents.
1 2 9 8 4 3 3 5 4 8 5
au lieu qu'à présent je me trouve forcé de jeûner.

SENS MORAL.

10 5 6 1 4-2 8 2 8 5 3
Ne quittons jamais le certain, de peur de perdre ce
9 3 5 9 8 10 2 5
que nous avons, et de ne rien avoir.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable de l'Ane et du Cheval.

4 4 2 4 8 1 2 9 5
UN pauvre Ane chargé jusqu'au cou, et pouvant
8 2 3 5 3 5 8 1 2
à peine se traîner, se trouva dans le chemin
8 4 2 4 9 6 4 3 5 8 4
d'un Cheval fier et bien nourri, qui courait à toute
2
bride.
10 2 3 5 1 2 10 5 3
Comment Coquin, lui dit le Cheval, ne vois-tu
10 8 4 4 2 8 4 2 3 5 10
pas à mon riche harnais à quel maître je suis ? Ne
5 3 10 9 9 3 3 5 3 5 1 2
sais-tu pas que quand je le porte, je porte l'Etat
4 8 4 2 5 8 4 2 2
entier sur mon dos ? Sors de mon chemin, Maraud,
9 3 3 5 8 1 2
sinon je te passe sur le corps.
1 2 5 2 9 3 5 8 2 8 2 9
L'Ane eut peur et se mit d'abord à côté ; et
4 3 5 8 4 2 9 10 5 3 6
fâché, il disait entre ses dents ; que ne suis-je aussi
4 9 4 2
heureux que ce Cheval !

3 10 5 6 3 5 3 8 1 2 8 8
Il ne pouvait plus s'ôter cela de la tête, jusqu'à
3 9 4 2 8 3 5 1 4 2
ce que quelques jours après, il vit le même Cheval
3 5 1 2.
qui traînait du fumier.

10 4 2 5 1 2 9 5 3 5 3
Eh ! mon ami, dit l'Ane, que vois-je ? Avez (vous
9 8 2 10 10 5 1 2
donc) changé d'état ? Hélas ! oui, dit le Cheval,
8 4 2 4 3 5 1 2 8 1 2 3 5
d'un air triste, c'est le sort de la guerre ; vous saurez
9 3 5 8 4 4 2 4 2 3
que j'étais à un grand Seigneur ; mon maître me
5 4 2 8 2 3 3 5 4 9 3
monta un jour de combat, j'y fus blessé et vous
5 3 9 3 5 8 2
voyez ce que je suis à présent.

SENS MORAL.

1 2 5 4 4 2 3 1 2 5
L'Orgueil est un grand vice dont les effets sont
6 4
toujours tristes.

3 3 5 6 8 5 9 1 2
On se trompe, beaucoup de croire que le bonheur
5 8 2 9 *3 5 5
dépend de choses que l'on peut perdre.

1 4 2 8 5 4 3 5 8 5 4
Le seul moyen d'être heureux, c'est d'être content
8 4 2
de son sort.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Loup et de la Grue.

4 2 5 8 1 2 4 2 3 3 5
UN Loup avait dans le gosier un os qui lui faisait
6 8 2 3 5 4 2 8 3 3
beaucoup de mal ; il pria une Grue de l'en

5 8 4 2 9 3 3 5 8 3 6 5
tirer avec son bec, et il lui promit de la bien payer
8 4 2
de sa peine.

1 4 2 3 5 6 8 2 8 9 3
La bonne Grue le fit tout de suite; après qu'elle
3 5 5 1 2 8 4 2 3 3 5 8 3 5
lui eut tiré l'os de sa gorge, elle le pria de lui donner
3 9 3 3 5
ce qu'il lui avait promis.

9 1 2 8 4 2 4 5 6
Mais le Loup, avec un ris moqueur, fut assez
4 8 3 5 3 5 5 6 4 9
ingrat pour lui dire: vous devez être bien aise que
3 10 3 5 10 1 2 9 3
je ne vous aie (pas) mangé la tête lorsque vous
3 5 8 4 2
l'aviez dans mon gosier.

SENS MORAL.

4 2 4 5 2 3 9 3 5 8 10 5
Un homme sage fait tout ce qu'il peut pour n'avoir
2 8 5 8 1 4-2 9 6 9 6 3 3
rien à faire avec les méchants; car tôt ou tard ils lui
5
nuisent.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Cerf qui se voit dans l'eau.

4 2 5 5 8 4 2 3 1 2 5
UN Cerf alla boire à une source dont l'eau était
6 4 9 8 9 3 5 3 3 5 8 3 3
fort claire, et après qu'il eut bu, il se mit à s'y
5 9 5 4 4 2 8 5 1 2 8
mirer, et prit un grand plaisir à voir la beauté de
4 2
son bois.

9 1 2 9 3 3 5 3 5 6 8
Mais la joie qu'il en avait se changea bientôt en

un chagrin qui lui rongeait le cœur, en voyant que ses jambes étaient si longues et si laides.

Pendant qu'il pensait à ces choses, il survint un chasseur avec une meute de Chiens ; le Cerf s'enfuit et courut de toutes ses forces vers une grande forêt pour s'y cacher ; mais, comme elle était fort pleine d'arbres, son bois, par malheur pour lui, se mêla parmi les branches, ce qui lui ôta le pouvoir d'aller plus loin, et le mit, dans cet état, en prise aux Chiens.

SENS MORAL.

Nous faisons cas du beau, et non de l'utile, et le beau souvent nous détruit.

Il ne faut jamais louer ou blâmer une chose, sans avoir connu à quoi elle peut être propre.

CHAPITRE XI.

Mots de trois syllabes.

A bais ser, *va.*
a ban don, *sm.*
a ba que, *sm.*
a ba tis, *sm.*
a bat tant, *sm.*
a bat tre, *va.*
a bat tu, *e, a.*
ab bes se, *sf.*
ab cé der, *vn.*
ab di quer, *va.*
a beil le, *sf.*
ab hor rer, *va*
a bî me, *sm.*
ab ju rer, *va.*
ab la tif, *sm.*
a bo lir, *va.*
a bon dant, *e, a.*
a bon ner, *va.*
a bor der, *va.*
a bor tif. *ive, a.*
a bou cher, *va.*
a bou tir, *vn.*
a bré gé, *e, a.*
a breu voir, *sm.*
a bri cot, *sm.*
a bro ger, *va.*
a bru tir, *va.*
ab sen ce, *sf.*
ab sin the, *sf.*
ab so lu, *e, a.*
ab sor bant, *e, a.*
ab sou dre, *va.*
ab stè me, 2, *a.*
ab ster gent, *e, a.*
ab ster sif, *ive, a.*
ab sur de, 2, *a.*
a bu ser, *va.*
a bu sif, *ve, a.*
a ca jou, *sm.*
a can the, *sf.*
ac ca blant, *e, a.*
ac ci dent, *sm.*
ac com pli, *e, a.*
ac cor der, *va.*
ac cro cher, *va.*
â cre té, *sf.*
ac ti on, *sf.*
ad hé rent, *e, a.*
ad ja cent, *e, a.*
ad jec tif, *sm.*
ad ju dant, *sm.*
ad mi rer, *va.*
a dop tif, *ve, a.*
ad ver be, *sm.*
a é ré, *e, a.*
af fai re, *sf.*
af fec té, *e, a.*
af fi che, *sf.*
af fi quet, *sm.*
af fran chi, *e, a.*
af fré ter, *va.*
a ga çant, *e, a.*
a gâ ric, *sm.*
a gré gé, *e, a.*
a gré ment, *sm.*
a gres seur, *sm.*
a guer ri, *e, a.*
a heur té, *e, a.*
ai gre fin, *sm.*
ai gret te, *sf.*
ai gre ment, *ad.*
ai guil le, *sf.*
ai guil lon, *sm.*
ai le ron, *sm.*
aî nes se, *sf.*
a jour ner, *va.*
a jou ter, *va.*
ai sé ment, *ad.*
a lam bic, *sm.*
a lar mer, *va.*
al bâ tre, *sm.*
al ca li, *sm.*
al co hol, *sm.*
al co ran, *sm.*
al gè bre, *sf.*
a li ment, *sm.*
al lé guer, *va.*
al le mand, *e, a.*
al lou er, *va.*
al lu chon, *sm.*
al ma nach, *sm.*
al pha bet, *sm.*
a ma dou, *sm.*
am bi gu, *e, a.*
am bu lant, *e, a.*
a mi tié, *sf.*
a mou reux, *se, a.*
am pou le, *sf.*
a na nas, *sm.*
an douil le, *sf.*
a ni mal, *e, a.*
a ni maux, *sm. pl.*
an na te, *sf.*
a no mal, *e, a.*
an té christ, *sm.*

ap pe lant, *e, a.*
ap pe ler, *va.*
ap pé tit, *sm.*
ap plau dir, *va.*
a que duc, *sm.*
a qui lin, *a.*
a qui lon, *sm.*
ar bi tre, *sm.*
ar bris seau, *sm.*
ar chi ves, *sf. pl.*
ar chon te, *sm.*
ar dil lon, *sm.*
ar gu ment, *sm.*
ar ma teur, *sm.*
ar me ment, *sm.*
ar moi re, *sf.*
ar pen teur, *sm.*
ar ran ger, *va.*
ar ro gant, *e, a.*
ar se nal, *sm.*
ar ti chaut, *sm.*
ar ti cle, *sm.*
as pi rant, *e, a.*
as sas sin, *e, a.*
as sem bler, *va.*
as sis tant, *e, a.*
as tu ce, *sf.*
at ta que, *sf.*
at tein te, *sf.*
at ti rail, *sm.*
at trac tif, *ve. a.*
a va ler, *va.*
a van cer, *va.*
au bai ne, *sf.*
au ber ge, *sf.*
au da ce, *sf.*
a veu gle, 2, a.
a vi ron, *sm.*
au mô ne, *sf.*
au na ge, *sm.*
a vo cat, *sm.*
a voi ne, *sf.*
au ro re, *sf.*
au tre ment, *ad.*
au tru che, *sf.*
a zy mes, 2. *a. pl.*
a zi mut. *sm.*
bac chan te, *sf.*
ba bil lard, *e, a.*
ba di ner, *va.*
ba ga ge, *sm.*
ba guet te, *sf.*
bai se main, *sm.*
ba la din, *e, a.*
ba lan ce, *sf.*
ba lei ne, *sf.*
ba lus tre, *sm.*
bam bo che, *sf.*
ban ne ret, *am.*
ban quet te, *sf.*
bap tê me, *sm.*
bap tis mal, *e, a.*
ba ra que, *sf.*
ba rat te, *sf.*
bar ba re, 2, *a.*
bar bil lon, *sm*
bar bo te, *sf.*
bar bouil leur, *se,a.*
ba ron net, *sm.*
bar ri que, *sf.*
ba si lic, *sm.*
bas ses se, *sf.*
bas si net, *sm.*
bas til le, *sf.*
ba tail le, *sf.*
ba tail lon, *sm.*
ba te lier, *sm.*
bâ ti ment, *sm.*
ba tis te, *sf.*
ba ton ner, *va.*
bat te ment, *sm.*
ba var de, *af.*
bau dri er, *sm.*
bé car re, 2, a.
bé cas se, *sf.*
bé chi que, 2, *a.*
bê le ment, *sm.*
bel li queux, *se, a.*
bé ni tier, *sm.*
bé quil le, *sf.*
ber gè re, *sf.*
be si cles, *sf. pl.*
be so gne, *sf.*
bê te ment, *ad.*
beu gle ment, *sm.*
bi be ron, *sm.*
bien fai sant, *e, a.*
bien fai teur, *sm.*
bien heu reux, *se,a.*
bien sé ant, *e, a.*
bien veil lant, *e, a.*
bi ga rer, *va.*
bil bo quet, *sm.*
bi no cle, *sm.*
bi pè de, 2, *a.*
bi rè me, *sf.*
bis sex til, *e, a.*
bis to quet, *sm.*
bi tu me, *sm.*
blan châ tre, 2, *a.*
blan chi ment, *sm.*
bla son ner, *va.*
blan chis seur, *se,a.*
blas phè me, *sm.*
bles su re, *sf.*
bo bè che, *sf.*
bo ca ge, *sm.*

bom ban ce, *sf.*
bom bar de, *sf.*
bon ne ment, *ad.*
bor da ge, *sm.*
bor de reau, *sm.*
bo ré al, *e, a.*
bot te ler, *va.*
bou get te, *sf.*
bouil loi re, *sf.*
bou lan ger, *e, s.*
bou le vard, *sm.*
bou lin grin, *sm.*
bour don ner, *va.*
bour ga de, *sf.*
bour geoi se, *sf.*
bour ra che, *sf.*
bour ras que, *sf.*
bour re let, *sm.*
bour souf fler, *va.*
bous so le, *sf.*
bou teil le, *sf.*
bou ton né, *e, a.*
brail lar de, *af.*
bran de vin, *sm.*
bran dil ler, *va.*
bran le ment, *sm.*
bra que mart, *sm.*
bra ve ment, *ad.*
brè che-dent, *sm.*
bre douil leur, *se, a.*
bre lan der, *vn.*
bre lo que, *sf.*
breu va ge, *sm.*
bri co le, *sf.*
bri ga de, *sf.*
bri gan tin, *sm.*
bro can teur, *sm,*
bro chu re, *sf.*
brou et te, *sf.*

brû lu re, *sf.*
brû le ment, *sm.*
brus que ment, *ad.*
bu che ron, *sm.*
bul le tin, *sm.*
bu ret te, *sf.*
bur les que, 2, *a.*
bu ti ner, *va.*
bu ti reux, *se, a.*
bu vet te, *sf.*
Ca ba le, *sf.*
ca ba ne, *sf.*
ca ba ret, *sm.*
ca bes tan, *sm.*
ca bi net, *sm.*
ca bo che, *sf.*
ca bo ter, *vn.*
ca che ter, *va.*
ca ci que, *sm.*
ca da vre, *sm.*
ca den ce, *sf.*
ca du que, *af.*
ca gnar de, *af.*
cai man der, *vn.*
ca lan dre, *sf.*
cal cai re, 2, *a.*
cal ci ner, *va.*
val cu ler, *va.*
ca lè che, *sf.*
ca le çon, *sm.*
ca lem bourg, *sm.*
ca len des, *sf. pl.*
cal fa ter, *va.*
cal fa teur, *sm.*
ca li bre, *sm.*
ca li ce, *sm.*
ca li fe, *sm.*
cal vai re, *sm.*
ca lu met, *sm.*

ca me lot, *sm.*
cam pa gne, *sf.*
ca nail le, *sf.*
ca ne vas, *sm.*
ca pa ble, 2, *a.*
ca pi tal, *sm.*
ca pi teux, *se, a.*
ca pu chon, *sm.*
ca pu cin, *sm.*
ca ra bin, *sm.*
ca ra fe, *sf.*
car cas se, *sf.*
car di nal, *e, a.*
ca rê me, *sm.*
car gai son, *sf.*
car na val, *sm.*
car ril lon, *sm.*
car tou che, *sf.*
ca va lier, *sm.*
cein tu ron, *sm.*
cé le ri, *sm.*
cé li bat, *sm.*
cé na cle, *sm.*
cen su re, *sf.*
ce pen dant, *ad.*
cer ve las, *sm.*
chaî net te, *sf.*
cha lou pe, *sf.*
cha lu meau, *sm.*
cha ma de, *sf.*
cham bran le, *sm.*
cham pi gnon, *sm.*
chan de lier, *sm.*
chan ge ment, *sm.*
cha noi ne, *sm.*
cha pe lain, *sm.*
cha pe lier, *sm.*
cha pi teau, *sm.*
cha pon neau, *sm.*

me lot, *sm.*
n pa gne, *sf.*
nail le, *sf.*
ne vas, *sm.*
pa ble, 2, *a.*
pi tal, *sm.*
pi teux, *se, a.*
pu chon, *sm.*
pu cin, *sm.*
ra bin, *sm.*
ra fe, *sf.*
r cas se, *sf.*
r di nal, *e, a.*
rê me, *sm.*
r gai son, *sf.*
r na val, *sm.*
r ril lon, *sm.*
r tou che, *sf.*
a va lier, *sm.*
ein tu ron, *sm.*
é le ri, *sm.*
é li bat, *sm.*
é na cle, *sm.*
en su re, *sf.*
e pen dant, *ad.*
er ve las, *sm.*
haî net te, *sf.*
ha lou pe, *sf.*
ha lu meau, *sm.*
ha ma de, *sf.*
ham bran le, *sm.*
ham pi gnon, *sm.*
han de lier, *sm.*
han ge ment, *sm.*
cha noi ne, *sm.*
cha pe lain, *sm.*
cha pe lier, *sm.*
cha pi teau, *sm.*
cha pon neau, *sm.*

char bon nier, *sm.*
char la tan, *sm.*
char pen tier, *sm.*
chas se las, *sm.*
chas te té, *sf.*
châ tai gne, *sf.*
châ te lain, *sm.*
cha touil leux, *se, a.*
che mi se, *sf.*
che ne vis, *sm.*
ché ru bin, *sm.*
chi ca neur, *se, a.*
chif fon ner, *va.*
cho co lat, *sm.*
chré tien té, *sf.*
ci boi re, *sm.*
ci men ter, *va.*
cin quan te, *nom.*
cir con cis, *sm.*
cir cons crit, *e, a.*
ci ta din, *e, s.*
ci vi que, 2, *a.*
ci vis me, *sm.*
clan des tin, *e, a.*
cla ve cin, *sm.*
clé ri cal, *e, a.*
cli que tis, *sm.*
clo por te, *sm.*
co lè re, *sf.*
col lec teur, *sm.*
co lo nel, *sm.*
com bat tant, *sm.*
com man dant, *sm.*
com mer çant, *e, a.*
com pa gnon, *sm.*
com plai gnant, *e, s.*
com pos teur, *sm.*
con ca ve, 2, *a.*

con cla ve, *sm.*
con cor dant, *sm.*
con duc teur, *sm.*
con fes seur, *sm.*
con fon dre, *va.*
con jonc tif, *sm.*
con ju gal, *e, a.*
con ju guer, *va.*
con nais sant, *va.*
con naî tre, *va.*
con qué rant, *sm.*
con san guin, *e, a.*
con ser ver, *va.*
con son ne, *sf.*
con tem pler, *va.*
con tin gent, *sm.*
con trac ter, *va.*
con tre-poids, *sm.*
con vain cu, *e, a.*
con ver gent, *e, a.*
co que mar, *sm.*
cor beil le, *sf.*
cor net te, *sm.*
cor ni chon, *sm.*
cor po ral, *sm.*
cor ro sif, *ve, a.*
cor rup teur, trice, *a.*
co til lon, *sm.*
cou ra geux, *se, a.*
cou ron ne, *sf.*
cour ti san, *sm.*
cou tu me, *sf.*
cra moi si, *sm.*
cré a teur, *sm.*
cri mi nel, *le, a.*
cro che teur, *sm.*
cul tu re, *sf.*
cu ra teur, *sm.*

cy lin dre, *sm.*
cym ba le, *sf.*
cza ri ne, *sf.*
Dac ty le, *sm.*
da me ret, *sm.*
dam na ble, 2, a.
da moi seau, *sm.*
dan ge reux, *se, a.*
dé bâ cler, *va.*
dé bar quer, *va.*
dé bou ché, *sm.*
dé bi teur, *sm.*
dé boî ter, *va.*
dé bor der, *va.*
dé bou cher, *va.*
dé brouil ler, *va.*
dé cem bre, *sm.*
dé char ge, *sf.*
dé chif frer, *va.*
dé ci der, *va.*
dé ci mal, *e, a.*
dé cla rer, *va.*
dé cli ner, *va.*
dé com bres, *sm. pl.*
dé cou dre, *va.*
dé cou su, *e, a.*
dé cou vert, *e, a.*
dé cré pit, *e, a.*
dé cro teur, *sm.*
dé cu ple, 2, *a.*
dé dai gneux, *se, a.*
dé da le, *sm.*
dé es se, *sf.*
dé fail lant, *e, a.*
dé fa veur, *sf.*
dé fec tif, *am.*
dé fen deur, *sm.*
dé fen seur, *sm.*

dé fri cher, *va.*
dé ga gé, *e, a.*
dé jeû ner, *vn.*
dé la teur, *sm.*
dé li cat, *e, a.*
dé li ce, *sm.*
dé lin quant, *sm.*
dé lu ge, *sm.*
den tel le, *sf.*
dé par tir, *va.*
dé pê che, *sf.*
dé pen dant, *e, a.*
dé plai sir, *sm.*
dé po ser, *va.*
dé pouil le, *sf.*
dé pu té, *sm.*
de re chef. *ad.*
des cen dant, *e, a.*
dé vi doir, *sm.*
dic ta teur, *sm.*
dif fé rend, *sm.*
dif fé rent, *e, a.*
di gne ment, *ad.*
din don neau, *sm.*
diph thon gue, *sf.*
dis cor de, *sf.*
dis grâ ce, *sf.*
dis join dre, *va.*
dis jonc tif, *ve, a.*
di ver gent, *e, a.*
di ur nal, *sm.*
doc tri ne, *sf.*
do cu ment, *sm.*
doc to rat, *sm.*
do na teur, *sm.*
dou ce ment, *ad.*
dou zai ne, *sf.*
dra geon ner, *vn.*
droi tu re, *sf.*
du ches se, *sf.*
du pli quer, *vn.*
du ril lon, *sm.*
E bau cher, *va.*
é bè ne, *sf.*
é blou ir, *va.*
é bré cher, *va.*
é cail le, *sf.*
é cha faud, *sm.*
é cha las, *sm.*
é chan ge, *sm.*
é chan son, *sm.*
é char de, *sf.*
é char pe, *sf.*
é chau doir, *sm.*
é chel le, *sf.*
é che vin, *sm.*
é clan che, *sf.*
é clip se, *sf.*
é co le, *sf.*
é cor ce, *sf.*
é cri teau, *sm.*
é cri vain, *sm.*
é cus son, *sm.*
é cu yer, *sm.*
é di teur, *sm.*
ef flan qué, *e, a.*
é gril lard, *e, a.*
é lec teur, *sm.*
é li xir, *sm.*
el lip se, *sf.*
é lo ge, *sm.*
é loi gner, *va.*
é mail ler, *va.*
é ma ner, *vn.*
em bar quer, *va.*
em ba ras, *sm.*
em bel lir, *va.*
em blê me, *sm.*
em bon point, *sm.*
em brouil ler, *va.*
em bû che, *sf.*
é mi nent, *e, a.*
é mou voir, *va.*
em pail leur, *sm.*
em pei gne, *sf.*
em pe reur, *sm.*
em pi re, *sm.*
em plâ tre, *sm.*
em prein te, *sf.*
en can teur, *sm.*
en cen soir, *sm.*
en chaî ner, *va.*
en chan ter, *va.*
en chè re, *sf.*
en cla ver, *va.*
en cloî trer, *va.*
en clu me, *sf.*
en con tre, *sf.*
en co re, *ad.*
en cri er, *sm.*
en det té, *e, a.*
en dor mi, *e, a.*
en dos seur, *sm.*
en du rant, *e, a.*
en fan tin, *e, a.*
en fon ceur, *sm.*
en gean ce, *sf.*
en glou tir, *va.*
é nig me, *sf.*
en ne mi, *e, a.*
é nor me, *2, a.*
en rhu mé, *e, a.*
en sei gne, *sf.*
en sem ble, *sm.*
en trail les, *sf. pl.*
en tre pôt, *sm.*
en tre-sol, *sm.*

en tre tien, *sm.*
en vi ron, *pr.*
é per lan, *sm.*
é pin gle, *sf.*
é pi tre, *sf.*
é plu cher, *va.*
é pon ge, *sf.*
é po que, *sf.*
é preu ve, *sf.*
é ques tre, 2, *a.*
é qui per, *va.*
er ro né, *e, a.*
es ca beau, *sm.*
es ca dre, *sf.*
es ca dron, *sm.*
es car pin, *sm.*
é ta ble, *sf.*
é vê ché, *sm.*
é vê que, *sm.*
ex cep té, *pr.*
ex trê me, 2, *a.*
Fa bri quant, *sm.*
fa bri que, *sf.*
fa bu leux, *se, a.*
fa ça de, *sf.*
fa çon ner, *va.*
fa cul té, *sf.*
fa go teur, *sm.*
fa go tin, *sm.*
fail li te, *sf.*
fai né ant, *e, a.*
fai san deau, *sm.*
fai ta ge, *sm.*
fa lai se, *sf.*
fal ba la, *sm.*
fa lour de, *sf.*
fa mi lier, *e, a.*
fa mi ne, *sf.*
fa na ge, *sm.*
fan fa ron, *sm.*
fan tas que, 2, *a.*
fan tas sin, *sm.*
fan tô me, *sm.*
fa ri neux, *se, a.*
fa rou che, 2, *a.*
fas ci ner, *va.*
fas tu eux, *se, a.*
fa ti gant, *e, a.*
fa ti gué, *e, a.*
fau con neau, *sm.*
fau fi ler, *va.*
fé mi nin, *e, a.*
fe nai son, *sf.*
fe nê tre, *sf.*
fé o dal, *e, a.*
fer me té, *sf.*
fer rail le, *sf.*
fer ti le, 2, *a.*
fé ru le, *sf.*
feuil le té, *e, a.*
fé vri er, *sm.*
fi dè le, 2, *a.*
fi gu re, *sf.*
fi la ment, *sm.*
fil leu le, *sf.*
fi nan ce, *sf.*
fla geo let, *sm.*
flot tai son, *sf.*
fo lâ trer, *vn.*
fol le ment, *ad.*
fon da teur, *sm.*
fon de ment, *sm.*
fon dril les, *sf. pl.*
fon tai ne, *sf.*
fon tan ge, *sf.*
for ce né, *e, a.*
for ge ron, *sm.*
for mu le, *sf.*
for te ment, *ad.*
for tu né, *e, a.*
fou gè re, *sf.*
four chet te, *sf.*
fou ra ge, *sm.*
frai che ment, *ad.*
fram boi se, *sf.*
fran che ment, *ad.*
fra ter nel, *le, a.*
fré ga te, *sf.*
fré quem ment, *ad.*
fri can deau, *sm.*
fris quet te, *sf.*
fu nè bre, 2, *a.*
fu ron cle, *sm.*
Ga ba ri, *sm.*
ga bel le, *sf.*
ga geu re, *sf.*
gail lar de, *sf.*
ga lam ment, *ad.*
ga lè re, *sf.*
ga le tas, *sm.*
ga lo che, *sf.*
ga lo pin, *sm.*
gan grè ne, *sf.*
gan te let, *sm.*
ga ran tir, *va.*
gar gous se, *sf.*
gar ne ment, *sm.*
gar ni son, *sf.*
gas pil ler, *va.*
ga zet te, *sf.*
ga zouil lis, *sm.*
gen dar me, *sm.*
gé né ral, *sm.*
gé né reux, *se, a.*

gé ni tif, *sm.*
ge nouil leux, *se, a.*
ger çu re, *sf.*
gé ron dif, *sm.*
gi be lins, *sm. pl.*
gi ber ne, *sf.*
glan du leux, *se, a.*
glo bu le, *sm.*
glu ti neux, *se. a.*
gno mi que, 2, *a.*
go be let, *sm.*
go gue nard, *e, a.*
gon do le, *sf.*
go thi que, 2, *a.*
gou dron né, *e, a.*
gou pil lon, *sm.*
gour ga ne, *sf.*
gour na ble, *sf.*
gou ver neur, *sm.*
gra bu ge, *sm.*
gra du el, *le, a.*
gram mai re, *sf.*
gra phi que, 2, *a.*
gras se ment, *ad.*
gra ve ment, *ad.*
gre na dier, *sm.*
gre nonil le, *sf.*
gron deu *se, af.*
gro seil le, *sf.*
gro tes que, 2, *a.*
gué ri son, *sf.*
gué ri te, *sf.*
guil di ve, *sf.*
gui mau ve, *sf.*
guir lan de, *sf.*
gui ta re, *sf.*

Ha bil ler, *va.*
ha bi tant, *e, a.*
(*) 'ha che reau, *sm.*
'ha chet te, *sf.*
'haî neu se, *af.*
'ha ïs sant, *va.*
'ha la ge, *sm.*
ha lei ne, *sf.*
'ha la li, *sf.*
'hâ le ment, *sm.*
ha me çon, *sm.*
'han ne ton, *sm.*
'han ti se, *sf.*
'ha ran gue, *sf.*
'ha ran guer, *va.*
'ha ras ser, *va.*
'har ce ler, *va.*
'har di ment, *ad.*
'ha ri cot, *sm.*
har le quin, *sm.*
'har na cher, *va.*
'har pon ner, *va*
'ha sar deux, *se, a.*
'hâ ti ve, *af.*
'hau ber geon, *sm.*
'haus se ment, *sm.*
'hau te ment, *ad.*
hé ber ger, *va.*
her ba ge, *sm.*
'hé ris son, *sm.*
hé ri ter, *vn.*
'her sa ge, *sm.*
heu reu se, *af.*
'hi deu se, *af.*
his toi re, *sf.*
hi loi re, *sf.*

hi ver ner, *vn.*
ho be reau, *sm.*
'ho che ment, *sm.*
hom ma ge, *sm.*
hon nê te, 2, *a.*
ho no rer, *va.*
'hon teu se, *af.*
ho pi tal, *sm.*
ho rai re, 2, *a.*
ho ri zon, *sm.*
hor lo ge, *sf.*
hor ri ble, 2, *a.*
hos pi ce, *sm.*
hô tes se, *sf.*
'hou let te, *sf.*
'hous pil ler, *va.*
'hous si ne, *sf.*
'hu gue not, *te, a.*
hu mai ne, *af.*
hum ble ment, *ad.*
hu mi de, 2, *a.*
hu mo ral, *e, a.*
'hur le ment, *sm.*
hy dro mel, *sm.*
Ich neu mon, *sm.*
i do le, *sf.*
i gno ble, 2, *a.*
i gno rant, *e, a.*
il lé gal, *e, a.*
i ma ge, *sf.*
im men se, 2, *a.*
im mi nent, *e, a.*
im mo ler, *va.*
im mor tel, *le, a.*
im par fait, *e, a.*
im po li, *e, a.*

(*) *Cette marque (') est mise devant une* H *pour marquer qu'elle est aspirée.*

im por tant, *e, a.*
im por tun, *e, a.*
im pos teur, *sm.*
im po tent, *e, a.*
im pré gné, *e, a.*
im pré vu, *e, a.*
im pri meur, *sm.*
im promp tu, *sm.*
im pru dent, *e, a.*
im pu ter, *va.*
in car nat, *e, a.*
in car né, *e, a.*
in cer tain, *e, a.*
in ci dent, *e, a.*
in ci sif, *ve, a.*
in ci vil, *e, a.*
in con gru, *e, a.*
in con nu, *e, a.*
in cons tant, *e, a.*
in cré é, *e, a.*
in cul te, 2, *a.*
in di ce, *sm.*
in di gent, *e, a.*
in di gne, 2, *a.*
in di go, *sm.*
in domp té, *e, a.*
in dis crèt, *e, a.*
in dul gent, *e, a.*
in dû ment, *ad.*
in é gal, *e, a.*
in ep te, 2, *a.*
in fan te, *sf.*
in fi ni, *e, a.*
in gé nu, *e, a.*
in hu mer, *va.*
in so lent, *e, a.*
in so ler, *va.*
in sul tant, *e, a.*
in tel lect, *sm.*
in té rêt, *sm.*
in tes tin, *e, a.*
in tri gant, *e, a.*
in tri gue, *sf.*
in tro ït, *sm.*
ir ri ter, *va.*
Ja bo ter, *vn.*
ja chè re, *sf.*
jac tan ce, *sf.*
ja lou se, *af.*
jam ba ge, *sm.*
jap pe ment, *sm.*
jar di nier, *sm.*
ja vel le, *sf.*
ja ve lot, *sm.*
jau gea ge, *sm.*
jau nâ tre, 2, *a.*
jau nis se, *sf.*
jeu nes se, *sf.*
jo li ment, *ad.*
jon quil le, *sf.*
jou bar be, *sf.*
ju bi lé, *sm.*
ju ge ment, *sm.*
ju ran de, *sf.*
ju re ment, *sm.*
jus te ment, *ad.*
La ba rum, *sm.*
la bou reur, *sm.*
lâ che ment, *ad.*
la cry mal, *e, a.*
la cu ne, *sf.*
lai na ge, *sf.*
la ï que, 2, *a.*
lam bour de, *sf.*
la mi noir, *sm.*
lan cet te, *sf.*
lan ga ge, *sm.*
lan gou reux, *se, a.*
lan guis sant, *e, a.*
lan ter ne, *sf.*
la pe reau, *sm.*
lar ge ment, *ad.*
la té ral, *e, a.*
la va ge, *sm.*
lé gen de, *sf.*
lé gu me, *sm.*
lé ni tif, *sm.*
len te ment, *ad.*
lé o pard, *sm.*
les si ve, *sf.*
les te ment, *ad.*
le vret te, *sf.*
li bé ral, *e, a.*
li ber té, *sf.*
li brai re, *sm.*
li cor ne, *sf.*
lieu te nant, *sm.*
li ga ment, *sm.*
li ma çon, *sm.*
li mail le, *sf.*
li mi tes, *sf pl.*
li né al, *e, a.*
li ni ment, *sm.*
li on ceau, *sm.*
li qué fier, *va.*
li thar ge, *sm.*
li ti ge, *sf.*
li vrai son, *sf.*
lo ge ment, *sm.*
lo gi que, *sf.*
lo te rie, *sf.*

loi si ble, 2, *a.*
lo san ge, *sf.*
lou a ge, *sm.*
lour de meut, *ad.*
lou ve teau, *sm.*
lu bri que, 2, *a.*
lu car ne, *sf.*
lu cra tif, *ve, a.*
lu et te, *sf.*
lu gu bre, 2, *a.*
lu nai son, *sf.*
lu net te, *sf.*
lu zer ne, *sf.*
ly ri que, 2, *a.*
Ma ca ron, *sm.*
ma cé rer, *va.*
mâ che fer, *sm.*
ma chi ne, *sf.*
mâ choi re, *sf.*
ma çon ne, (*je*) *va.*
ma da me, *sf.*
ma ga sin, *sm.*
ma gis trat, *sm.*
ma jes té, *sf.*
main te nant, *ad.*
mai tres se, *sf.*
ma la de, 2, *a.*
mal heu reux, *se, a.*
mal veil lant, *e, a.*
ma nè ge, *sm.*
man geail le, *sf.*
man geoi re, *sf.*
ma nœu vre, *sf.*
ma qui gnon, *sm.*
ma ra bout, *sm.*
ma râ tre, *sf.*
ma rau deur, *sm.*
mar chan der, *va.*
mar che pied, *sm.*
ma ré chal, *sm.*
mar guil lier, *sm.*
ma rin gouin, *sm.*
mar rai ne, *sf.*
ma ro quin, *sm.*
mar ta gon, *sm.*
mar ty re, *sm.*
mas cu lin, *sm.*
mas sa cre, *sm.*
ma te lot, *sm.*
mâ te reau, *sm.*
ma ti nes, *sf. pl.*
ma ti neux, *se, a.*
mé cham ment, *ad.*
mé dail le, *sf.*
mem bra ne, *sf.*
mé moi re, *sf.*
me na çant, *e, a.*
mé na ger, *va.*
mé pri sant, *e, a.*
mé rel le, *sf.*
mer veil le, *sf.*
mé tho de, *sf.*
mi gnar der, *va.*
mi grai ne, *sf.*
mi li ce, *sf.*
mi né ral, *e, a.*
mi ni me, 2, *a.*
mir mi don, *sm.*
mi sè re, *sf.*
mo dè le, *sm.*
mo der ne, 2, *a.*
mois son neur, *se, a.*
mo na cal, *e, a.*
mo na de, *sf.*
mo nar que, *sm.*
mo nô me, *sm.*
mon sei gneur, *sm.*
mon ta gnard, *e, a.*
mon ta gne, *sf.*
mo nu ment, *sm.*
mo ra le, *sf.*
mor fon du, *e, a.*
mo ri caud, *e, a.*
mou chet tes, *sf, pl.*
mu rail le, *sf.*
mys tè re, *sm.*
Na cel le, *sf.*
nais san ce, *sf,*
na ï ve, *af.*
nar cis se, *sm.*
na ri ne, *sf.*
nar ra teur, *sm.*
na sar de, *sf.*
na sil lard, *e, a.*
na tu rel, *le, a.*
na vet te, *sf.*
nau fra ge, *sm.*
na vi guer, *vn.*
na vi re, *sm.*
nau ti que, 2, *a.*
nau ton nier, *sm.*
né an moins, *c.*
né bu leux, *se, a.*
né ga tif, *ve, a.*
né gli gé, *e, a.*
né gli gent, *e, a.*
né go ce, *sm.*
né gres se, *sf.*
né gril lon, *sm.*
né nu far, *sm.*
ner vu re, *sf.*
net te ment, *ad.*
neu vai ne, *sf.*
ni gau der, *vn.*
ni tou che, *sf.*
ni ve ler, *va.*
no ble ment, *ad.*

no bles se, *sf.*
noc tur ne, 2, *a.*
noi râ tre, 2, *a.*
noi set te, *sf.*
no ma de, 2, *a.*
nom mé ment, *ad.*
non pa reil, *le, a.*
non cha lant, *e, a.*
no ta ble, 2, *a.*
no tai re, *sm.*
no tam ment, *ad.*
no ti ce, *sf.*
no toi re, 2, *a.*
no va le, *sf.*
no va teur, *sm.*
no vel les, *sf. pl.*
no vi ce, 2, *a.*
nour ri ce, *sf.*
nour ris son, *sm.*
nou vel le, *sf.*
nu an ce, *sf.*
nui san ce, *sf.*
nui tam ment, *ad.*
nul le ment, *ad.*
nul li té, *sf.*
nu mé ral, *e, a.*
nu mé ro, *sm.*
nup ti al, *e, a.*
nu tri tif, *ve, a.*
O bé ir, *vn.*
o bé ré, *e, a.*
ob jec ter, *va.*
o bli geant, *e, a.*
o bli que, 2, *a.*
o bo le, *sf.*
ob scè ne, 2, *a.*
ob sé der, *va.*
ob sè ques, *sf. pl.*
ob ser ver, *va.*
ob sta cle, *sm.*
ob sti né, *e, a.*
ob struc tif, *ve, a.*
ob te nir, *va.*
ob tu se, *af.*
ob vi er, *vn.*
oc ci dent, *sm.*
oc tan te, 2, *a.*
oc ci put, *sm.*
oc cul te, 2, *a.*
oc cu pant, *e, a.*
oc cur rent, *e, a.*
o cé an, *sm.*
oc ta ve, *sf.*
o do rat, *sm.*
œil lè re, *sf.*
œil le ton, *sm.*
of fen se, *sf.*
of fen sif, *ve, a.*
of fi ce, *sf.*
of fi cier, *sm.*
of fran de, *sf.*
of fus quer, *va.*
oi se leur, *sm.*
oi sil lon, *sm.*
oi si ve, *af.*
o li ve, *sf.*
o li vier, *sm.*
o lym pe, *sm.*
om bra ge, *sm.*
onc tu eux, *se, a.*
op pres seur, *sm.*
op pro bre, *sm.*
op ti que, *sf.*
o rai son, *sf.*
o ran ge, *sf.*
o reil le, *sf.*
or gueil leux, *se, a.*
or ne ment, *sm.*
or phe lin, *sm.*
or to lan, *sm.*
o seil le, *sf.*
os se let, *sm.*
ò ta ge, *sm.*
ou ra gan, *sm.*
ou tra geant, *e, a.*
ou vra ge, *sm.*
ou vri er, *sm.*
o va le, 2, *a.*
Pa ca ge, *sm.*
pa go de, *sf.*
pail las son, *sm.*
pai si ble, 2, *a.*
pa le froi, *sm.*
pal pi ter, *vn.*
pa moi son, *sf.*
pa na ris, *sm.*
pan dec tes, *sf. pl.*
pan ta lon, *sm.*
pa que bot, *sm.*
pa ra dis, *sm.*
par cou rir, *va.*
pa reil le, *sf.*
pa res seux, *se, a.*
par ju re, 2, *a.*
par le ment, *sm.*
pa rois se, *sf.*
par ta ge, *sm.*
par ter re, *sm.*
par ti tif, *ve, a.*
pas sa ge, *sm.*
pas to ral, *e, a.*
pa ta te, *sf.*
pa te lin, *sm.*
pa ten te, *sf.*
pa ter nel, *le, a.*
pa trouil le, *sf.*
pâ tu re, *sf.*

pa vil lon, *sm.*
pa ye ment, *sm.*
pec to ral, *e, a.*
pé cu lat, *sm.*
pen du le, *sf.*
per ce voir, *va.*
per fi de, 2, *a.*
pé ril leux, *se, a.*
per ma nent, *e, a.*
per ro quet, *sm.*
pe san teur, *sf.*
pha lan ge, *sf.*
phos pho re, *sm.*
phthi si que, 2, *a.*
pié des tal, *sm.*
pi geon neau, *sm.*
pim bè che, *sf.*
pin cet tes, *sf. pl.*
pi ra te, *sm.*
pi voi ne, *sf.*
pla ca ge, *sm.*
plai sam ment, *ad.*
pla ta ne, *sm.*
plei ne ment, *ad.*
poi gnar der, *va.*
pon ti fe, *sm.*
po si tif, *ve, a.*
po ten tat, *sm.*
pré cep teur, *sm,*
pré di cant, *sm.*
prin ci pal, *e, a.*
pro blè me, *sm.*
pro tec teur, *sm.*
pur ga tif, *ve, a.*
pyr rhi que, *sm.*
Qua dru ple, 2, *a.*
qua li té, *sf.*
qua li fier, *va.*
qua ran te, *n.*
quan ti té, *sf.*
quar te ron, *sm.*
qua tor ze, *nom.*
que nouil le, *sf.*
que rel le, *sf.*
qui con que, *pr.*
quin con ce, *sm.*
quin qui na, *sm.*
qui tan ce, *sf.*
quo li bet, *sm.*
quo ti té, *sf.*
Ra bais ser, *va.*
ra bat tu, *e, a.*
ra bo teux, *se, a.*
ra cail le, *sf.*
rac cour ci, *sm.*
ra che ter, *va.*
raf fi neur, *sm.*
ra frai chir, *va.*
ra goû tant, *e, a.*
ra jeu ni, *e, a.*
rai son neur, *se, a.*
ra ma ge, *sm.*
ra me quin, *sm.*
ra mo neur, *sm.*
ran cu ne, *sf.*
ra pi ne, *sf.*
rap por teur, *se, a.*
ra sa de, *sf.*
ra va ge, *sm.*
ra vau deur, *sm.*
ra vis seur, *sm.*
re bâ tir, *va.*
re bu ter, *va.*
ré cem ment, *ad.*
re ce veur, *sm.*
ré chauf fer, *va.*
re cher che, *sf.*
re cla me, *sf.*
ré col te, *sf.*
rec tan gle, 2, *a.*
re cueil lir, *va.*
ré dac teur, *sm.*
ré demp teur, *sm.*
re don dant, *e, a.*
ré flé chi, *e, a.*
ré for mé, *e, a.*
re fu ge, *sm.*
re gar der, *va.*
ré gi ment, *sm.*
ré gis tre, *sm.*
rè gle ment, *sm.*
re jail lir, *vn.*
re join dre, *va.*
re lâ che, *sm.*
re mar que, *sf.*
re mè de, *sm.*
re mi se, *sf.*
re mon ter, *va.*
rem pla cer, *va.*
re met tre, *va.*
ren ché ri, *e, a.*
ren con tre, *sf.*
re né gat, *sm.*
ren ver ser, *va.*
re pen tir, (*se*) *vr.*
ré pli que, *sf.*
ré pon dant, *sm.*
re po soir, *sm.*
re pro che, *sm.*
ré prou vé, *e, a.*
res cin der, *va.*
res pec tif, *ve, a.*
res sour ce, *sf.*
ré su mé, *sm.*
re van che, *sf.*
ré veil lon, *sm.*
rhu bar be, *sf.*

rhyth mi que, 2, *a.*
ri ches se, *sf.*
ri gou reux, *se, a.*
ri mail leur, *sm.*
ri va ge, *sm.*
ro do mont, *sm.*
ron fle ment, *sm.*
ro sai re, *sm.*
rou geo le, *sf.*
ru bi cond, *e, a.*
ru bri ques, *sf. pl.*
ru di ment, *sm.*
ru gis sant, *e, a.*
rup tu re, *sf.*
rus ti que, 2, *a.*
Sa bli er, *sm.*
sa blon neux, *se, a.*
sac ca ger, *va.*
sa cre ment, *sm.*
sa cris tain, *sm.*
sa ges se, *sf.*
sain te té, *sf.*
sa lai re, *sm.*
sal pê tre, *sm.*
sar cas me, *sm.*
sa ti re, *sf.*
scan da le, *sm.*
scé lé rat, *e, a.*
scep ti que, 2, *a.*
scru pu le, *sm.*
sculp tu re, *sf.*
scur ri le, 2, *a.*
sé an ce, *sf.*
sé can te, *sf.*
se con de, *sf.*
sec tai re, 2, *s.*
sec ta teur, *sm.*
sé duc teur, *sm.*
sel let te, *sf.*
sen si ble, 2, *a.*
sen ten ce, *sf.*
sen ti ment, *sm.*
sé pul cre, *sm.*
ser vi teur, *sm.*
sex tu ple, 2, *a.*
si byl le, *sf.*
si dé ral, *e, a.*
si len ce, *sm.*
sim ple ment, *ad.*
sin cè re, 2, *a.*
si nis tre, 2, *a.*
so bre ment, *ad.*
so bri quet, *sm.*
so lai re, 2, *a.*
sol sti ce, *sm.*
sol va ble, 2, *a.*
so ma che, *af.*
som mai re, 2, *a.*
som meil ler, *vn.*
somp tu eux, *se, a.*
so phis me, *sm.*
sou bre saut, *sm.*
soup çon ner, *va.*
sour cil leux, *se, a.*
sous crip teur, *sm.*
sou ve rain, *sm.*
spé ci al, *e, a.*
spec ta cle, *sm.*
spec ta teur, *sm.*
sphé ri que, 2, *a.*
spi ra le, *sf.*
splen di de, 2, *a.*
sque let te, *sm.*
sta tè re, *sf.*
sta ti que, *sf.*
sté ri le, 2, *a.*
sti pu lant, *e, a.*
sto ï que, 2, *a.*
sto ma cal, *e, a.*
stra bis me, *sm.*
struc tu re, *sf.*
stu pé fait, *e, a.*
stu pi de, 2, *a.*
sty li te, 2, *a.*
sub jonc tif, *sm.*
sub ju guer, *va.*
su bli me, 2, *a.*
sub sé quent, *e, a.*
sub si de, *sm.*
sub stan ce, *sf.*
sub stan tif, *sm.*
sub ve nir, *vn.*
suc ces seur, *sm.*
suc cu lent, *e, a.*
suf fi sant, *e, a.*
suf fra gant, *sm.*
sul phu reux, *se, a.*
su per fin, *a. sm.*
su per flu, *e, a.*
sup plan ter, *va.*
sup pli ce, *sm.*
sup pu rer, *vn.*
su prê me, 2, *a.*
sur bais sé, *e, a.*
su ze rain, *am.*
syl la be, *sf.*
sym bo le, *sm.*
smyp tô me, *sm.*
syn co pe, *sf.*
sy no de, *sm.*
syn ta xe, *sf.*
syn thè se, *sf.*
sys tè me, *sm.*
sys to le, *sf.*
T'a ba rin, *sm.*
ta blet te, *sf.*
tac ti que, *sf.*

ta lis man, *sm.*
tan gen te, *sf.*
ta pa geur, *sm.*
tar tu fe, *sm.*
ta vel le, *sf.*
ta ver ne, *sf.*
tel le ment, *ad.*
tem pê te, *sf.*
te nail les, *sf. pl.*
té nè bres, *sf. pl.*
tes ta ment, *sm.*
té trar que, *sm.*
thé â tre, *sm.*
thé is te, 2, *s.*
thé o rie, *sf.*
tim ba le, *sf.*
tis se rand, *sm.*
tom be reau, *sm.*
ton ner re, *sm.*
to pa ze, *sf.*
to pi que, *sm.*
tor ri de, 2, *a.*
tour bil lon, *sm.*
tour ne sol, *sm.*
tou te fois, *c.*
tra duc teur, *sm.*
tran quil le, 2, *a.*
trans cen dant, *e, a.*
trans pa rent, *e, a.*
trans ver sal, *e. a.*
tra que nard, *sm.*
tra ver sin, *sm.*
tré bu chet, *sm.*
treil la ge, *sm.*
tren tai ne, *sf.*
tré pas sé, *e, a.*
tres sail lir, *vn.*
tri an gle, *sm.*
tri bu nal, *sm.*
tri en nal, *e, a,*
tri om phe, *sm.*
triph thon gue, *sf.*
tri pli que, *sf.*
tri rè me, *sf.*
tri um vir, *sm.*
trom pet te, *sf.*
tro pi que, *sm.*
tru che man, *sm.*
tu mul te, *sm.*
tu ni que, *sf.*
tu or be, *sm.*
tur lu pin, *sm.*
tym pa non, *sm.*
ty pi que, 2, *a.*
Ul cé ré, *e, a.*
u ni ment, *ad.*
u ni que, 2, *a.*
u nis son, *sm.*
u ni vers, *sm.*
u sa ge, *sm.*
u su fruit, *sm.*
u sur per, *va.*
u ti le, 2, *a.*
Va can ce, *sf.*
va car me, *sm.*
va cil ler, *vn.*
va ga bond, *e, a. s.*
va gue ment, *ad.*
vail lam ment, *ad.*
vais sel le, *sf.*
vé gé tal, *e, a.*
vé hé ment, *e, a.*
veil lo te, *af.*
ve nai son, *sf.*
ven dan ge, *sf.*
ven geau ce, *sf.*
ve ni meux, *se, a.*
vé ri té, *sf.*
ver tè bre, *sf.*
ves ta le, *sf.*
vé té ran, *sm.*
vé til leur, *sm.*
veu va ge, *sm.*
vi cai re, *sm.*
vi com te, *sm.*
vic toi re, *sf.*
vi dan ge, *sf.*
vi gne ron, *sm.*
vi gou reux, *se, a.*
vil la geois, *e, a.*
vi pè re, *sf.*
vir gi nal, *e, a.*
vî te ment, *ad.*
vî tes se, *sf.*
vi tri ol, *sm.*
vo ca tif, *sm.*
voi tu re, *sf.*
vo la ge, 2, *a.*
vo lail le, *sf.*
vo lon té, *sf.*
vol ti ger, *vn.*
vol ti geur, *se.*
vo lu me, *sm.*
vo lup té, *sf.*
vo mi tif, *sm.*
vul gai re, 2, *a.*
vul ga te, *sf.*
Zé la teur, *sm.*
zin zo lin, *sm.*
zo ï le, *sm.*
zi za nie, *sf.*

LEÇONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de trois syllabes.

PREMIÈRE LEÇON.

Fable du Cheval et du Lion.

4 4 2 10 5 6 5 9 1
UN vieux Lion ne pouvant plus chasser avec la
4 2 9 1 4 2 5 2 8
même vitesse et le même succès, eut envie de
5 4 2 9 3 5 8 4 2 3
manger un Cheval qu'il trouva en son chemin. Il
3 5 8 3 5 5 8 2 9 8 3
s'avisa de se faire passer pour médecin et de lui
5 1 2 8 4 2 1 2
demander des nouvelles de sa santé. Le Cheval
5 1 4 2 1 2 3 5
comprenant le mauvais dessein du Lion, lui répondit
9 3 10 3 5 10 6 6 9 9 8 6
qu'il ne se portait pas trop bien, et que depuis peu
3 3 5 4 2 1 2 9 9 3 3 5
il s'était mis une épine au pied et qu'il y sentait
6 8 2 1 2 3 5 8 1 2 8
beaucoup de mal. Le Lion s'offrit sur le champ de
3 3 5 1 2 5 1 2 9 3 5 8
la lui tirer. Le Cheval accepta l'offre, et se mit en
2 9 1 2 3 5 8 5
posture. Quand le Lion se fut approché pour tirer
1 2 1 2 5 1 2 5 6
l'épine, le Cheval allongea le pied, frappa rudement
1 2 1 2 1 2 9 3 5 8 5 8 4
le Lion au milieu du front et se mit à fuir de toutes
4 2 5 1 2 8 4 4 2 9 1
ses forces, laissant le Lion dans un triste état, et du
2 8 5 4 2
désespoir d'avoir manqué son coup.

Sens moral.

1 4-2 5 6 6 8 1
Les méchants périssent assez souvent par les
2 4 9 3 5 8 2 8 5
moyens mêmes qu'ils mettent en usage pour faire
5 1 4-2
périr les autres.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable du Chien, du Coq et du Renard.

4 2 9 4 2 5 6 1
UN Chien et un Coq voyageant ensemble, le
2 3 5 1 2 8 1 2 8 4
Chien se logea la nuit dans le creux d'un
2 9 1 2 3 5 8 1 2 8
arbre et le Coq se jucha sur les branches. Vers
2 1 2 3 5 8 5 8 4 2
minuit le Coq se mit à chanter, selon sa coutume.
4 2 3 5 8 1 2 10 3 5 10 6
Un Renard qui était à l'affût, ne l'eut (pas plutôt)
9 3 3 5 8 1 2 8 1 2
entendu qu'il s'approcha de l'arbre dans le dessein
8 3 3 5
de s'en saisir.
3 5 8 5 1 2 8 3 5
Il commença à enjôler le Coq pour le faire des-
5 5 9 3 10 5 6 2 5
cendre, protestant qu'il n'avait jamais rien entendu
8 6 4 9 4 2 9 9 3 10 5 2 1
de plus charmant que sa voix, et qu'il n'était rien au
2 9 3 10 5 5 8 5 1 2
monde qu'il ne voulût faire pour avoir le plaisir
8 5 3 3 5 8 3 5 4 6
d'embrasser celui qui venait de lui donner une si
4 2
belle chanson.
5 8 2 1 2 5 1 2 9 3 3
Parlez en bas au portier, dit le Coq, qu'il vous
5 1 2 9 3 5 8 3
ouvre la porte, et je suis à vous.
1 2 5 3 9 3 3 5 9 1 2 8
Le Renard fit ce qu'on lui dit; et le Chien dans
1 2 5 8 3 9 3 5
l'instant sauta sur lui, et le déchira.

SENS MORAL.

3 10 5 6 9 8 3 5 1 4-2
On ne songe aujourd'hui qu'à se tromper les uns
1 4-2 9 3 5 8 3 3 5 1 4-2
les autres, et c'est à qui y réussira le mieux.

TROISIÈME LEÇON.

Fable du Corbeau et du Renard.

UN Corbeau s'était perché sur un arbre pour manger un fromage qu'il tenait en son bec.

Un Renard qui l'apperçut fut tenté de lui enlever le fromage. Pour amuser le Corbeau, il commença à le louer de la beauté de son plumage.

Le Renard voyant que le Corbeau prenait goût à ses louanges; si votre voix, poursuivit-il, est aussi belle que votre corps est beau, vous devez être le plus aimable de tous les oiseaux.

Le Corbeau fut si charmé de ce compliment flatteur, qu'il se mit à chanter, et laissa tomber le fromage qu'il avait au bec. Le Renard s'en saisit aussitôt, et le mangea aux yeux du Corbeau, qui tout confus de s'être laissé tromper par les fausses louanges du Renard, jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Sens moral.

Les Louanges que nos ennemis nous donnent, sont autant de piéges qu'ils nous tendent, pour nous trom-

9 8 3 5 8 4 2 1 2 5
per et pour s'emparer de notre bien. Les flatteurs sont
6 4 3 5 6 5 8 2 8
très-dangereux : il faut toujours être en garde contre
3
eux.

QUATRIÈME LEÇON.

FABLE DE LA GRENOUILLE ET DU BŒUF.

4 2 5 4 2 4 2
UNE Grenouille ayant (un jour) aperçu un Bœuf
3 5 8 4 2 3 5 8 5
qui paissait dans une prairie, se flatta de pouvoir
5 6 4 9 4 2 3 5 8 4
devenir aussi grosse que cet animal. Elle fit de grands
2 8 5 4 2 4 9 5 8 4
efforts pour enfler sa peau ridée, et demanda à ses
2 9 4 2 5 8 5 8
compagnes, si sa taille commençait à approcher de
3 1 2
celle du Bœuf.

3 3 5 9 10 3 5 9 8 4
Elles lui dirent que non. Elle fit donc de nouveaux
2 8 3 5 6 8 6 8 6 9
efforts pour s'enfler toujours de plus en plus, et de-
5 6 1 2 9 3 5 8 6
manda encore aux Grenouilles, si elle égalait à peu
6 1 2 1 2
près la grosseur du Bœuf.

3 3 5 1 4 2 9 1 4 2
Elles lui firent la même réponse que la première fois.
1 2 10 5 10 8 3 8 2
La Grenouille ne changea pas pour cela de dessein.
3 5 9 1 4 2 9 3 5 5 6
elle persista ; mais le dernier effort qu'elle fit, fut si
4 9 3 3 5 8 1 2
violent qu'elle en creva sur le champ.

SENS MORAL.

1 4-2 3 5 6 9 3 5 5
Les petits se ruinent souvent quand ils veulent aller
8 4 8 1 4-2 9 3 5
de pair avec les grands et les imiter.

Mots de Quatre Syllabes.

A bais se ment, *sm.*
a ban don ner, *va.*
a bâ tar dir, *va.*
a bat te ment, *sm.*
ab jec ti on, *sf.*
a bon dan ce, *sf.*
a bon ne ment, *sm.*
a bor da ge, *sm.*
a bou tis sant, *e, a.*
ab so lu ment, *ad.*
ab sti nen ce, *sf.*
ab strac ti on, *sf.*
ab sur de ment, *ad.*
ac ca ble ment, *sm.*
ac cé lé rer, *va.*
ac cep ti on, *sf.*
ac ces si ble, 2, *a.*
ac ces soi re, 2, *a.*
ac ci den tel, *le, a.*
ac com mo der, *va.*
ac com plis sez, *va.*
ac cou tre ment, *sm.*
ac cou tu mer, *va.*
ac cré di ter, *va.*
ac croi se ment, *sm.*
ac cu sa teur, *sm.*
ac cu sa tif, *sm.*
a char ne ment, *sm.*
ad di ti on, *sf.*
ad mi nis tré, *e, a.*
a é ros tat, *sm.*
af fir ma tif, *ve, a.*
am bas sa deur, *sm.*
an gli cis me, *sm.*
ar che vê que, *sm.*
as sas si nat, *sm.*
au then ti que, 2, *a.*
au to cra tie, *sf.*

Ba di na ge, *sm.*
ba ga tel le, *sf.*
ba gue nau de, *sf.*
ba lan ce ment, *sm.*
ba li ver ne, *sm.*
bal lot ta ge, *sm.*
ba lus tra de, *sf.*
ban que rou te, *sf.*
bar ba ris me, *sm.*
bar bouil la ge, *sm.*
ba ro mê tre, *sm.*
bar ri ca der, *va.*
ba si li que, *sf.*
ba te la ge, *sm.*
bel li gé rant, *e, a.*
bé né fi ce, *sm.*
bet te ra ve, *sf.*
bien fai tri ce, *sf.*
bien sé an ce, *sf.*
bien veil lan ce, *sf.*
bil le bau de, *sf.*
bi zar re ment, *ad.*
blan chis sa ge, *sm.*
blas phé ma teur, *sm.*
bom bar de ment, *sm*
bo ta ni que, *sf.*
bouil lon ne ment, *sm*
bou lan gè re, *sf.*
bran dil le ment, *sm.*
bre douil le ment, *sm*
bri è ve ment, *ad.*
bri gan da ge, *sm.*
brim bo ri on, *sm.*
bri que ta ge, *sm.*
bro ca tel le, *sf.*
bru is se ment, *sm.*
bru ta le ment, *ad.*
bru ta li té, *sf.*

bu co li que, 2, *a.*
bur les que ment, *ad*
Ca ba lis te, *sm.*
ca bo ta ge, *sm.*
ca bri o let, *sm.*
ca chec ti que, 2, *a.*
ca co chy me, 2, *a.*
ca da vé reux, *se, a.*
ca de net te, *sf.*
ca du ci té, *sf.*
cal cu la teur, *sm.*
ca len dri er, *sm.*
cal vi nis te, *s.*
ca ma ra de, *sm.*
ca mé lé on, *sm.*
ca mer lin gue, *sm.*
ca ni cu le, *sf.*
ca no ni cat, *sm.*
ca pi tai ne, *sm.*
ca rac tè re, *sm.*
car di na lat, *sm.*
car mi na tif, *ve, a.*
car ril lon neur, *sm.*
ca ta fal que, *sm.*
ca ta rac te, *sf.*
ca tas tro phe, *sf.*
ca thé chis me, *sm.*
cé lé bri té, *sf.*
cé no bi te, *sm.*
cen si tai re, *sm.*
cen te nai re, 2, *a.*
cé pha li que, 2, *a.*
cer tai ne ment, *ad.*
char don ne ret, *sm.*
che ve lu re, *sf.*
chi mé ri que, 2, *a.*
chi que nau de, *sf.*
chi ro man cie, *sf.*

chi rur gi cal, *e, a.*
chi rur gi en, *sm.*
chré tien ne ment, *ad*
ci ca tri ce, *sf.*
cin quan tai ne, *sf.*
cir con fle xe, *a.*
cir con stan ce, *sf.*
cir con voi sin, *e, a.*
ci ta del le, *sf.*
ci vi le ment, *ad.*
cla ri fi er, *va.*
co ïn ci der, *vn.*
co li fi chet, *sm.*
col la té ral, *e, a.*
col lé gi al, *e, a.*
co lo quin te, *sf.*
com man de ment *sm*
com men ce ment *sm*
com mis sai re, *sm.*
com pa rai son, *sf.*
com plè te ment, *ad*
com po si teur, *sm.*
con ca vi té, *sf.*
con cor dan ce, *sf.*
con cur ren ce, *sf.*
con fi tu re, *sf.*
con jonc ti on, *sf.*
con né ta ble, *sm.*
con scrip ti on, *sf.*
con tro ver se, *sf.*
co pu la tif, ve, *a.*
cor rec te ment, *ad.*
cra pau di ne, *sf.*
cré pus cu le, *sm.*
cri ail leu se, *sf.*
cri mi nel le, *af.*
crys tal li ser, *va.*
cro as se ment, *sm.*
cro co di le, *sm.*
cro qui gno le, *sf.*
cu cur bi te, *sf.*
cu pi di té, *sf.*
cu ra tel le, *sf.*
cy lin dri que, 2, *a.*
Dan ge reu se, *af.*
da van ta ge, *ad.*
dé ba cle ment, *sm.*
dé ban da de, *sf.*
dé bar bouil ler, *va.*
dé bor de ment, *sm.*
dé bou ton né, *e, a.*
dé brouil le ment, *sm*
dé cem vi rat, *sm.*
dé cli nai son, *sf.*
dé cou ra ger, *va.*
dé di ca ce, *sf.*
dé fec tu eux, se, *a.*
dé fé ren ce, *sf.*
dé gui se ment, *sm.*
dé la bre ment, *sm.*
dé ma go gue, *sm.*
dé man geai son, *sf.*
de moi sel le, *sf.*
dé mons tra tif, *ve, a.*
dé par te ment, *sm.*
dé pi la tif, *ve, a.*
dé ri si on, *sf.*
des crip ti on, *sf.*
dés hon nê te, 2, *a.*
des po ti que, 2, *a.*
des si na teur, *sm.*
dé tes ta ble, 2, *a.*
dé vo ti on, *sf.*
di a co nat, *sm.*
di a phrag me, *sm.*
di mi nu tif, *ve, a.*
di o cè se, *sm.*
dis jonc ti on, *sf.*
dis tri bu tif, *ve, a.*
dog ma ti que, 2, *a.*
do mi ni cal, *e, a.*
douil let te ment, *ad*
dro ma dai re, *sm.*
dy na mi que, *sf.*
E bé nis te, *sm.*
é bour geon ner, *va.*
é car quil ler, *va.*
é chan til lon, *sm.*
é clip ti que, *sf.*
é cor ni fleur, *sm.*
é cré vis se, *sf.*
en doc tri ner, *va.*
en sai si ner, *va.*
en ter re ment, *sm.*
en thy mè me, *sm.*
en tre pri se, *sf.*
en ve lop pe, *sf.*
é phé mè re, 2, *a.*
é pis co pat, *sm.*
é pi ta phe, *sf.*
é qui li bre, *sm.*
é qui va lent, *e, a.*
es co grif fe, *sm.*
es ti ma teur, *sm.*
é ta la ge, *sm.*
é cri tu re, *sf.*
é di ti on, *sf*
ef frac ti on. *sf.*
é lec tri que, 2, *a.*
é lo quen ce, *sf.*
em brouil le ment *sm*
em pê che ment, *sm.*
em pi ri que, 2, *a.*
eu chai ne ment, *sm.*

é ta mi
é tan ço
é ter ni
é tran g
é vé ne
é vi den
ex cres
ex pé di
ex pul si
ex trin s
Fa bu li
fai né a
fan tas t
fé bri fu
fer ru gi
feuil le t
fi an çail
fi dè le n
fi dé li t
fi gu ra t
fu gu ré
fi lo sel l
fil tra ti
fi na le r
fi xa ti o
flat teu s
fleg ma g
fleg ma t
flu i di t
fon da m
fon da tr
for clu s
for fai tu
for ma li
for mi da
for te res

(*) *Ce*
aspirée.

é ta mi ne, *sf.*
é tan çon ner, *va.*
é ter ni té, *sf.*
é tran gle ment, *sm.*
é vé ne ment, *sm.*
é vi dem ment, *ad.*
ex cres cen ce, *sf.*
ex pé di tif, *ve, a.*
ex pul si on, *sf.*
ex trin sè que, 2, *a.*
Fa bu lis te, *sm.*
fai né an ter, *vn.*
fan tas ti que, 2, *a.*
fé bri fu ge, 2, *a.*
fer ru gi neux, *se, a.*
feuil le ta ge, *sm.*
fi an çail les, *sf. pl.*
fi dè le ment, *ad.*
fi dé li té, *sf.*
fi gu ra tif, *ve, a.*
fu gu ré ment, *ad.*
fi lo sel le, *sf.*
fil tra ti on, *sf.*
fi na le ment, *ad.*
fi xa ti on, *sf.*
flat teu se ment, *ad.*
fleg ma go gue, 2, *a.*
fleg ma ti que, 2, *a.*
flu i di té, *sf.*
fon da men tal, *e, a.*
fon da tri ce. *sf.*
for clu si on, *sf.*
for fai tu re, *sf.*
for ma li té, *sf.*
for mi da ble, 2, *a.*
for te res se, *sf.*
four mil le ment, *sm.*
four ni se ment, *sm.*
fra gi li té, *sf.*
fran gi pa ne, *sf.*
fra tar nel le, *af.*
fra ter ni té, *sf.*
fré né ti que, 2, *a.*
fré quen ta tif, *a.*
fri vo le ment, *ad.*
fro ma gè re. *sf.*
fruc ti fi er, *vn.*
fu né rail les, *sf. pl.*
fur ti ve ment, *ad.*
fu ti li té, *sf.*
Ga be la ge, *sm.*
gail lar de ment, *ad.*
ga lé ri en, *sm.*
gal lis cis me, *sm.*
ga lo pa de, *sf.*
gar di en ne, *sf.*
gar ga ris me, *sm.*
gar go ta ge, *sm.*
gar ni tu re, *sf.*
gas con na de, *sf.*(*)
ga zouil le ment, *sm.*
gé la ti neux, *se, a.*
gé mis se ment, *sm.*
gé né ra teur, *sm.*
gen til hom me, *sm.*
gé o gra phe, *sm.*
gé o mè tre, *sm.*
gi gan tes que, 2, *a.*
gno mo ni que, *sf.*
go gue nar de, *sf.*
gour man di se, *sf.*
gou ver nan te, *sf.*
gou ver ne ment, *sm.*
gra ci eu se, *af.*
gram mai ri en, *sm.*
gram ma ti cal, *e, a.*
gra phi que ment, *ad*
gra ti tu de, *sf.*
gre nouil lè re, *sf.*
gre na di er, *sm.*
gri è ve ment, *ad.*
grif fon na ge, *sm.*
gri me li ner, *va.*
grin gue nau de, *sf.*
gro tes que ment, *ad*
gué ris sa ble, 2, *a.*
guin de res se, *sf.*
gym nas ti que, *sf.*
gy ro man cie, *sf.*
gy ro va gue, *sm.*
Ha bi le ment, *ad.*
ha bi le té, *sf.*
ha bil le ment, *sm.*
ha bi ta ble, 2, *a.*
ha bi tu de, *sf.*
'hal le bar de, *sf.*
'har di es se, *sf.*
'ha ren geai son, *sf.*
'har mo ni que, 2, *a.*
'har na che ment, *sm*
'har sar deu se, *af.*
'ha ti ve ment, *ad.*
'hau tai ne ment, *ad*
hé bra ïs me, *sm.*
hé ca tom be, *sf.*
hel lé nis me, *sm.*
hé mi cy cle, *sm.*
hé mis phè re, *sm.*

(*) *Cette marque* (') *est mise devant une H pour marquer qu'elle est aspirée.*

hé mis ti che, *sm.*
'hon nis se ment, *sm*
hé pa ti que, 2, *a.*
hé ral di que, 2, *a.*
her bo ris te, *sm.*
hé ré di té, *sf.*
hé ré ti que, 2, *a.*
hé ro ï de, *sf.*
hé ro ï ne, *sf.*
hé ro ïs me, *sm.*
heu reu se ment, *ad.*
he xa go ne, 2, *a.*
hi ron del le, *sf.*
ho lo caus te, *sm.*
'hon teu se ment, *ad.*
ho ri zon tal, *e, a.*
hor ri ble ment, *ad.*
hu ma ni té, *sf.*
hy drau li que, *sf.*
hy po cri te, 2, *a.*
hy po thè que, *sf.*
hy po thè se, *sf.*
I den ti que, 2, *a.*
i di ô me, *sm.*
i do lâ tre, 2, *a.*
i gno ran ce, *sf.*
il lu mi né, *e, a.*
im men si té, *sf.*
im par ti al, *e, a.*
im per son nel, *le, a.*
im pru dem ment, *ad*
in ci den ter, *vn.*
in com mo dé, *e, a.*
in com pé tent, *e, a.*
in cor po rel, *le, a.*
in dem ni té, *sf.*
in di gni té, *sf.*
in domp ta ble, 2, *a.*
in fec ti on, *sf.*
in fir mi té, *sf.*
in gé nu ment, *ad.*
in scrip ti on, *sf.*
in spec ti on, *sf.*
in su lai re, 2, *a.*
in ter cep ter, *va.*
in ter li gne, *sf.*
in ter prè te, 2, *s.*
in trin sê que, 2, *a.*
in ven tai re, *sm.*
i ras ci ble, 2, *a.*
Jail lis se ment, *sm.*
jar di na ge, *sm.*
ja ve li ne, *sf.*
jo li ve tés, *sf. pl.*
jour nel le ment, *ad.*
ju da ïs me, *sm.*
ju di ci eux, *se, a.*
ju gu lai re, *sf.*
ju ri di que, 2, *a.*
jus ti fi er, *va.*
Ka ka to ës, *sm.*
ky ri el le, *sf.*
La bo ri eux, *se, a.*
la bou ra ge, *sm.*
la by rin the, *sm.*
la co nis me, *sm.*
lamb do ï de, 2, *a.*
lam bris sa ge, *sm.*
la men ta ble, 2, *a.*
lan gou reu se, *af.*
lan guis sam ment, *ad*
la ni fè re, 2, *a.*
la pi dai re, *sm.*
la ron nes se, *sf.*
las ci ve ment, *ad.*
las si tu de, *sf.*
la ti tu de, *sf.*
lé ga tai re, 2, *a. s.*
lé gè re ment, *ad.*
lé gis la teur, *sm.*
lé thar gi que, 2, *a.*
li ba ti on, *sf.*
li bé ra teur, *sm.*
li cen ci eux, *se, a.*
li ci te ment, *ad.*
li mi ta tif, *ve, a.*
li mi tro phe, 2, *a.*
li mo na de, *sf.*
lim pi di té, *sf.*
li qui de ment, *ad.*
li si ble ment, *ad.*
li to pha ge, *sm.*
lit té ra teur, *sm.*
lo ca tai re, 2, *s.*
lo ga rith me, *sm.*
lo gi ci en, *sm.*
lou a ble ment, *ad.*
lu gu bre ment, *ad.*
lu mi nai re, *sm.*
lu na ti que, 2, *a.*
lu xa ti on, *sf.*
lym pha thi que 2, *a.*
Ma ca ro ni, *sm.*
man chi nis te, *sm.*
ma çon na ge, *sm.*
ma gna ni me, 2, *a.*
ma gni fi que, 2, *a.*
ma jes tu eux, *se, a.*
ma jor do me, *sm.*
ma jus cu le, 2, *a.*
mal heu reu se, *af.*

ma ni fes te, 2, *a.*
ma ni vel le, *sf.*
map pe mon de, *sf.*
ma ré ca geux, *se,a.*
mar tin ga le. *sf.*
mé chan ce té, *sf.*
mé di ca ment, *sm.*
men di ci té, *sf.*
mer ce nai re, 2, *a.*
mes qui ne ment,*ad.*
mé tho di que, 2, *a.*
meur tris su re, *sf.*
mi eros co pe, *sm.*
mi nis tè re, *sm.*
mi no ri té, *sf.*
mi nus cu le, 2, *a.*
mi ra cu leux, *se, a.*
mo des te ment, *ad.*
mo lé cu le, *sf.*
mo nar chi que, 2,*a.*
mo no po le, *sm.*
mo ra le ment, *ad.*
mor tel le ment, *ad.*
mor tu ai re, 2, *a.*
mo sa ï que, 2, *a.*
mous que tai re, *sm.*
mu ci la ge, *sm.*
mu gis se ment, *sm.*
mu si ci en, *sm.*
mys té ri eux, *se, a.*
mys ti que ment,*ad.*
Na ï ve ment, *ad.*
na ï ve té, *sf.*
nan tis se ment,*sm*
nar co ti que, 2, *a.*
nar ra ti on, *sf.*
nar ra ti ve, *af.*
na sil lar de, *af.*
na ti o nal, *e*, *a.*
na ti vi té, *sf.*
na tu rel le, *af.*
na vi ga ble, 2, *a.*
na vi ga teur, *sm.*
né ces sai re, 2, *a.*
né ces si té, *sf.*
né cro lo ge, *sm.*
né cro man ce, *sf.*
né ga ti on, *sf.*
né ga ti ve, *af.*
né gli gem ment,*ad.*
né gli gen ce, *sf.*
né go ci ant, *sm.*
né gril lon ne, *sf.*
né o lo gue, *sm.*
né o phy te, 2, *a.*
né phré ti que, 2, *a.*
né po tis me, *sm.*
neu tra li té, *sf.*
neu vi è me, 2, *a.*
ni vel le ment, *sm.*
noc tam bu le, 2, *a.*
noc tur la be, *sm.*
no men cla teur,*sm.*
non cha lan ce, *sf.*
no ta ble ment, *ad.*
no toi re ment, *ad.*
nour ri tu re, *sf.*
nou vel lis te, *sm.*
nu mé ra teur, *sm.*
nun cu pa tif, *am.*
nu tri ti on, *sf.*
O bé is sant, *e, a.*
o bé lis que, *sm.*
ob jec ti on, *sf.*
ob la ti on, *sf.*
ob scé ni té, *sf.*
ob scu ri té, *sf.*
ob ser va teur, *sm.*
oc ca si on, *sf.*
oc cur ren ce, *sf.*
oc ta è dre, *sm.*
oc to go ne, 2, *a.*
of fer toi re, *sm.*
of fi ci eux, *se, a.*
oi si ve ment, *ad.*
ol fac toi re, 2, *a.*
o li vâ tre, 2, *a.*
o né rai re, 2, *a.*
on zi è me, 2, *a.*
o pé ra teur, *sm.*
o pi ni on, *sf.*
op ti ci en, *sm.*
op ti mis te, 2, *a.*
o pus cu le, *sm.*
or di nai re, 2, *a.*
or don nan ce, *sf.*
or don na teur, *sm.*
or ga nis te, 2, *s.*
or gueil leu se, *af.*
o ri en tal, *e, a.*
o ri fi ce, *sm.*
o ri gi nal, *e, a.*
or tho do xe, 2, *a.*
or tho gra phe, *sf.*
or vi é tan, *sm.*
o va ti on, *sf.*
our dis su re, *sf.*
ou tra gean te, *af.*
ou ver tu re, *sf.*
ou vri è re, *sf.*
o xi gè ne, *sm.*
Pa ci fi que, 2,*a.*
pa lis sa de, *sf.*
pa ra phra se, *sf.*

pa ren thè se, *sf.*
par ri ci de, 2, *a.*
pas sa ble ment, *ad.*
pas to ra le, *sf.*
pa thé ti que, 2. *a.*
pa tri moi ne, *sm.*
pé da go gue, *sm.*
pe nin sul le, *sf.*
pen ta go ne, 2, *a.*
per fec ti on, *sf.*
per spec ti ve, *sf.*
pé til le ment, *sm.*
phlo gis ti que, *sm.*
phy si ci en, *sm.*
pim pre nel le, *sf.*
pin da ri seur, *sm.*
pit to res que, 2, *a.*
pla né tai re, 2, *a.*
plau si ble ment, *ad.*
plé o nas me, *sm.*
plom ba gi ne, *sf.*
pneu ma ti que, 2, *a.*
po lé mi que, 2, *a.*
po ly go ne, 2, *a.*
po ly spas te, *sf.*
por ce lai ne, *sf.*
pos té ri eur, *e, a.*
pour ri tu re, *sf.*
prag ma ti que, *sf.*
pré cau ti on, *sf.*
pré di ca teur, *sm.*
pres by tè re, *sm.*
pres sen ti ment *sm.*
prin ci pau té, *sf.*
pro ba ble ment, *ad.*
pro jec ti on, *sf.*
pur ga toi re, *sm.*
py ro pho re, *sm.*

pyr rho nis me, *sm.*
Qua dra tu re, *sf.*
qua dru pè de, *sm.*
qua li fi er, *va.*
qua ran tai ne, *sf.*
qua ter nai re 2, *a.*
qua tri è me, 2, *a.*
qua tri en nal, *e, a.*
que nouil let te, *sf.*
que rel leu se, *af.*
ques ti on neur, *sm.*
qui é tis me, *sm.*
qui é tis te, 2, *a.*
qui é tu de, *sf.*
quin te feuil le, *sf.*
quin te la ge *sm.*
quin tes sen ce, *sf.*
quin zi è me, 2, *a.*
quo ti di en, *ne, a.*
Ra bais se ment *sm.*
rab bi nis me, *sm,*
rac com mo deur, *sm*
ra che ta ble, 2, *a.*
ra do ta ge, *sm.*
raf fi ne ment, *sm.*
rai son na ble, 2, *a.*
ra nu lai re, 2, *a.*
ra pi di té, *sf.*
rap se dis te, *sm.*
ra vi tail ler, *va.*
ré bar ba tif, *ve, a.*
ré ci pro que, 2, *a.*
re con nais sant, *e, a.*
rec ti li gne, 2, *a.*
ré demp ti on, *sf.*
ré fran gi ble, 2, *a.*
ré fri gé rant, *e, a.*
re gon fle ment, *sm.*

re lâ che ment, *sm.*
re li gi on, *sf.*
re mon tran ce, *sf.*
rem pla ce ment, *sm.*
ren for ce ment, *sm.*
ren ver se ment, *sm.*
ré per toi re, *sm.*
re pré sen tant, *sm.*
ré pu bli que, *sf.*
res pec ta ble, 2, *a.*
res tric ti on, *sf.*
ré ti cen ce, *sf.*
ré tro ac tif, *ve, a.*
ré ver si ble, 2, *a.*
rhé tho ri que, *sf.*
rhi no cé ros, *sm.*
rhom bo ï de, *sf.*
ro ma nes que, 2, *a.*
ro ton di té, *sf.*
ru bri cai re, *sm.*
rus ti que ment, *ad.*
Sab ba ti que, 2, *a.*
sa cer do ce, *sm.*
sa cer do tal, *e, a.*
sa cri lè ge, *sm.*
sa git tai re, *sm.*
sa la man dre, *sf.*
sal mi gon dis, *sm.*
sal tim ban que, *sm.*
sanc tu ai re, *sm.*
sa ra ban de, *sf.*
sar co pha ge, *sm.*
sa ti ri que, 2, *a.*
sa von na ge, *sm.*
sa von net te, *sf.*
sau te rel le, *sf.*
sau ve gar de, *sf.*
sca pu lai re, *sm.*

scep ti cis me, *sm.*
schis ma ti que, 2 *a.*
sco lo pen dre, *sf.*
scro fu lai re, *sf.*
scur ri li té, *sf.*
sei gneu ri al, *e, a.*
sen sa ti on, *sf.*
sep ten tri on, *sm.*
ser mon nai re, *sm.*
ser vil le ment, *ad.*
ser vi tu de, *sf.*
si mu la cre, *sm.*
so lé cis me, *sm.*
som nan bu le, 2, *a.*
so phis ti que, 2, *a.*
sou bas se ment, *sm.*
sou la ge ment, *sm.*
sou te na ble, 2, *a.*
sphé ro ï de, *sm.*
spon ta né ment, *ad.*
sub lu nai re, 2, *a.*
sub ver si on, *sf.*
su per la tif, *sm.*
sur len de main, *sm.*
sy nec do che, *sf.*
Ta bel li on, *sm.*
ta ber na cle, *sm.*
ta bla tu re, *sf.*
ta ci tur ne, 2, *a.*
tam bou ri neur, *sm.*
ta ren tu le, *sf.*
tar te let te, *sf.*
tâ ton te ment, *sm.*
té lé gra phe, *sm.*
tem pé ran ce, *sf.*
tem po ri seur, *sm.*
té né breu se, *af.*
ten ta ti on, *sf.*
ter gi ver ser, *vn.*
ter mi nai son, *sf.*
ter ri ble ment, *ad.*
thé o lo gal, *e, a.*
thé o rê me, *sm.*
ther mo mè tre, *sm.*
ti rail le ment, *sm.*
to lé ran ce, *sf.*
to pi nam bour, *sm.*
tor ti co lis, *sm.*
to ta li té, *sf.*
tour te rel le, *sf.*
tra duc ti on, *sf.*
tra jec toi re, *sf.*
trai treu se ment, *ad.*
tran quil li té, *sf.*
trans gres si on, *sf.*
trans ver sa le, *af.*
tré bu che ment, *sm.*
tres sail le ment, *sm.*
tri bu tai re, 2, *a.*
tris syl la be, 2, *a.*
tri um vi rat, *sm.*
tu ber cu le, *sm.*
tu mul tu eux, *se, a.*
tur bu len ce, *sf.*
ty ran ni que, 2, *a.*
Ul té ri eur, *e, a.*
u na ni me, 2, *a.*
u ni for me, 2, *a.*
u ni que ment, *ad.*
u ni ver sel, *le, a.*
u ni vo que, 2, *a.*
ur ba ni té, *sf.*
ur su li ne, *sf.*
us ten si le, *sm.*
u su rai re, 2, *a.*
u ti li té, *sf.*
Va ca ti on, *sf.*
va la ble ment, *ad.*
vau de vil le, *sm.*
vé né ra ble, 2, *a.*
ven tri lo que, 2, *a.*
ver ba le ment, *ad.*
vé ri di que, 2, *a.*
ver mi fu ge, 2, *a.*
vic to ri eux, *se, a.*
vil la geoi se, *sf.*
vi nai gret te, *sf.*
vin di ca tif, *ve, a.*
vi ri le ment, *ad.*
vir tu o se, 2, *s.*
vi si ble ment, *ad.*
vi va ci té, *sf.*
vi vi pa re, 2, *a.*
vo ca ti on, *sf.*
voi si na ge, *sm.*
vol ca ni que, 2, *a.*
vo lon tai re, 2, *a.*
vo lup tu eux, *se, a.*
vo ra ci té, *sf.*
vul gai re ment, *ad.*
vul né ra ble, 2, *a.*
Xi pho ï de, *sm.*
Zé la tri ce, *sf.*
xi be li ne, *sf.*
zo o gra phe, *sm.*
zo o pho re, *sm.*
zo o phy te, *sm.*
zo o to mie, *sf.*

LEÇONS.

Où les mots les plus longs ne sont que de quatre syllabes.

PREMIERE LEÇON.

Fable de deux Renards.

7 2 5 4 2 8 2
DEUX Renards entrèrent une nuit par surprise
8 4 2 9 3 5 1 2
dans un poulailler et y étranglèrent le Coq.
1 2 9 1 2
les Poules, et les Poulets.
8 4 2 3 5 4 2
Après ce carnage ils appaisèrent leur faim.
1 4-2 3 5 4 9 4 5 6 5
L'un, qui était jeune et ardent, voulait tout dévorer.
1 4-2 3 5 4 9 4 5 5
L'autre, qui était vieux et avare, voulait garder
4 2 8 1 2
quelques provisions pour l'avenir.
1 4-2 5 4 2 1 2 3 5 4
Le vieux disait: mon enfant, l'âge m'a rendu sage.
3 5 6 1 2 8 9 3 5 1 2
J'ai vu bien des choses depuis que je suis au monde.
10 5 10 4 4 2 8 4 2 3
Ne mangeons point tout notre bien en un jour. Nous
5 2 3 5 4 2 9 3
avons fait fortune; c'est un trésor que nous avons
5 3 5 3 5
trouvé, il faut le ménager.
1 4-2 5 3 5 6 5 8
Le Jeune répondit; je veux tout manger pendant
9 3 3 5 9 3 5 8 7 2 9 8
que j'y suis et me rassasier pour huit jours: car pour
3 3 5 8 5 6 2 3 10 3 5 10
ce qui est de revenir ici, chanson; il n'y fera pas
4 6 1 2 8 5 1 2 8 4
bon demain: le Maître, pour venger la mort de ses
2 3 5
Poules, nous assommera.

8 6 1 2 8 2 9 8 4 3
Après bien des discours de part et d'autre, chacun
5 4 2 1 4-2 5 6 9 3 3 5
prend son parti. Le Jeune mange tant qu'il en crève,
9 5 8 2 5 5 8 4 2
et peut à peine aller mourir dans son terrier.
1 4-2 3 3 5 6 6 4 8 5
Le Vieux qui se croyait bien plus sage de mo- é er
4 2 9 8 5 4 5 1 2
ses appétits, et d'être économe, retourne le lendemain
8 4 2 9 5 4 8 1 2
à sa proie, et est assommé par le Maître.

SENS MORAL.

4 2 5 4 2 1 4 2 5
Chaque âge a ses défauts. Les Jeunes gens sont
4 9 10 5 3 5 8 4 2
fougueux et ne peuvent se rassasier dans leurs plai-
9 * 3 10 5 5 1 4-2 8 4
sirs ; et l'on ne peut corriger les vieux dans leur
2
avarice.

DEUXIÈME LEÇON.

Fable d'un Enfant et sa Mère.

4 4 2 5 5 4 2 8 4 8
UN Jeune Enfant ayant dérobé un livre à un de
4 2 8 2 3 5 8 4 2
ses compagnons d'école le donna à sa mère.
3 5 1 2 8 5 4 2 8 4
Elle prit le livre sans faire aucune réprimande à son
2 1 2 3 3 5 9 3 5 1 2
fils ; au contraire, elle l'embrassa et lui fit des caresses.
9 3 5 4 3 3 5 8 5
Quand il fut devenu grand, il s'accoutuma à dérober
1 2 8 4 6 4 2
des choses d'une plus grande conséquence.
5 4 4 2 8 1 2 3 3 5 8
Ayant été pris un jour sur le fait, on le livra entre

1 2 8 1 2 9 3 5 5-4 8 2
les mains de la Justice, et il fut condamné à mort.
4 2 3 5 8 5 9 9 3 3
Sa Mère le suivait en pleurant, tandis qu'on le con-
5 1 2
duisait au supplice.

5-4 1 2 1 2 3 5 2
Arrivé au lieu du supplice, il demanda permission
8 5 8 4 2 3 5 4 2 8
de parler à sa Mère. Elle approcha son oreille de
4 2 3 3 5 9 3 5 8 4 2
sa bouche ; il la mordit et l'arrache à belles dents.
4 2 9 4 1 2 3 5 9 3
Sa mère et tous les assistants se récrièrent et lui
5 4 2 3 5 9 3 10 3
reprochèrent sa cruauté, lui disant qu'il ne se con-
5 10 8 5 2 9 9 3 5 6
tentait pas d'être voleur, mais qu'il avait (encore)
4 2 8 1 2 8 4 2
commis une impiété à l'égard de sa mère.

3 5 3 4 5 3 3 5 1 2 8
C'est elle seule, répondit-il, qui est la cause de
4 2 9 9 3 3 5 8 4
mon malheur ; car si elle m'eût fait de sérieuses
2 9 3 3 5 1 4 2
remontrances, lorsque je lui portai, la première fois,
4 2 9 3 5 9 9 3 3 5 6
un livre que j'avais volé et qu'elle m'eût (bien)
3 10 5 10 8 1 2 6
châtié, je ne serais (pas) tombé dans le malheur où
3 5 6
je suis aujourd'hui.

SENS MORAL.

3 9 3 10 5 10 8 2 8 8 4
Ceux que l'on ne punit pas d'abord pour de petites
2 3 5 8 6 4 8 1 2
fautes, en commettent de plus grandes dans la suite.
8 4 2 4 8 2 5 5
De légères punitions, faites à propos, peuvent garantir
8 2 6 4
de châtiments plus honteux.

TROISIEME LEÇON.

Fable du Renard et du Loup.

UN Renard passant un soir auprès d'un puits y vit l'image de la lune qui était alors dans son plein : s'imaginant que c'était un fromage, il lui prit envie d'en manger : mais la difficulté était de descendre. Il apperçut une corde qui servait à faire monter et descendre deux seaux de manière que lorsque l'un était au fond du puits, l'autre était monté en haut. Il s'accommode dans celui qu'il voit en haut, et voilà l'animal descendu, et bien sot de voir que ce qu'il cherchait n'était pas un fromage, et en même temps fort en peine, car comment remonter ? Trois jours et trois nuits s'étaient (déjà) écoulés sans que personne vint au puits, et la lune pendant ce temps-là avait diminué et paraissait échancrée. Le Renard commençait à désespérer lorsqu'il vit arriver au puits un Loup altéré. Camarade, dit le Renard, je veux vous régaler ; voyez-vous ceci ? C'est un fromage exquis. J'en ai mangé l'échancrure que vous voyez : mais vous trouverez encore dans le reste de quoi satisfaire votre appétit. Voilà un seau

9 3 5 6 6 8 3 5 9 3
que j'ai mis là exprès pour vous ; descendez et vous
3 5
y goûterez.

1 2 5 6 4 8 3 5 3 5 8 1
Le Loup fut assez sot de le croire, se jette dans le
2 5 1 2 1 2 9 8 4 2 5
seau, descend au fond du puits, et par son poids fait
5 2 2 3 3 5 8 1 2 1
remonter Maître Renard, qui se tenant sur le bord du
2 5 1 2 4 4 2 8 3 5 8 1
puits fit au Loup un beau sermon pour l'exhorter à la
2 3 5 8 5 4 4 2 8
patience, lui conseillant de faire tous ses efforts pour
3 5 9 8 3 3 5 9 3 5 4
en sortir ; car pour lui il dit qu'il avait certaine
2 3 10 3 5 10 8 5 6
affaire qui ne lui permettait pas de demeurer plus
4 2
long-temps.

SENS MORAL

8 4 2 3 5 5 1 2
En toutes choses il faut considérer la fin.

QUATRIÈME LEÇON.

Fable du Lion et du Rat.

4 2 4 8 1 2 9 4 8 2
UN Lion, fatigué de la chaleur et abattu de lassi-
5 8 1 2 8 4 2 4 2
tude, dormait à l'ombre d'un arbre. Une troupe
8 2 5 8 1 2 6 1 2 5 3
de Rats passa dans l'endroit où le Lion reposait ; ils
3 5 8 1 2 8 3 5 1 2
lui montèrent sur le corps pour se divertir. Le Lion
3 5 5 1 2 9 3 5 8 4 2 3
se réveilla, étendit la patte et se saisit d'un Rat, qui
3 5 4 8 2 8 5 5
se voyant pris, sans espérance d'échapper, demanda
2 1 2 8 4 2 9 8 4 2
pardon au Lion de son incivilité et de sa hardiesse ;
3 5 9 3 10 5 10 4 8 4 2
lui représentant qu'il n'était pas digne de sa colère.

Le Lion touché de cette humble remontrance, relâcha son prisonnier, croyant que c'eut été une action indigne de son courage, de tuer un animal si méprisable et si peu en état de se défendre.

Il arriva, quelque temps après, que le Lion, courant par la forêt, tomba dans les filets des chasseurs ; il se mit à rugir de toute sa force, mais il lui fut impossible de se débarasser.

Le Rat reconnut aux rugissements du Lion, qu'il était pris. Il accourut pour le secourir, en reconnaissance de ce qu'il lui avait sauvé la vie. En effet, il se mit à ronger les filets, et donna moyen au Lion de se développer et de se sauver.

SENS MORAL.

Les plus grands tirent quelquefois du secours de ceux qui paraissent moins en état de leur en donner.

CINQUIÈME LEÇON.

Fable du Sanglier et de l'Ane.

UN Ane ayant rencontré par hasard un Sanglier, se mit à se moquer de lui et à l'insulter.

Le Sanglier frémissant de courroux et grinçant les dents, eut d'abord envie de le mettre en pièces ;

9 5 6 2 9 4 4 2
mais faisant aussitôt réflexion qu'un misérable Ane
10 5 10 4 8 4 2 9 8 4 2 3
n'était pas digne de sa colère et de sa vengeance il
3 5
se retint.

4 3 5 3 3 3 5 6
Malheureux, lui dit-il, je te punirais sévèrement
9 3 3 5 1 2 9 3 10 5 10 3
si tu en valais la peine ; mais je ne veux pas me
5 1 2 8 4 2 6 4 3 10 5 9 4
souiller du sang d'une bête aussi vile. Tu n'es qu'un
2 9 4 2 3 5 8 2 8 4 2
Ane, et ta lâcheté te met à couvert de mes coups,
9 3 5 1 2 8 3 5 4 2
et te sauve la vie. Après lui avoir fait ces reproches,
3 3 5 5
il le laissa aller.

SENS MORAL.

1 2 5 1 4 2 9 * 3 5
Le mépris est l'unique vengeance que l'on doit
5 8 4 2 9 8 4 4-2 6 1 2
prendre d'un sot et d'un lâche ; d'ailleurs la victoire
9 * 3 5 8 4 2 4 9 4 5 6
que l'on remporte sur un ennemi vil et faible, est trop
4 9 10 5 10 2
aisée, et ne fait pas honneur.

CHAPITRE XI.

Mots de Cinq Syllabes.

A ban don ne ment, *sm.*
ab di ca ti on, *sf.*
a bré vi a teur, *sm.*
ab so lu ti on, *sf.*
a ca dé mi que, 2, *a.*
a ca ri â tre, 2, *a.*
ac com plis se ment, *sm.*
ac qui es ce ment, *sm.*
a dou cis se ment, *sm.*
af fai blis se ment, *sm.*
a gran dis se ment, *sm.*
al pha be ti que, 2, *a.*
a na ly ti que, 2, *a.*
a ni mo si té, *sf.*
a pos to li que, 2, *a.*
ap pro ba ti on, *sf.*
ar chi tec tu re, *sf.*
a rith mé ti que. *sf.*

as si gna ti on, *sf.*
as tro no mi que, 2. *a.*
at ter ris se ment, *sm.*
a van ta geu se, *af.*
au xi li ai re, 2. *a.*
a xi o mè tre, *sm.*
a zi mu ta le, *af.*
Bac ca lau ré at, *sm.*
bé a ti fi que, 2. *a.*
bé a ti tu de, *sf.*
bé né dic ti on, *sf.*
bé né fi cen ce, *sf.*
ber ge ron net te, *sf.*
bi bli o gra phe, *sm.*
bi bli o ma ne, *sm.*
bi bli o thè que, *sf.*
blas phé ma toi re, 2. *a.*
bou le ver se ment, *sm.*
Ca ba lis ti que, 2. *a.*
ca da vé reu se, *af.*
ca lé fac ti on, *sf.*
ca lom ni a teur, *sm.*
ca ni cu lai re, 2. *a.*
ca no ni ci té, *sf.*
ca no ni que ment, *ad.*
ca pa ra çon ner, *va.*
ca pi lo ta de, *sf.*
ca pi ta lis te, 2. *s.*
ca pi ta ti on, *sf.*
ca pi tu lai re, 2. *a.*
cap ti eu se ment, *ad.*
ca rac té ri ser, *va.*
ca té chu mè ne, 2. *a.*
cau ti on ne ment, *sm.*
cer ti fi ca teur, *sm.*
chi ro gra phai re, 2. *a.*
chris ti a nis me, *sm.*
chro no lo gis te, *sm.*
cir cons crip ti on, *sf.*
clan des ti ne ment, *ad.*
cli ma té ri que, 2. *a.*
co in ci den ce, *sf.*
co lec ti ve ment, *ad.*
com men su ra ble, 2. *a.*
com mu ni ca tif, *ve, a.*
con ci li a teur, *sm.*
con dam na ti on, *sf.*
con san gui ni té, *sf.*
con sub stan ti el, *le, a.*
con ve na ble ment, *ad.*
co o pé ra teur, *sm.*
cos mo gra phi que, 2. *a.*
cri mi nel le ment, *ad.*
cu ri eu se ment, *ad.*
Dan ge reu se ment, *ad.*
dé ci ma ti on, *sf.*
dé cla ra toi re, 2. *a.*
dé fa vo ra ble, 2. *a.*
dé fen de res se, *sf.*
dé fi ni ti on, *sf.*
dé mé na ge ment, *sm.*
dé mé su re ment, *ad.*
dé mo cra ti que, 2. *a.*
dé pré ca ti on, *sf.*
dé tes ta ble ment, *ad.*
di a go na le, *sf.*
dif fi ci le ment, *ad.*
dis pen sa tri ce, *sf.*
dis so lu ti on, *sf.*
do dé ca hè dre, *sm.*
do mes ti ci té, *sf.*
du pli ca ti on, *sf.*
E blou is se ment, *sm.*
é bul li ti on, *sf.*
ec clé si as te, *sm.*
é co no mi que, 2. *a.*

ef fer ves cen ce, *sf.*
é gra ti gnu re, *sf.*
é las ti ci té, *sf.*
é lé va ti on, *sf.*
em blé ma ti que, 2. *a.*
em phy thé o se, *sf.*
en cou ra ge ment, *sm.*
é ner gu mè ne, 2. *a.*
é nig ma ti que, 2. *a.*
en ré gis tre ment, *sm.*
en sor cel le ment, *sm.*
en thou si as me, *sm.*
é phé mé ri des, *sf. pl.*
é pi lep ti que, 2. *a. s.*
é pi pho nè me, *sm.*
é pis to lai re, 2. *a.*
é qui la té ral, *e. a.*
é ru di ti on, *sf.*
é van gé li que, 2. *a.*
eu cha ris ti que, 2. *a.*
ex cen tri ci té, *sf.*
ex pé di ti on, *sf.*
Fa bri ca ti on, *sf.*
fac ti on nai re, *sm.*
fail li bi li té, *sf.*
fal si fi ca teur, *sm.*
fan fa ron na de, *sf.*
fas tu eu se ment, *ad.*
fé dé ra lis te, *sm.*
fé o da le ment, *ad.*
fla gel la ti on, *sf.*
fluc tu a ti on, *sf.*
fra ter nel le ment, *ad.*
fré quen ta ti on, *sf.*
fu ri eu se ment, *ad.*
fu tu ri ti on, *sf.*
Gé né ra le ment, *ad.*
gé né ra ti on, *sf.*
gé né reu se ment, *ad.*
gé nu fle xi on, *sf.*
ges ti cu la teur, *sm.*
glo ri eu se ment, *ad.*
gram ma ti ca le, *af.*
gym no so phis te, *sm.*
Ha bi ta ti on, *sf.*
ha gi o gra phe, 2, *a. s.*
han sé a ti que, 2, *a.*
har le qui na de, *sf.*
ha sar deu se ment, *ad.*
heb do ma dai re, 2, *a.*
hé li o tro pe, *sm.*
hé mis phé ri que, 2, *a.*
hé mos ta ti que, 2, *a.*
hé ré di tai re, 2, *a.*
hé ré si ar que, *sm.*
her ma phro di te, 2, *a.*
hé ro ï que ment, *ad.*
hé té ro do xe, 2, *a.*
hi é ro gly phe, *sm.*
hi é ro phan te, *sm.*
hip po po ta me, *sm.*
his to ri que ment, *ad.*
ho no ra ble ment, *ad.*
hu mec ta ti on, *sf.*
hy dro gra phi que, 2, *a.*
hy per bo li que, 2, *a.*
hy pos ta ti que, 2, *a.*
hy po thé ti que, 2, *a.*
I co no clas te, *sm.*
i den ti que ment, *ad.*
il lé gi ti me, 2, *a.*
il lu mi na tif, ve, *a.*
i ma gi na ble, 2, *a.*
im bé ci li té, *sf.*
i mi ta ti on, *sf.*
im pé ra tri ce, *sf.*

im pres crip ti ble, 2, *a.*
in car na ti on, *sf.*
in cer ti tu de, *sf.*
in con ce va ble, 2, *a.*
in dé pen dam ment, *ad.*
in di vi si ble, 2, *a.*
in fi dé li té, *sf.*
in sé pa ra ble, 2, *a.*
in tel li gen ce, *sf.*
in ter mis si on, *sf.*
in ter ro ga tif, ve, *a.*
in ves ti ga teur, *sm.*
i ro ni que ment, *ad.*
i ti né rai re, *sm.*
Ja cu la toi re, 2, *a.*
ju bi la ti on, *sf.*
ju di ca tu re, *sf.*
ju di ci ai re, 2, *a.*
ju di ci eu se, *af.*
ju ri dic ti on, *sf.*
ju ri di que ment, *ad.*
ju ris con sul te, *sm.*
ju ris pru den ce, *sf.*
jus ti fi ca tif, ve, *a.*
La cé ra ti on, *sf.*
la co ni que ment, *ad.*
la cry ma toi re, 2, *a.*
la men ta ti on, *sf.*
la pi da ti on, *sf.*
la té ra le ment, *ad.*
lé gis la ti on, *sf.*
lé gi ti me ment, *ad.*
le xi co gra phie, *sf.*
li bé ra li té, *sf.*
li ni ta ti on, *sf.*
li thon trip ti que, 2, *a.*
lit té ra tu re, *sf.*
lo ga rith mi que, 2, *a.*
lon ga ni mi té, *sf.*
lo xo dro mi que, 2, *a.*
Ma ca ro ni que, 2, *a.*
mâ chi ca toi re, *sm.*
ma chi na ti on, *sf.*
ma gis tra tu re, *sf.*
ma gni fi que ment, *ad.*
ma lé dic ti on, *sf.*
man du ca ti on, *sf.*
ma ni fes te ment, *ad.*
ma nu fac tu re, *sf.*
mar ty ro lo ge, *sm.*
mas ti ca ti on, *sf.*
ma thé ma ti ques, *sf. pl.*
ma tri mo ni al, *e*, *a.*
mé ca ni que ment, *ad.*
mé con nais sa ble, 2, *a.*
mé lan co li que, 2, *a.*
mé ri di o nal, *e*, *a.*
mé ri toi re ment, *ad.*
mé ta mor pho se, *sf.*
mé ta pho ri que, 2, *a.*
mé temp sy co se, *sf.*
mé tho di que ment, *ad.*
mé tro po li tain, *e*, *a.*
mi ni a tu re, *sf.*
mi nis té ri el, le, *a.*
mi sé ri cor de, *sf.*
mo du la ti on, *sf.*
mo no syl la be, *a.*
mul ti pli can de, *sm.*
mul ti pli ca teur, *sm.*
my tho lo gi que, 2, *a.*
Na tu ra lis te, *sm.*
na tu rel le ment, *ad.*
na vi ga ti on, *sf.*
né go ci a teur, *sm.*
né o lo gi que, 2, *a.*

neu vi è me ment, *ad.*
no men cla tu re, *sf.*
non con for mis te, *sm.*
nu mé ra ti on *sf.*
O bé is san ce, *sf.*
o bli ga ti on, *sf.*
ob ser va ti on, *sf.*
oc cu pa ti on, *sf.*
oc to gé nai re, 2, *a.*
o do ri fé rant, *e, a.*
of fen si ve ment, *ad.*
o lym pi a de, *sf.*
om bel li fè re, 2, *a.*
on du la ti on, *sf.*
o pé ra ti on, *sf.*
o pi ni â tre, *a.*
op po si ti on, *sf.*
or bi cu lai re, 2, *a.*
or di nai re ment, *ad.*
or gueil leu se ment, *ad.*
or tho gra phi que, 2, *a.*
os ten ta ti on, *sf.*
ou tra geu se ment, *ad.*
Pa ci fi ca teur, *sm.*
pa né gy ri que, *sm.*
pa ra ly ti que, 2, *a.*
par le men tai re, 2, *a.*
pa te li na ge, *sm.*
pa tri mo ni al, *e, a.*
pé dan tes que ment, *ad.*
per sé vé ran ce, *sf.*
pes ti len ti el, le, *a.*
pha ri sa ï que, 2, *a.*
pit to res que ment, *ad.*
po ly thé is te, 2, *s.*
po si ti ve ment, *ad.*
pré ci eu se ment, *ad.*
pré li mi nai re, 2, *a.*
pré pon dé ran ce, *sf.*
pres by té ri en, ne, *a. s.*
prin ci pa le ment, *ad.*
pro blé ma ti que, 2, *a.*
pro lon ga ti on, *sf.*
pro por ti on nel, le, *a.*
pro to no tai re, *sm.*
pu bli ca ti on, *sf.*
pu sil la ni me, 2, *a.*
py ro tech ni que, 2, *a.*
Qua dra gé nai re, 2, *a.*
qua dra gé si mal, *e, a.*
qua dran gu lai re, 2, *a.*
qua dri la tè re, 2, *a.*
qua tor zi è me, 2, *a.*
qua tri è me ment, *ad.*
quin dé ca go ne, *sm.*
quin qua gé si me, *sf.*
Rac com mo de ment, *sm.*
ra di ca le ment, *ad.*
ra ré fac ti on, *sf.*
ra vi tail le ment, *sm.*
ré ci pro que ment, *ad.*
ré cla ma ti on, *sf.*
re con nais san ce, *sf.*
rec tan gu lai re, 2, *a.*
ré cu sa ti on, *sf.*
ré fri gé ra tif, ve, *a.*
ré gu la ri té, *sf.*
re la xa ti on, *sf.*
ré mi nis cen ce, *sf.*
re pré sen ta tif, ve, *a.*
ré si gna ti on, *sf.*
ré sur rec ti on, *sf.*
re vê tis se ment, *sm.*
ri gou reu se ment, *ad.*
ro do mon ta de, *sf.*
ru mi na ti on, *sf.*

Sa cra men tai re, *sm.*
sa cri fi ca teur, *sm.*
sa cri lé ge ment, *ad.*
sa lu tai re ment, *ad.*
scé lé ra tes se, *sf.*
scé no gra phi que, 2. *a.*
se cré ta ri at, *sm.*
sé pa ra ti on, *sf.*
sep ten tri o na le, *af.*
so len nel le ment, *ad.*
so li dai re ment, *ad.*
somp tu o si té, *sf.*
sou ve rai ne té, *sf.*
spé cu la ti ve, *af.*
ster nu ta toi re, 2. *a.*
stu pé fac ti on, *sf.*
sub or di na ti on, *sf.*
sub rep ti ce ment, *ad.*
su per fi ci el, le, *a.*
sur in ten dan ce, *sf.*
sur nu mé rai re, 2. *a.*
syl lo gis ti que, 2. *a.*
syn the ti que ment, *ad.*
sys té ma ti que, 2. *a.*
Ta ba ri na ge, *sm.*
ta ci tur ni té, *sf.*
ta lis ma ni que, 2, *a.*
tan to lo gi que, 2. *a.*
tem po rel le ment, *ad.*
ter gi ver sa teur, *sm.*
tes ta men tai re, 2. *a.*
thé o cra ti que, 2. *a.*
thé o do li te, *sm.*
thé o lo gi que, 2. *a.*
to po gra phi que, 2. *a.*
trans pi ra ti on, *sf.*
trans ver sa le ment, *ad.*
troi si è me ment, *ad.*
ty po gra phi que, 2. *a.*
ty ran ni que ment, *ad.*
U bi qui tai re, *sm.*
ul cé ra ti on, *sf.*
u na ni me ment, *ad.*
u ni for mi té, *sf.*
u ni ver si té, *sf.*
u su rai re ment, *ad.*
u sur pa ti on, *sf.*
Va cil la ti on, *sf.*
va ri a ti on, *sf.*
vé gé ta ti on, *sf.*
vé ni el le ment, *ad.*
vé ri ta ble ment, *ad.*
ver si fi ca teur, *sm.*
vi si on nai re, 2. *a.*
vo la ti li ser, *va.*
vo lu bi li té, *sf.*

CHAPITRE XII.

Mots de Six Syllabes.

A ba tar dis se ment, *sm.*
A bo mi na ti on, *sf.*
a bré vi a ti on, *sf.*
a ca dé mi ci en, *sm.*
ac cé lé ra ti on, *sf.*
ac ci den tel le ment, *ad.*
ad mi nis tra ti on, *sf.*
ad ver bi a le ment, *ad.*
af fir ma ti ve ment, *ad.*
al lé go ri que ment, *ad.*

al li té ra ti on, *sf.*
al pha bé ti que ment, *ad.*
am phi bo lo gi que, 2. *a.*
a na ly ti que ment, *ad.*
a na thé ma ti ser, *va.*
a né an tis se ment, *sm.*
a pos to li que ment, *ad.*
ap pro vi si on neur, *sm.*
ar chi é pis co pal, *e. a.*
as so ci a ti on, *sf.*
as tro no mi que ment, *ad.*
Bé né fi ci ai re, 2. *a.*
bi bli o thé cai re, *sm.*
Ca lom ni eu se ment, *ad.*
ca no ni sa ti on, *sf.*
ca pi tu la ti on, *sf.*
ca rac té ris ti que, 2. *a.*
cas tra mé ta ti on, *sf.*
cir con vo lu ti on, *sf.*
cir con lo cu ti on, *sf.*
com mu ni ca ti on, *sf.*
com pa ti bi li té, *sf.*
con si dé ra ble ment, *ad.*
co pro pri é tai re, 2. *s.*
cor ro bo ra ti ve, *af.*
cu mu la ti ve ment, *ad.*
Dé bi li ta ti on, *sf.*
dé com po si ti on, *sf.*
dé fec tu o si té, *sf.*
dé na tu ra li sé, *e. a.*
dé sa van ta geu se, *af.*
dé ter mi na ti on, *sf.*
di a lec ti ci en, *sm.*
dis pro por ti on né, *e. a.*
du bi ta ti ve ment, *ad.*
é co no mi que ment, *ad.*
é di fi ca ti on, *sf.*
é dul co ra ti on, *sf.*
é ga li sa ti on. *sf.*
é li gi bi li té, *sf.*
é man ci pa ti on, *sf.*
em phy thé o ti que, 2. *a.*
en cy clo pé di que, 2. *a.*
é non ci a ti on, *sf.*
é pa nou is se ment, *sm.*
é pi gram ma ti que, 2. *a.*
é qui la té ra le, *af.*
es sen ti el le ment, *ad.*
é ty mo lo gi que, 2. *a.*
ex hé ré da ti on, *sf.*
ex tra or di nai re, 2. *a.*
Fa cé ti eu se ment, *ad*
fal si fi ca ti on, *sf.*
fa mi li a ri té, *sf.*
fi gu ra ti ve ment, *ad.*
for ti fi ca ti on, *sf.*
Gé né o lo gi que, 2, *a.*
gé né ra lis si me, *sm.*
gé o mé tri que ment, *ad.*
ges ti cu la ti on, *sf.*
glo ri fi ca ti on, *sf.*
gram ma ti ca le ment, *ad.*
gra ti fi ca ti on, *sf.*
Ha bi tu el le ment, *ad.*
hé ro ï-co mi que, 2, *a.*
hi é ro gly phi que, 2. *a.*
his to ri o gra phe, *sm.*
ho mo gé né i té, *sm.*
ho mo lo ga ti on, *sf.*
ho ri zon ta le ment, *ad.*
hu mi li a ti on, *sf.*
hy po thé ti que ment, *ad.*
Il lé gi ti mi té, *sf.*
il lu mi na ti on, *sf.*
im mé di a te ment, *ad.*
im pé ri eu se ment, *ad.*

in fail li bi li té, *sf.*
in sé pa ra ble ment, *ad.*
in ter lo cu ti on, *sf.*
ir ré pré hen si ble, 2. *a.*
ir ré vo ca ble ment, *ad.*
Ju di ci ai re ment, *ad.*
ju di ci eu se ment, *ad.*
jus ti fi ca ti on, *sf.*
La bo ri eu se ment, *ad.*
La ti tu di nai re, *a.* 2.
lé gi ti ma ti on, *sf.*
li xi vi a ti on, *sf.*
Ma jes tu eu se ment, *ad.*
ma li ci eu se ment, *ad.*
mal lé a bi li té, *sf.*
ma ni fes ta ti on, *sf.*
ma ni pu la ti on, *sf.*
mar ty ro lo gis te, *sm.*
ma thé ma ti ci en, *sm.*
mé ta phy si ci en, *sm.*
mi ra cu leu se ment, *ad.*
mi sé ri cor di eux, *se. a.*
mo di fi ca ti on, *sf.*
mu ni ci pa li té, *sf.*
mys té ri eu se ment, *ad.*
Né go ci an tis me, *sm.*
no ti fi ca ti on, *sf.*
O bé di en ti el, le, *a.*
ob si di o na le, *af.*
of fi ci eu se ment, *ad.*
or ni tho lo gis te, *sm.*
o pi ni â tre té, *sf.*
or bi cu lai re ment, *ad.*
or ga ni sa ti on, *sf.*
o ri gi na li té, *sf.*
Pa ci fi ca ti on, *sf.*
pa ral lé lo gram me, *sm.*
par ti ci pa ti on, *sf.*
par ti cu la ri té, *sf.*
pé né tra bi li té, *sf.*
pé ri o di que ment, *ad.*
per pen di cu lai re, 2. *a.*
pon ti fi ca le ment, *ad.*
pos té ri o ri té, *sf.*
pré ci pi ta ti on, *sf.*
pré va ri ca ti on, *sf.*
pri mor di a le ment, *ad.*
pro blé ma ti que ment, *ad.*
pu sil la ni mi té, *sf.*
Qua li fi ca ti on, *sf.*
Ra mi fi ca ti on, *sf.*
ré a li sa ti on, *sf.*
re com men da ti on, *sf.*
ré con ci li a teur, *sm.*
ré fran gi bi li té, *sf.*
ré mis si on nai re, 2. *a.*
re non ci a ti on, *sf.*
ré pré hen si ble ment, *ad.*
re pré sen ta ti on, *sf.*
res pec tu eu se ment, *ad.*
Sa cra men ta le ment, *ad.*
sa cri fi ca tu re, *sf.*
sanc ti fi ca ti on, *sf.*
sci en ti fi que ment, *ad.*
sé lé no gra phi que, 2. *a.*
si gni fi ca ti on, *sf.*
so ci ni a nis me, *sm.*
so len ni sa ti on, *sf.*
spi ri tu a li té, *sf.*
sub dé lé ga ti on, *sf.*
sub si di ai re ment, *ad.*
su per la ti ve ment, *ad.*
sys té ma ti que ment, *ad.*
Ta bel li o na ge, *sm.*
thé o lo gi que ment, *ad.*
trans fi gu ra ti on, *sf.*

trans mu ta bi li té, *sf.*
tu mul tu ai re ment, *ad.*
U ni ver sa li té, *sf.*
u ni ver sel le ment, *ad.*
u su fruc tu ai re, 2. *a.*
Va lé tu di nai re, 2. *a.*
ver si fi ca ti on, *sf.*
vic to ri eu se ment, *ad.*
vi tri fi ca ti on, *sf.*
vo lup tu eu se ment, *ad.*

CHAPITRE XIII.

Mots de Sept Syllabes.

A ca dé mi ci en ne, *sf.*
a mé li o ra ti on, *sf.*
am phi bo lo gi que ment, *ad.*
a na cé pha lé o se, *sf.*
an té pé nul ti è me, 2. *a.*
an ti chris ti a nis me, *sm.*
ap pro vi si on ne ment, *sm.*
a ris to cra ti que ment, *ad.*
a ro ma ti sa ti on, *sf.*
ar ti fi ci el le ment, *ad.*
Bé a ti fi ca ti on, *sf.*
Com men su ra bi li té, *sf.*
con di ti on nel le ment, *ad.*
con sci en ti eu se ment, *ad.*
con sis to ri a le ment, *ad.*
con sti tu ti on nai re, 2. *a.*
con sub stan ti a li té, *sf.*
con sub stan ti el le ment, *ad.*
Des a van ta geu se ment, *ad.*
dé té ri o ra ti on, *sf.*
dis con ti nu a ti on, *sf.*
Ec clé si as ti que ment, *ad.*
ex com mu ni ca ti on, *sf.*
ex pé di ti on nai re, *sm.*
ex tra ju di ci ai re, 2. *a.*
Hé té ro gé né i té, *sf.*
hi é ro gly phi que ment, *ad.*
I gno mi ni eu se ment, *ad.*
im ma tri cu la ti on, *sf.*
im pé né tra bi li té, *sf.*
im per tur ba bi li té, *sf.*
im pres crip ti bi li té, *sf.*
in com mu ta bi li té, *sf.*
in con si dé ra ti on, *sf.*
in cor rup ti bi li té, *sf.*
ir ré mé di a ble ment, *ad.*
Mé té o ro lo gi que, 2. *a.*
mi né ra li sa ti on, *sf.*
mi sé ri cor di eu se, *af.*
Oc ca si on nel le ment, *ad.*
Per pen di cu lai re ment, *ad.*
plé ni po ten ti ai re, 2. *a.*
pré dé ter mi na ti on, *sf.*
pres by té ri a nis me, *sm.*
pro ces si on nel le ment, *ad.*
pro por ti on nel le ment, *ad.*
pro vi si on nel le ment, *ad.*
Ré ca pi tu la ti on, *sf.*
ré con ci li a ti on, *sf.*
ré ha bi li ta ti on, *sf.*
Sé cu la ri sa ti on, *sf.*
su per fi ci el le ment, *ad.*
su per sti ti eu se ment, *ad.*
Tra di ti on nel le ment, *ad.*
tran sub stan ti a ti on, *sf.*
Vo la ti li sa ti on, *sf.*

CHAPITRE XIV.

Mots de Huit Syllabes.

A ris to dé mo cra ti que, 2. *a.*
Ex tra ju di ci ai re ment, *ad.*
In com men su ra bi li té, *sf.*
in com pré hen si bi li té, *sf.*
ir ré con ci li a ble ment, *ad.*
ir ré pré hen si bi li té, *sf.*
Mi sé ri cor di eu se ment, *ad.*
Spi ri tu a li sa ti on, *sf.*

CHAPITRE XV.

AGRICULTURE ET CAMPAGNE.

Abreuvoir, abîme, aire, allée, antre, aqueduc, arbre, arbrisseau, avenue. Basse-cour, blé en herbe, bois de haute futaie, bord, borne, bosquet, bocage, botte de foin, bouchon de paille, boue, bourbier, bourg, branche, brin d'herbe, bruyère, buisson. Cabane, cabinet de verdure, caillou, chapelle, champ, chanvre, château, chaumière, chaume, chaussée, chemin, (grand, de traverse, détourné, raboteux, vilain, uni,) chènevière, chènevis, chenil, citerne, clairière, clocher, colline, colombier, côte de montagne, coteau, cour, courant d'eau. Désert, domaine. Echalas, échalier, église, égrilloir, écluse, enclave, engrais pour les terres, enjambée, enclos, très-passager, épi, ermitage, espalier, estacade, étable, (à bœufs, à vaches, à brebis ou bergerie, à cochons,) étang. Fenaison, ferme, feuille, feurre, figuerie, filature, flaque, fleuve, foin, fonderie, fondrière, fonds, fontaine, forge, forêt, fougeraie, fosse, fossé, fourrage, fumier. Garenne, gazon, gerbe, gerbière ou meule, gouffre, grange, gravier, grenier, (à foin, à sel,) grotte, guérets. Haie, hallier, hameau, harras, hauteur, herbage, herbe, houblonnière, hutte. Jachère, jardin, jardinage, jet-d'eau, jonc, juchoir. Labourage, lac, lagune, laiterie, lançoir, lande, légumier ou potager, levée, ligne, lumière, loge. Maison, (de campagne

de plaisance, de bois, de briques, de pierre, de chaux, de terre,) maisonnette, marécage, marne, marnière, marais, ménagerie, métairie, moisson, monastère, (la pente ou le penchant, le pied ou le bras, le sommet, une chaîne de montagnes,) morceau de terre, motte, monceau, moulin, (à bras, à coton, à eau, à foulon, à fouler le drap ou presse, à huile, à papier, à piler, à carder, à filer, à farine, à van, à vent, à tan ou à écorce,) mousse, mur, muraille. Ombre, ornière. Pacage, paille, palissade d'arbres, parapet, parc pour les moutons, pas de haie, pâturage, paysage, pelouse, pépinière, perspective, pierre, pilotage, plaine, plantage, plate-bande, pont, pot-à-fleurs, poulailler, poussière, prairie, pré, précipice. Racine, réceptacle, récolte, regain, rivage de la mer, rigole, rivière, (marchande, petite), rizière, rocher, ronces, roseau, roseraie, route, ruisseau. Sable, sablonnière, seigneurie, semence, sentier, serre, sillon, source. Tanière, tannerie, tapis vert, taudis, terrain, terrasse, terre, (pièce de terre, en friche, labourable, labourée, qui repose, sigillée,) terreau, territoire, terroir, (aride, fertile, humide, ingrat, stérile, gras, maigre, pierreux, sablonneux,) tertre, tige, torrent, tour, tournant d'eau, tourniquet, treillage, treille, tremblaie, tuilerie, tuyau. Vacherie, vallée, vallon, vanne ou écluse, vendange, vénerie, verger, verrerie, vide-bouteille, vignoble, vigne, village, (riant, bien peuplé.)

CHAPITRE XVI.

OUTILS NECESSAIRES POUR L'AGRICULTURE.

Aiguillon, arrosoir. Bêche, brancard, brisoir, brouette. Charette, charrue, *le soc*, chariot, char, civière, claie, cognée, courroie, coutre, crible, cuve, cuveau. Egohine, étrape. Fauchet, faucille, faux, fléau, fouet, fourche, fourchon Greffon. Huche, haquet, herse, hotte, houlette, houe, hoyau. Joug. Manche, mare, meigle, muselière. Panetière, pelle, pic, pieu, pioche, plantoir, pressoir. Racloir, racloire, râteau,

roues, rouleau. Sarcloir, semoir, serpe, serpette. Tombereau, trappe, trident. Van, verge de fléau.

CHAPITRE XVII.

ARBRES FRUITIERS.

Abricotier, amandier, arbousier, avelinier. Brugnonnier, Cannellier, cerisier, châtaigners, chênais, chêne, citronnier, cocotier, cognassier, cormier, cornouiller, coudrier. Dattier. Epine. Figuier, framboisier. Genevrier, grenadier, griottier, groseillier. Hêtre. Jujubier. Lambruche, limonier. Merisier, mûriche, mûrier, muscadier. Néflier, noisetier, noyer. Olivier, olivet, oranger, orangerie. Palmier, pêcher, pistachier, poirier, pommier, pommeraie, prunier. Ronces. Tamarin. Vigne, (cep de vigne, les branches de vigne, les pampres.)

CHAPITRE XVIII.

ARBRES NON FRUITIERS.

Acacia, aubépine, aubier, aune. Bouleau, buis. Campêche, cèdre, cytise, cyprès. Ebénier, églantier, érable. Frêne. Goyavier. Houx. If. Laurier, liége, lilas. Manioc, maronnier d'Inde, mélèse, myrte. Nez-coupé. Orme, ormeau, ormoie, orne, osier, oseraie. Peuplier, (noir, blanc.) pin. Rouvre. Sapin, saule, saule pleureur, saussaie, sénè, sumac, sureau, sycomore. Térébinthe, thé, tilleul, tremble, toëne, tulipier, épine-vinette, ypréau.

CHHPITRE XIX.

NOMS PROPRES MASCULINS.

Adam, Abel, Albert, André, Alfred, Alphonse, Abraham, Antoine, Alexis, Alexandre, Adolphe, Augustin, Adrien,

Amable, Anselme, Ambroise. Baptiste, Benoît, Blaise, Boniface, Béloni, Bernadin, Bonaventure, Bernard, Bruno, Benjamin, Bertrand. Charles, Claude, Clément, Christophe, Constantin, Cyprien, Chrysostôme, Cyrille, Calixte, Conrad, Célestin, Didier, David, Delphin, Désiré, Denis, Damas, Dominique, Dagobert. Edouard, Edmond, Etienne, Eloi, Eustache, Eusèbe, Erasme, Eugène, Elzéar, Ernest, Elie, Emmanuel. Félix, Flavien, Fabien, François, Ferdinand, Ferréol, Firmin, Fréderic, Fortuné. Gabriel, Gaspard, George, Gédéon, Germain, Grégoire, Gilbert, Guillaume, Hubert, Hégésipe, Hippolyte, Honoré, Hilaire. Isidore, Ignace, Isaac. Jean, Jacques, Julien, Justin, Just, Jérôme, Jules, Joseph, Joachim. Louis, Laurent, Ludger, Léon, Léonard, Lambert, Luc, Lucien. Michel, Magloire, Marcel, Maxime, Maximin, Moïse. Nicolas, Narcisse, Norbert, Napoléon. Olivier, Octave, Odina, Onésime, Odon. Prisque, Philémon, Philippe, Paul, Pierre, Paschal, Pamphile. Phidyme, Patrice. Robert, Romain, Rupert, Romuald, Salem, Simon, Stanislas, Siméon. Théophile, Théodore, Thélesphore, Timothée, Thomas. Urbain. Valentin, Victor, Vital, Victorin, Vincent. Xavier, Zéphirin, Zacharie, Zozime.

CHAPITRE XX.

NOMS PROPRES FEMININS.

Adélaïde, Agnès, Agathe, Anne, Apolline. Balbine, Barbe. Cécile, Catherine, Candide, Christine, Clotilde, Delphine, Dorothée, Dosithée. Eugénie, Eulalie, Emilie, Emilienne. Félicité, Flavie, Florence, Françoise. Gertrude. Hélène, Hermie, Honorine. Isabelle. Josephte, Julienne, Jeanne, Julie, Justine. Luce, Louise, Léonille. Marie, Marcelline, Marguerite, Magdeleine, Martine. Nathalie. Olympe, Opportune. Pauline, Pélagie, Perpétue, Romaine, Reine, Rébecca. Sophie, Suzanne, Scholastique, Thérèse, Tatienne. Ursule. Valentine, Véronique, Victoire. Zoé.

CHAPITRE XXI.

[L'Instituteur doit dans ce chapitre, exercer les élèves à faire les liaisons des mots; c'est-à-dire les unir entre eux en faisant sonner certaines consonnes sur la voyelle suivante. J'ai placé à cette fin ce signe [‿] pour montrer aux élèves à faire ces liaisons.

L'ENFANT PRODIGUE.

1. Un‿homme avait deux fils qu'il aimait‿avec une égale tendresse, et qu'il rendait parfaitement‿heureux. Le plus jeune, lassé de la vie paisible et pure qu'il menait‿auprès de ce bon père, lui demanda la part qui lui revenait de son‿héritage, afin d'aller vivre ailleurs. Le père lui donna de sages‿avis, lui remontra le danger d'une telle détermination, et néanmoins fit le partage de son bien.

2. Peu de jours‿après, le jeune insensé, ayant‿amassé tout ce qu'il avait, s'en‿alla dans‿un pays lointain, où il ne songea qu'à ses plaisirs. Ces plaisirs continuels dégénérèrent bientôt‿en‿excès honteux, et ruinèrent complètement l'enfant prodigue. Il avait consumé tout son bien, lorsqu'une grande famine vint désoler le pays qu'il habitait, et il commença à sentir la misère. Poussé par la nécessité, il se mit‿au service d'un‿habitant de la contrée, qui l'envoya en sa maison des champs pour y garder les pourceaux. Là, triste, méprisé, couvert de haillons, exténué de besoins, il était réduit‿à appaiser sa faim avec la pâture des‿animaux confiés‿à ses soins. Un si déplorable état le fit rentrer‿en lui-même. Hélas! se dit-il, dans quel abîme de malheurs m'ont précipité mes folies; tandis qu'ici je meurs de douleur et de faim, combien de serviteurs‿aux gages de mon père vivent‿heureux dans l'abondance et dans la paix. Partager leur destin est ma seule ressource. J'irai trouver mon père, je lui dirai: "Mon père, j'ai péché contre le ciel et contre vous, je ne suis pas digne d'être appelé votre fils; recevez-moi seulement‿au nombre de vos serviteurs."

3. L'enfant prodigue partit donc pour aller trouver son père. Celui-ci le reconnut de bien loin, malgré le change

ment de ses traits, et le désordre de ses vêtements en lambeaux. Emu de compassion et de tendresse, ce bon père courut à lui, l'embrassa; et quand son fils, pénétré de repentir, voulut se jeter à ses pieds, il le releva, le serra dans ses bras. "Mon père, s'écria le coupable, j'ai péché contre le ciel et contre vous, et je ne suis pas digne d'être appelé votre fils; mettez-moi seulement au nombre de vos serviteurs." Son père l'interrompit, en disant à ceux-ci: "Revêtez mon cher fils d'une belle robe, mettez-lui un anneau au doigt, et des souliers aux pieds. Tuez le veau gras; préparez un grand festin; que l'on invite mes parents et mes amis; faisons bonne chère, dansons, réjouissons-nous, parce que mon fils était perdu, et il est retrouvé; il était mort, et il est ressuscité."

4. Les ordres du bon père s'accomplissaient, quand le fils ainé, qui était aux champs, revint; il fut étonné d'entendre le son des instruments, et le bruit que faisaient les danseurs. Il interrogea un des serviteurs sur la cause de cette fête. "On se réjouit ainsi, répondit le serviteur, pour célébrer le retour de votre frère; votre père a fait tuer le veau gras, parce qu'il le revoit en santé." Le fils ainé pressent un vif mouvement de colère, et ne voulut point entrer au logis. Son père étant sorti pour l'en prier, plein de dépit, il lui dit d'un ton de reproche: "Je vous ai servi fidèlement depuis mon enfance, je ne vous ai jamais désobéi en rien, j'ai prévenu et respecté tous vos ordres, et cependant vous ne m'avez jamais donné un chevreau pour me réjouir avec mes amis; mais dès que votre autre fils, prodigue, ingrat, débauché, a bien voulu revenir, vous tuez pour lui le veau gras." Le père lui répondit: "Mon fils, vous êtes toujours avec moi, et tout ce que j'ai est à vous; mais il fallait faire un festin, et nous réjouir, parce que votre frère était perdu, et qu'il est retrouvé; parce qu'il était mort, et qu'il est ressuscité."

5. Ainsi se dépravent, ainsi tombent dans l'abjection et le malheur, les enfants de Dieu qui le quittent, pour se livrer au vice; ainsi les accueille leur père céleste, quand le repentir les ramène à la vertu.

[*Cette parabole est extraite de l'Evangile de St. Luc, c.* 15.]

NOTIONS DE MORALE.

Qui remplit ses devoirs augmente ses plaisirs.

Etre bon pour être heureux, voilà toute la morale.

Etre bon veut dire accomplir ses devoirs envers DIEU, envers *son prochain*, envers *soi-même*.

I.

Nos devoirs envers DIEU sont de l'aimer de tout notre cœur; et cela n'est pas difficile : c'est plutôt un plaisir. Il est si doux d'aimer le bon Dieu ! on le prie au fond du cœur, quand on a du chagrin, et l'on se trouve consolé, car on espère.

Dieu nous a faits ce que nous sommes, nous a donné ce que nous avons; pourrions-nous ne pas être reconnaissants de ses bienfaits ?

Que nos prières soient donc des hymnes de reconnaissance.

Que de bonnes choses il y a dans l'amour de Dieu et la prière.

1. La suspension de la douleur par l'attention même que l'on donne aux paroles que le cœur adresse à Dieu.
2. L'espérance d'être consolé en ce monde ou récompensé dans l'autre.
3. Le bonheur d'aimer un être parfait.

Les meilleurs prières sont celles qui viennent du cœur.

II.

Le prochain, c'est tout individu de l'espèce humaine. Qu'il soit près ou loin de nous, par cela seul qu'il est le fils de Dieu, créateur universel de tous les êtres, l'homme de tous les pays, de toutes les conditions, de toutes les religions, est notre prochain, c'est-à-dire notre frère.

La meilleure et la première maxime à l'égard du prochain, c'est de l'aimer.

Une fois qu'on aime les autres, on ne veut pas leur faire de mal. L'amour du prochain contient donc cette première règle :

IL NE FAUT PAS FAIRE AUX AUTRES CE QUE NOUS NE VOUDRIONS PAS QUI NOUS FUT FAIT.

A cette maxime qui nous défend le vol, les tromperies, le mensonge, et en général tout ce qui est mal, il faut en joindre une seconde qui nous commande de faire le bien :

FAISONS A AUTRUI CE QUE NOUS VOUDRIONS QUI NOUS FUT FAIT.

Dans cette maxime, nous trouverons le principe de l'obligeance, de l'indulgence, du pardon des injures, de la fidélité aux engagements, &c.

Si l'amour du prochain régnait parmi les hommes, il n'y aurait ni crime, ni malheureux sur la terre.

La charité comme toutes les vertus, porte avec elle sa récompense, en attendant celle de l'autre vie.

Le plaisir d'une bonne action est celui de tous qui dure le plus long-temps ; c'est le seul dont on jouisse en espérance, en réalité, en souvenir : c'est le plus pur ; il nous procure l'estime de nous-mêmes : c'est le moins cher ; on ne l'achète jamais au prix des remords.

Voilà nos devoirs *généraux* envers le prochain. Nous avons encore envers lui certains devoirs *particuliers*.

Nous avons toujours des supérieurs, des égaux, et souvent des inférieurs.

A nos supérieurs, nous devons respect, soumission, obéissance en toutes choses justes ;

A nos égaux, égards, bienveillance, support ;

A nos inférieurs, appui, bon exemple, douceur dans le commandement....

Nous avons aussi des devoirs envers la patrie ; ils consistent principalement dans l'*obéissance aux lois*, c'est-à-dire, dans la soumission de notre volonté particulière à ce qui est l'expression de la volonté générale ; et dans le *patriotisme*, c'est-à-dire, ce dévouement qui nous fait sacrifier nos intérêts à ceux de la patrie.

Les sentiments que doit avoir l'homme de bien se trouvent exprimés dans ce mot de Fénélon :

" J'aime mieux ma famille que moi-même ; j'aime mieux " ma patrie que ma famille ; mais j'aime encore mieux le " genre humain que ma patrie."

Parmi nos devoirs envers nous-mêmes, les uns concernent le corps, les autres se rapportent à l'âme.

Nos devoirs envers nous-mêmes sont, pour le corps, de le tenir sain, propre, de le fortifier.

Il faut donc se nourrir d'aliments sains, sans recherche, ni gourmandise, ni excès, pour conserver la force et la santé.

Il faut être propre dans le même but, et, en même temps, pour ne point offrir aux autres un aspect qui blesse leurs regards.

Enfin, il faut perfectionner la force et l'adresse par l'exercice, l'attention et l'habitude, pour donner à notre nature physique toute la perfection dont le Créateur l'a rendue susceptible, et lui faire acquérir toute la puissance d'action dont nos semblables peuvent avoir besoin.

Nous devons aussi à notre bien-être d'avoir de l'ordre : ce mot renferme beaucoup de choses.

Avoir de l'ordre, c'est d'abord être fidèle à une sage distribution de son temps ; moyen assuré d'en avoir pour tout faire, et d'éviter les poursuites de l'ennui, ainsi que les dangereuses suggestions de l'oisiveté.

Avoir de l'ordre, c'est aussi mettre un certain arrangement dans tout ce qui nous entoure ; c'est avoir *une place pour chaque chose, et chaque chose à sa place ;* alors rien ne s'égare, rien ne s'endommage, tout se retrouve au besoin.

Avoir de l'ordre, c'est encore établir et fidèlement observer un rapport entre ce que l'on reçoit et ce que l'on dépense ; c'est tenir registre de tout ce qui intéresse, et qui serait mal confié à la seule mémoire.

Nos devoirs, en ce qui touche notre âme, consistent à la préserver des passions qui la dégradent, comme la colère, l'envie, la haine, la vengeance ; à l'orner des vertus qui l'ennoblissent, comme la patience, la résignation, le courage ; à l'éclairer par l'étude, à la purifier par l'examen de soi-même, et les bonnes résolutions ; enfin à la rendre digne de Dieu, son auteur, en écoutant la voix de la conscience, et la prenant pour conseil et pour guide dans toutes les actions de la vie.

Nous devons aussi réfléchir souvent sur nos devoirs, afin de les mieux connaître et d'y manquer moins.

Il est beau de les remplir sans aucune vue d'intérêt, et surtout en leur sacrifiant les avantages les plus spécieux. Lorsque, pour nous en détourner, les méchants nous menacent, nous devons avoir le courage de nous dire à nous-mêmes :

Fais ce que tu dois ; advienne que pourra.

Gardons-nous aussi de croire que, pour faire même un grand bien, il soit jamais permis de faire ce que l'on appelle un petit mal.

[*Extrait en partie des Livres de Morale de Mr. Abel Dufresne.*]

NOMBRES ou CHIFFRES.

	Arabes.	*Romains.*	*Arabes.*	*Romains*
Un	1	I Vingt-et-un	21	XXI
Deux	2	II Trente	30	XXX
Trois	3	III Quarante	40	XL
Quatre	4	IV Cinquante	50	L
Cinq	5	V Soixante	60	LX
Six	6	VI Soixante-et-dix	70	LXX
Sept	7	VII Quatre-vingts	80	LXXX
Huit	8	VIII Quatre-vingt-dix	90	XC
Neuf	9	IX Cent	100	C
Dix	10	X Cent-dix	110	CX
Onze	11	XI Cent-Vingt	120	CXX
Douze	12	XII Deux cents	200	CC
Treize	13	XIII Trois cents	300	CCC
Quatorze	14	XIV Quatre cents	400	CCCC
Quinze	15	XV Cinq cents	500	D
Seize	16	XVI Six cents	600	DC
Dix-sept	17	XVII Sept cents	700	DCC
Dix-huit	18	XVIII Huit cents	800	DCCC
Dix-neuf	19	XIX Neuf cents	900	DCCCC
Vingt	20	XX Mille	1000	M
Mil-huit-cent-cinquante-six.			1856	MDCCCLVI.

INSTRUCTION POUR LES PETITS ENFANTS.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans l'année ?

Réponse.—365, et tous les quatre ans, 366. On appelle cette quatrième année Bissextile.

Demande.—Combien y a-t-il de mois dans l'année ?

Réponse.—12 : Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de jours dans un mois ?

Réponse.—30 ou 31. Le mois de Février a 28 Jours, et tous les quatre ans 29 : ce jour ajouté forme l'Année Bissextile.

Demande.—Nommez les Mois qui ont 30 Jours, et ceux qui en ont 31 ?

Réponse.—Sept Mois de l'Année ont 31 Jours : Janvier, Mars, Mai, Juillet, Août, Octobre, Décembre. Quatre Mois de l'Année ont 30 Jours : Avril, Juin, Septembre, Novembre. Février, qui fait le douzième mois, a 28 ou 29 jours.

Demande.—Combien y a-t-il de Semaines dans l'Année ?

Réponse.—Il y a dans l'Année 52 Semaines, composées chacune de 7 jours : Dimanche, Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi.

Demande.—A quelle époque commence l'Année ?

Réponse.—Le premier de Janvier, Jour de la Circoncision.

Demande.—Quand finit-elle.

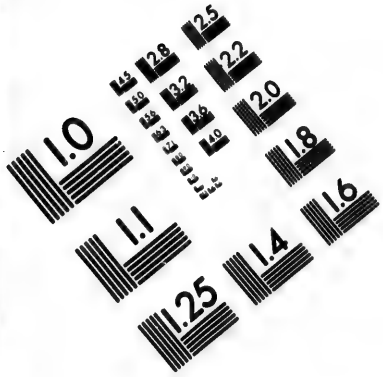
Réponse.—Le 31 Décembre.

Demande.—Combien y a-t-il de Saisons dans l'Année ?

Réponse.—Quatre : le Printemps, l'Eté, l'Automne et l'Hiver.

Demande.—Combien de Mois a chaque Saison ?

Réponse.—Trois mois. Les quatre Saisons forment les douze mois de l'Année.



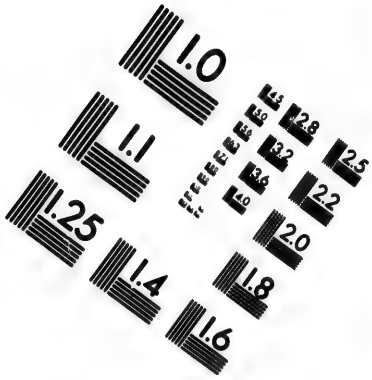
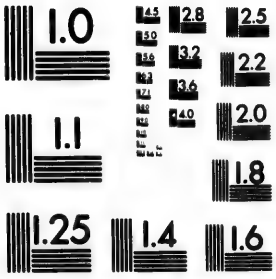
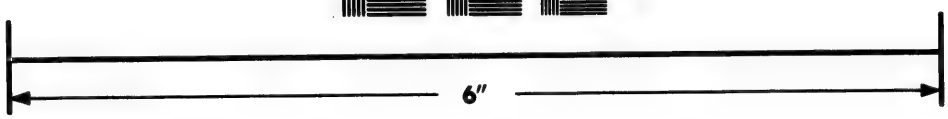
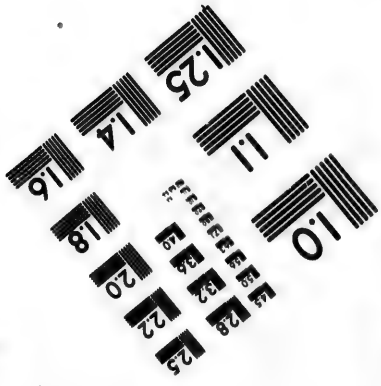


IMAGE EVALUATION TEST TARGET (MT-3)







Photographic Sciences Corporation

23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 872-4503

2.5
2.2
2.0
1.8
1.1
1.0

Demande.—Dans quel mois commence le Printemps, saison où les feuilles couvrent les arbres de la plus belle verdure ?

Réponse.—Le Printemps commence dans le mois de Mars.

Demande.—Dans quel mois commence l'Eté, saison où l'on éprouve les plus grandes chaleurs ?

Réponse.—L'Eté commence dans le mois de Juin.

Demande.—Dans quel mois commence l'Automne, saison où l'on cueille les fruits, et où l'on vendange ?

Réponse.—L'Automne commence dans le mois de Septembre.

Demande.—Dans quel mois commence l'Hiver, où la terre est couverte de neige et de glace ?

Réponse.—L'Hiver commence dans le mois de Décembre, le dernier de l'Anné.

Demande.—Vous avez dit que la semaine a 7 jours; combien y a-t-il d'Heures dans un Jour ou une Journée ?

Réponse.—Il y a 24 Heures dans un Jour.

Demande.—Comment divisez-vous la journée ?

Réponse.—Le jour se divise en quatre parties : le Matin, le Midi, le Soir, le Minuit. On compte deux fois 12 heures dans une journée ; 12 depuis Midi jusqu'à Minuit, et 12 depuis Minuit jusqu'à Midi.

Demande.—Combien une Heure a-t-elle de Minutes ?

Réponse.—Une Heure a 60 Minutes.

Demande.—Combien la Minute a-t-elle de Secondes ?

Réponse.—La Minute a 60 Secondes.

DISONS A PRESENT UN MOT SUR LA GEOGRAPHIE, QUI EST LA DESCRIPTION DE LA TERRE.

Demande.—Cette Terre que nous habitons, est ronde comme une boule ; nous marchons dessus

comme une mouche sur une pomme. De quoi est elle composée ?

Réponse.—La Terre, qu'on appelle le Monde, est composée de Terre et d'Eau.

Demande.—En combien de parties divise-t-on le Monde ?

Réponse.—En cinq parties, qui sont l'Amérique. l'Europe, l'Asie, l'Afrique et l'Océanie.

Demande.—Dans laquelle de ces parties est le Canada que nous habitons ?

Réponse.—Dans l'Amérique.

Demande.—Quelle est la Capitale du Canada ?

Réponse.—C'est Québec.

[L'Instituteur devra faire copier à ses élèves les neuf leçons suivantes, en forme d'exercice de quatre ou cinq lignes, et leur faire placer sur chaque mot, le chiffre qui en désigne la dénomination.]

LEÇONS.

ADAM ET EVE.

APRES avoir créé le Monde, Dieu voulut former à son image le premier homme et la première femme, afin qu'ils pussent l'aimer et l'honorer. Il les plaça dans le Paradis Terrestre. Adam et Eve y vécurent heureux tant qu'ils restèrent innocents. Eve, à l'instigation du Serpent, eut la faiblesse de manger du fruit d'un arbre auquel Dieu lui avait défendu de toucher. Adam fut aussi faible qu'Eve, et tous les deux furent punis de leur désobéissance ; Dieu leur envoya un Ange ayant une épée flamboyante et qui les chassa du Paradis Terrestre.

LE DELUGE.

MALGRE la punition d'Adam et d'Eve, leurs enfants et leurs descendants furent la plupart assez malheureux pour se laisser entraîner dans le péché.

Caïn, fils aîné d'Adam, fit horreur à la terre en tuant son frère Abel, qui était doux et agréable à Dieu; et d'autres commirent encore d'autres crimes. Alors Dieu, voyant que ses bienfaits étaient perdus, et que les hommes étaient endurcis dans le crime, résolut de les détruire, à l'exception de Noé et de sa famille qui étaient restés innocents. Les ayant fait mettre dans une Arche avec deux animaux de chaque espèce, Dieu envoya, pendant quarante jours et quarante nuits, une pluie abondante. Les eaux s'élevèrent par-dessus les plus hautes montagnes, et tous les méchants périrent dans ce Déluge.

ELEVATION DE JOSEPH.

JOSEPH, l'un des fils du Patriarche Jacob, était bon, et aimé de son père. Ses frères, méchants et jaloux, le vendirent à un marchand dont il devint l'esclave. Joseph eut encore d'autres malheurs; il fut revendu au roi d'Egypte et mis en prison injustement. Mais ayant prédit au roi qu'il y aurait une grande famine de sept ans qui désolerait ses états, le roi, qui le trouva plein de sagesse et d'instruction, le tira de prison; bien plus, il le fit élever sur un trône à côté de lui, sur la place publique, et le chargea d'amasser du blé pour empêcher les habitants de mourir de faim. Joseph s'en acquitta bien; il prévint beaucoup de maux, et fit du bien, même à ses frères. Il fut aimé de Dieu et estimé des hommes.

C'est ainsi que les bons rendent le bien pour le mal, et que les méchants les servent en voulant leur nuire.

TRIOMPHE DE DAVID SUR GOLIATH.

DAVID était un simple berger, accoutumé à une vie dure, à se battre contre les bêtes féroces pour garantir ses troupeaux. Le hasard le fit trouver au camp des juifs, où étaient ses deux frères. Là, il voit un géant nommé Goliath, qui depuis quarante jours insultait à la timidité des soldats juifs, qui n'osaient le combattre, à cause de sa taille énorme. David était petit, mais fort, courageux, adroit, et favorisé du ciel sans le savoir. Indigné des défis de cet insolent ennemi, il va droit au géant, sans autre arme qu'une fronde, et s'en sert avec tant de succès, que du premier coup il le renverse. Il lui ôte ensuite ses armes; lui tranche la tête, et rentre victorieux au camp. Il y fut très bien accueili par le roi dont il devint l'ami, et ensuite le successeur.

L'homme ne vaut que par ses bonnes qualités; aussi chez le peuple de Dieu, la sagesse et le courage firent-ils d'un berger un roi.

DANIEL DANS LA FOSSE AUX LIONS.

LE prophète Daniel était respecté et chéri du roi Darius; mais ses vertus lui firent autant d'ennemis que ce prince avait de courtisans. Ils cherchèrent quelque prétexte qui le fit paraître coupable aux yeux du roi, afin d'avoir occasion de le faire périr; et ils réussirent à persuader à ce monarque que le prophète méritait la mort. Le roi qui l'aimait, aurait bien voulu le sauver; mais trop faible,

il consentit à prononcer l'arrêt qui condamnait Daniel à être mis dans la Fosse aux Lions pour être dévoré. Il y fut jeté en effet sur l'instance des courtisants ; et l'on ferma l'entrée avec une grosse pierre. Mais Dieu ne permit pas que l'envie et la jalousie triomphassent de la justice ; Daniel fut trouvé le lendemain sans aucun mal, à côté de ces animaux, moins à craindre que les méchants.

NAISSANCE DE JESUS-CHRIST.

JESUS-CHRIST, le fils de Dieu, envoyé au monde par son père, pour sauver les hommes et leur prêcher la meilleure doctrine aurait pu y paraître au milieu des palais, dans les richesses, entouré de tout ce que les hommes regardent comme grand ; mais Dieu qui aime la simplicité et la modestie lui donna pour père nourricier un charpentier, et voulut le faire naître dans une étable où la vierge Marie le mit au monde sur de la paille, à côté d'un âne et d'un bœuf. Jésus-Christ aussi rempli de cette humilité, vécut modestement sous les yeux de ses parents, et très-soumis à leur volonté ; il ne prouva sa divinité que par ses bonnes actions. Par ce grand exemple, Dieu voulut prouver aux hommes que l'on peut faire beaucoup de bien sans être riche : et aux enfants, que c'est un devoir sacré pour eux, que d'être soumis et dociles.

JESUS PARMI LES DOCTEURS.

A peine Jésus-Christ sortait de l'enfance, que, tout Dieu qu'il était, il s'assujettit au travail avec une constance admirable. Outre qu'il aidait à son

père nourricier dans les travaux de sa profession, il ne négligeait aucune occasion de s'instruire de tout ce qui était à la porté de son âge; et il profitait d'autant plus qu'il était très-appliqué. Aussi, dès l'âge de douze ans, il parut tout à coup au milieu des Docteurs de la Loi, gens les plus instruits du pays, et les étonna par la sagesse et les connaissances qu'ils découvrirent en lui. Il était cependant très-modeste, et il ne cessa de s'instruire encore jusqu'à près de trente ans. Ce fut alors seulement qu'il se mit à prêcher son excellente religion, qui n'ordonne que le bien, et ne défend que le mal.—A son exemple, travaillons pour nous instruire, et profitons de ses préceptes.

MORT DE JESUS-CHRIST.

JESUS-CHRIST, ayant commencé à prêcher sa religion, eut bientôt un grand nombre de disciples. Il allait dans les villes, bourgs et villages, faire entendre la voix de la vérité. Il faisait des miracles pour entraîner les plus incrédules; il guérissait les malades, rendait la vue aux aveugles, l'ouïe aux sourds, la vie aux morts. Il eut bientôt converti les gens de bonne-foi; mais il avait des ennemis puissants, c'étaient les prêtres et les pharisiens, qui s'obstinaient à maintenir leur ancienne religion, pour conserver les richesses et les dignités qu'ils possédaient. Ils parvinrent à faire regarder Jésus-Christ comme un homme qui troublait l'état; et ils le firent condamner à mourir ignominieusement sur une croix, entre deux voleurs.—N'imitons pas ces juges pervers, et voyons la vérité dans ce qui rend les hommes meilleurs.

RESURRECTION DE JESUS-CHRIST.

DÈS que Jésus-Christ fut mort, on le mit dans un tombeau, et ses gardes furent chargés d'empêcher que ses disciples n'enlevassent son corps. Mais il ressuscita le troisième jour et apparut à ses principaux disciples et leur ordonna d'aller prêcher l'évangile par toute la terre. Ils y allèrent et la vérité fut entendue de la bouche des apôtres, telle que Jésus-Christ la leur avait enseignée. Elle s'étendit peu à peu, malgré les persécutions, auxquelles les apôtres n'opposaient que la douceur; et enfin presque tout l'univers adopta ces préceptes, et méprisa ceux qui les rejettaient.—Ainsi, tôt ou tard, la vérité triomphe des mensonges les plus accrédités.

Le Signe de la Croix.

Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Ainsi soit-il.

L'Oraison Dominicale.

Notre Père, qui êtes aux cieux. Que votre nom soit sanctifié. Que votre règne arrive. Que votre volonté soit faite en la terre comme au ciel. Donnez-nous aujourd'hui notre pain quotidien. Et pardonnez-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous induisez point en tentation. Mais délivrez-nous du mal. Ainsi soit-il.

La Salutation Angélique.

Je vous salue, Marie, pleine de grâce, le Seigneur est avec vous: vous êtes bénie entre toutes les femmes, et Jésus le fruit de vos entrailles est béni. Sainte Marie, mère de Dieu, priez pour nous pécheurs, maintenant et à l'heure de notre mort. Ainsi-soit-il.

Le Symbole des Apôtres.

Je crois en Dieu le Père tout-puissant, créateur du ciel et de la terre. Et en Jésus-Christ son fils

unique, notre Seigneur. Qui a été conçu du Saint-Esprit, est né de la vierge Marie. A souffert sous Ponce-Pilate, a été crucifié, est mort et a été enseveli. Est descendu aux enfers, le troisième jour est ressuscité des morts, est monté aux cieux, est assis à la droite de Dieu le Père tout-puissant, d'où il viendra juger les vivants et les morts. Je crois au Saint-Esprit. La sainte Eglise Catholique. La communion des Saints. La rémission des péchés. La résurrection de la chair. La vie éternelle. Ainsi soit-il.

La Confession des Péchés.

Je me confesse à Dieu tout-puissant, à la bienheureuse Marie toujours vierge, à saint Michel-Archange, à saint Jean-Baptiste, aux apôtres saint Pierre et saint Paul, et à tous les saints, (et à vous, mon père,) parceque j'ai grandement péché en pensées, en paroles et en œuvres. Par ma faute, par ma faute, par ma très-grande faute. C'est pourquoi je prie la bienheureuse Marie toujours vierge, saint Michel-Archange, saint Jean-Baptiste, les apôtres saint Pierre et saint Paul et tous les saints, (et vous mon père,) de prier pour moi le Seigneur notre Dieu.

Que le Dieu tout-puissant nous fasse miséricorde, et que nous ayant pardonné nos péchés, il nous conduise à la vie éternelle. Ainsi soit-il.

Acte d'Adoration.

Mon Dieu, Je vous adore et vous reconnais pour mon Créateur et mon souverain Seigneur, et pour le maître absolu de toutes choses.

Acte de Foi.

Mon Dieu, je crois fermement tout ce que la sainte Eglise Catholique croit et enseigne, parceque c'est vous qui l'avez dit, et que vous êtes la vérité même.

Acte d'Espérance.

Mon Dieu, appuyé sur vos promesses et sur les mérites de mon Sauveur, j'espère avec une ferme confiance que vous me ferez la grâce d'observer vos commandements en ce monde et d'être récompensé dans l'autre.

Acte d'Amour ou de Charité.

Mon Dieu, qui êtes digne de tout amour à cause de vos perfections infinies, je vous aime de tout mon cœur, et j'aime mon prochain comme moi-même pour l'amour de vous.

Acte de Contrition.

Mon Dieu, j'ai un extrême regret de vous avoir offensé, parceque vous êtes infiniment bon et infiniment aimable, et que le péché vous déplaît : pardonnez-moi par les mérites de Jésus-Christ mon Sauveur : je me propose, moyennant votre sainte grâce, de ne plus vous offenser et de faire pénitence.

Acte de Remerciment.

Mon Dieu, je vous remercie de tous les biens que j'ai reçus de vous, principalement de m'avoir créé, racheté par votre fils, et fait enfant de votre Eglise.

Acte d'Offrande.

Mon Dieu, j'ai tout reçu de vous : je vous offre mes pensées, mes paroles, mes actions, ma vie et tout ce que je possède, et ne veux l'employer qu'à votre divin service.

Acte d'Humilité.

Mon Dieu, je ne suis que cendre et poussière ; réprimez les mouvements d'orgueil qui s'élèvent dans mon âme, apprenez-moi à me mépriser moi-même.

vous qui résistez aux superbes, et qui donnez votre grâce aux humbles.

Acte de Demande.

Mon Dieu, source infinie de tous les biens, donnez-moi tout ce qui m'est nécessaire pour la vie et la santé de mon corps, mais surtout la grâce de faire en toutes choses votre sainte volonté. Par Jésus-Christ Notre Seigneur. Ainsi soit-il.

Les Dix Commandements de Dieu.

1. Un seul Dieu tu adoreras et aimeras parfaitement.
2. Dieu en vain tu ne jureras ni autre chose pareillement.
3. Les Dimanches tu garderas en servant Dieu dévotement
4. Père et mère tu honoreras afin de vivre longuement.
5. Homicide point ne seras de fait ni volontairement.
6. Impudique point ne seras de corps ni de consentement.
7. Le bien d'autrui ne prendras ni ne retiendras sciemment
8. Faux témoignage ne diras ni ne mentiras aucunement.
9. L'œuvre de chair ne désireras qu'en mariage seulement.
10. Biens d'autrui ne désireras pour les avoir injustement.

Les Sept Commandements de l'Eglise.

1. Les Fêtes tu sanctifieras qui te sont de commandement.
2. Les Dimanches Messe entendras et les Fêtes pareillement.
3. Tous tes péchés confesseras à tous le moins une fois l'an.
4. Ton Créateur tu recevras au moins à Pâques humblement.
5. Quatre-temps, Vigiles, jeûneras, et le Carême entièrement.
6. Vendredi chair ne mangeras ni le Samedi mêmement.
7. Droits et dîmes tu payeras à l'Eglise fidèlement.

Louange à la Sainte Trinité.

Gloire soit au Père, au Fils et au Saint-Esprit.
Comme elle était au commencement, comme elle est maintenant, et comme elle sera pendant les siècles des siècles. Ainsi soit-il.

Prière à la Sainte Vierge.

Sainte Mère de Dieu, nous recourons à votre protection ; ne dédaignez pas nos prières dans nos besoins : mais, ô glorieuse et sainte vierge, délivrez-nous constamment de tous les dangers.

Prière au Saint Ange Gardien.

Ange de Dieu qui êtes mon gardien ; puisque le ciel m'a confié à vous dans sa bonté, éclairez-moi, gardez-moi, dirigez-moi et me gouvernez aujourd'hui. Ainsi soit-il.

Prière avant le repas.

Bénissez-nous, ô mon Dieu, ainsi que la nourriture que nous allons prendre. Au nom du Père et du Fils, &c.

Prière après le repas.

Nous vous rendons grâces de tous vos bienfaits, ô Dieu tout puissant, qui vivez et régnez dans tous les siècles des siècles. Ainsi soit-il. Au nom du Père et du Fils, &c.

Prière pour les Défunts.

Que les âmes des fidèles défunts reposent en paix par la miséricorde de Dieu. Ainsi soit-il.

Prière avant l'Examen de Conscience.

Me voici rendu à vos pieds, ô mon Dieu ! pour vous déclarer, dans la personne de votre ministre, tous les péchés dont je suis coupable. Accordez-moi la grâce de les connaître et de les confesser tous avec sincérité et de les détester de tout mon cœur.

Prière après la Confession.

Je ne suis plus votre ennemi, ô mon Dieu ! par la vertu du sacrement que je viens de recevoir, vous avez guéri les plaies de mon âme : vous m'avez reçu en grâce ; vous avez fait revivre le mérite de mes

bonnes œuvres qui étaient mortes par le péché; vous avez changé en une peine temporelle la peine éternelle qui était due à mes iniquités. Accordez-moi, ô mon Dieu! le don de la persévérance dans votre service. Ah! plutôt mourir mille fois que de vous abandonner de nouveau.

Prière avant la Communion.

Divin Jésus! quoique je ne vous voie pas des yeux du corps, je crois que c'est vous-même qui allez vous donner à moi dans la Sainte-Communion. Hélas! je suis extrêmement indigne d'une telle faveur, après vous avoir tant de fois déshonoré. Mais votre bonté infinie dompte mon cœur rébelle, me fait gémir de mes péchés, et me remplit d'amour pour vous et du plus ardent désir de vous recevoir. Venez donc, Sauveur du monde; purifiez mon âme de toutes ses taches, et établissez-y votre règne pour toujours.

Prière après la Communion.

Il est donc vrai, Rédempteur des hommes, que vous habitez en moi et que je suis en possession de votre corps, de votre sang, de votre âme et de votre divinité. Recevez, ô mon Dieu! les adorations profondes que j'unis à celles que les anges et les bienheureux vous rendent dans le ciel. O quel amour, quels remerciments pourront jamais répondre à la faveur que vous m'avez faite? Acceptez, Divin Jésus, l'offrande de tout ce que j'ai et de tout ce que je suis: disposez-en selon votre bon plaisir et accordez-moi la grâce de ne jamais vous déplaire.

FINIS.

ché; vous
eine éter-
rdez-moi,
ıus votre
e de vous

pas des
e qui allez
mmunion.
e telle fa-
ré. Mais
belle, me
d'amour
recevoir.
mon âme
egne pour

que vous
de votre
otre divi-
ions pro-
les bien-
el amour,
ondre à la
ez, Divin
ut ce que
et accor-
e.

Ce volume doit être rendu à la dernière date indiquée ci-dessous.